



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERBUNYI PADA SISWA
KELAS IV SDN KADEMANGAN II KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Oleh
Nita Yolanda
NIM 070210204168

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERBUNYI PADA SISWA
KELAS IV SDN KADEMANGAN II KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD (Reguler)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Nita Yolanda
NIM 070210204168

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan proposal skripsi dengan judul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Kartu Berbunyi Siswa Kelas IV SDN Kademangan II Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember
- 2) Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- 3) Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
- 4) Bapak Drs Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD
- 5) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan proposal skripsi ini;
- 6) semua dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 7) Suyono dan Erlin Widyaswati, kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya;
- 8) sahabat-sahabatku dan rekan PPL Kepatihan 3, yang selalu memberi semangat dan kekompakan, dan
- 9) semua pihak yang membantu terselesainya proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Desember 2011

Penulis

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat berupa ilmu dan kesehatan sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Dengan rasa terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kupersembahkan karyaku ini kepada:

- 1) Ayahku Suyono dan Ibuku Erlin Widyaswati yang sangat kucinta, terimakasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti untukku;
- 2) Guru-guruku tercinta dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu yang berharga sepanjang hayat; dan
- 3) Almamaterku tercinta Universitas Jember

MOTTO

Kegagalan bukanlah hal terburuk, yang terburuk adalah mereka yang tidak pernah mencoba sama sekali, yang berhenti berjuang dan mudah putus asa.

(Abu Al-Ghifari)

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Yolanda

NIM : 070210204168

Menyatakan dengan sesungguhnya karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Kartu Berbunyi pada Siswa Kelas IV SDN Kademangan II Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2011

Yang Menyatakan,

Nita Yolanda
070210204168

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERBUNYI
PADA SISWA KELAS IV SDN KADEMANGAN II KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh:

Nita Yolanda

NIM 070210204168

Dosen Pembimbing 1 : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Kartu Berbunyi pada Siswa Kelas IV SDN Kademangan II Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 29 Desember 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 1958 0502 198503 1 011

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.
NIP 19540712 198003 1005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Kartu Berbunyi pada Siswa Kelas IV SDN Kademangan II Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011-2012; Nita Yolanda, 070210204168; 2011; 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan, tidak hanya penting dalam kehidupan pendidikan, tetapi juga sangat penting dalam kehidupan masyarakat. Keterampilan menulis itu sangat penting karena merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa.

Keterampilan menulis karangan siswa kelas IV SDN Kademangan II Bondowoso masih rendah, dengan nilai persentase sebesar 37%, dari 37 siswa hanya 14 siswa yang tuntas. Beberapa kesulitan yang dihadapi siswa antara lain: 1) siswa belum dapat memilih kosa kata yang tepat dalam menulis, 2) kemampuan siswa dalam mengorganisasi ide belum tertata dengan baik, dan 3) kualitas ide yang dihasilkan masih rendah. Dalam mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut guru perlu mencari upaya yang dapat membuat siswa menulis dengan baik. Agar dapat menulis kadang-kadang siswa perlu dipacu dengan menggunakan media yang menarik, salah satu media yang dapat membuat siswa tertarik adalah media objek langsung.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dirumuskan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah proses peningkatan aktivitas keterampilan menulis deskripsi dengan bantuan media kartu berbunyi pada siswa kelas IV SD Negeri Kademangan II Kabupaten Bondowoso?, dan 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kademangan II Bondowoso dalam proses belajar mengajar menulis deskripsi setelah menerapkan media kartu berbunyi ?

Adapun tujuan penulisan ini ialah 1) Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan ide atau gagasan pada keterampilan menulis karangan deskripsi dengan bantuan media kartu berbunyi pada siswa kelas IV SD Negeri Kademangan II

Kabupaten Bondowoso, dan 2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis paragraf deskripsi setelah diterapkan media kartu berbunyi pada siswa kelas IV SD Negeri Kademangan II Kabupaten Bondowoso.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kademangan II Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 37 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, dan wawancara. Sedangkan proses analisis data penelitian ini adalah uji ketuntasan belajar siswa.

Penggunaan media kartu berbunyi yang dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dalam pembelajaran adalah: 1) guru menjelaskan tentang karangan deskripsi dan langkah-langkah pembuatannya, 2) siswa secara berkelompok menentukan benda yang akan dideskripsikan dan mengidentifikasi ciri-cirinya, 3) siswa secara individu menulis karangan deskripsi berdasarkan kerangka karangan yang telah dibuat dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat, dan 5) siswa berkolaborasi bersama teman kelompoknya untuk meneliti kembali karangan yang telah ditulisnya.

Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Kademangan II Kabupaten Bondowoso setelah mendapatkan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media kartu berbunyi cukup tinggi. Pada siklus I, siswa yang tuntas berjumlah 22 siswa atau 59% siswa yang tuntas secara klasikal, dengan nilai rata-rata sebesar 70,4. Pada siklus II, siswa yang tuntas berjumlah 33 siswa atau sebesar 89% yang tuntas secara klasikal, dengan nilai rata-rata sebesar 76,4 atau lebih mencapai ketuntasan seperti yang diharapkan yaitu >60 sehingga pembelajaran dihentikan pada siklus II. Peningkatan ini mengindikasikan bahwa keterampilan menulis karangan deskripsi siswa meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru untuk selalu berupaya mencari alternatif terbaik dalam menyampaikan pembelajaran. Media kartu berbunyi dapat dijadikan alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa bersemangat dan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN BIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	ix
RINGKASAN	xi
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Menulis.....	6

2.2	Manfaat dan Tujuan Menulis.....	6
2.2.1	Manfaat Menulis.....	6
2.2.2	Tujuan Menulis.....	8
2.3	Jenis-jenis paragraf.....	11
2.4	Pengertian Media Pembelajaran	13
2.5	Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.6	Media Kartu Berbunyi.....	16
2.7	Penerapan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Media Kartu Berbunyi.....	18
2.8	Hipotesis Tindakan.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....		19
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2	Subjek Penelitian.....	20
3.3	Definisi Operasional.....	20
3.4	Rancangan dan Jenis Penelitian.....	22
3.5	Tahap-tahap Penelitian.....	24
3.6	Data dan Sumber Data	27
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8	Teknik Analisis Data.....	29
3.9	Instrumen Penelitian	33
3.10	Prosedur Penelitian	36
BAB 4. Hasil dan Pembahasan		
4.1	Proses Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Kartu Berbunyi.....	37

4.2 Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Menulis Deskripsi Setelah Menggunakan Media Pembelajaran.....	50
BAB 5. Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR BACAAN	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran	30
3.2 Keterangan Kriteria Penilaian.....	30
3.3 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	32
3.4 Lembar Obesevasi Terhadap Tindakan Guru Pada Siklus I.....	33
3.5 Lembar Observasi Terhadap Tindakan Siswa Pada Siklus I	34
3.6 Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi.....	35
3.7 Hasil Perbandingan Nilai Tes Siswa.....	35
4.1 Presentase Nilai Pada Prasiklus.....	51
4.2 Skor Lembar Kerja Individu Pada Siklus I.....	52
4.3 Skor Lembar Kerja Individu Pada Siklus II.....	54
4.4 Perbandingan Ketuntasan Hasil Menulis	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Media Kartu Berbunyi	17
3.1 Bagian-Bagian Kartu Berbunyi.....	21
3.2 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis &Mc Taggart	23
4.1 Grafik Perbandingan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	62
B. Silabus Pembelajaran	63
C. Lembar Observasi	
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	65
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	71
D. Pedoman Wawancara.....	
D.1 Pedoman Wawancara Kepada Guru	75
D.2 Pedoman Wawancara Kepada Siswa	77
E. Pedoman Pengumpulan Data.....	79
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
G. Hasil Kerja Siswa.....	87
H. Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	93
I. Lembar Kerja Siswa.....	95
J. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	96
K. Surat Keterangan Dari Sekolah.....	97
L. Autobiografi Mahasiswa.....	98