



**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI TERSERTIFIKASI DALAM  
PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN DAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SERTA CAPAIAN  
METAKOGNISI SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI SMA SWASTA  
DI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RIZKY AMELIA  
070210103062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI TERSERTIFIKASI DALAM  
PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN DAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SERTA CAPAIAN  
METAKOGNISI SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI SMA SWASTA  
DI KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada  
Program Studi Pendidikan Biologi

**Oleh :**

**Rizky Amelia  
070210103062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan jerih payah tak seberapa ini untuk:

1. Allah SWT, peniup ruh dalam jiwaku sekaligus pemilik kalbuku, tempatku akan kembali;
2. Sang pembawa “Rahmatan Lill Alamin”, junjunganku Nabi Besar Muhammad SAW;
3. Ayahanda H. Syamsul Arifin, maafkan aku ayah, aku telah terlambat membalas semua kasih sayangmu. Semoga kau tenang dan tersenyum bangga atas apa yang telah aku raih ini;
4. Ibunda Hj. Mutmainnatun Nafsiah, terima kasih Ya Allah telah Kau titipkan aku kepada hambaMu yang mulia itu, aku takkan mampu membalas semua cinta dan kasih sayangnya;
5. Kakak-kakakku tercinta dan seluruh keluarga besar, terima kasih atas nasihat, motivasi, dan semangat yang selalu memenuhi ruang kalbuku, aku menyayangi kalian semua;
6. Iwan Fauzie Hartono, A.Md., terima kasih telah setia menemaniku dalam suka dan duka dan juga untuk semangat dan doa yang tiada henti;
7. Teman seperjuanganku, Riska Dwi Anggraeni S.Pd., Dian Prima Agustina S.Pd, dan Atika Purnamasari, S.Pd. yang dari awal hingga akhir terus memberikan motivasi dan dukungan untuk meraih semua hal yang kita impikan;
8. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Biologi 2007, yang telah memberikan warna dan goresan kenangan terindah;
9. Teman-teman kost Kelinci 12, Kunti, Mbak Fitroh, Enik, dan Wika terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang selalu mampu membuatku hangat ditengah-tengah kalian.

## **MOTO**

“Meraih sukses bukan hal yang mustahil, asalkan ada usaha, doa tulus, dan kesabaran” \*)

“Bagi orang yang berilmu yang ingin meraih kebahagiaan di dunia maupun di akhirat, maka kuncinya hendaklah ia mengamalkan ilmunya kepada orang-orang” \*\*)

---

\*) Ibuku Hj. Mutmainnatun Nafsiah

\*\*) Syaikh Abdul Qodir Jailani

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Amelia

NIM : 070210103062

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru Biologi Tersertifikasi dalam Pengembangan Desain Pembelajaran dan Pendidikan Karakter serta Capaian Metakognisi Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Swasta di Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 Februari 2012  
Yang menyatakan,

Rizky Amelia  
NIM 070210103062

**SKRIPSI**

**KEMAMPUAN GURU BIOLOGI TERSERTIFIKASI DALAM  
PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN DAN  
PENDIDIKAN KARAKTER SERTA CAPAIAN  
METAKOGNISI SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN BIOLOGI SMA SWASTA  
DI KABUPATEN JEMBER**

Oleh :

Rizky Amelia  
070210103062

Pembimbing,

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Suratno, M.Si.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kemampuan Guru Biologi Tersertifikasi dalam Pengembangan Desain Pembelajaran dan Pendidikan Karakter serta Capaian Metakognisi Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Swasta di Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Ketua Tim Penguji, Sekretaris

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.  
NIP 19680101 199203 1 007

Dr. Suratno, M.Si.  
NIP 19670625 199203 1 003

Anggota I

Anggota II

Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D.  
NIP 19630813 199302 1 001

Dra. Pujiastuti, M.Si.  
NIP 19610222 198702 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Kemampuan Guru Biologi Tersertifikasi dalam Pengembangan Desain Pembelajaran dan Pendidikan Karakter serta Capaian Metakognisi Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Swasta di Kabupaten Jember;** Rizky Amelia; 070210103062; Skripsi; Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan. Guru mempunyai tanggung jawab untuk meningkatkan kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektif siswa. Kemampuan-kemampuan tersebut akan mempengaruhi kemampuan metakognisi siswa. Keberadaan guru yang bermutu merupakan syarat mutlak sistem dan praktek pendidikan yang berkualitas, Hampir semua negara berupaya meningkatkan mutu guru dengan mengembangkan kebijakan yang langsung mempengaruhi mutu dengan melaksanakan sertifikasi guru. Sertifikasi yaitu pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi standar profesional guru. Sertifikat pendidik adalah sebuah sertifikat yang ditandatangani oleh perguruan tinggi penyelenggara sertifikasi sebagai bukti formal pengakuan profesionalitas guru yang diberikan kepada guru sebagai tenaga profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapa besar capaian metakognisi siswa dan juga hubungan antara kemampuan guru tersertifikasi dalam pengembangan desain pembelajaran dan pendidikan karakter. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan metode survei. Metode yang digunakan untuk mendapatkan data diantaranya menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan fenomenologis. Rancangan desain penelitian menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Untuk



mengetahui hubungan antara kemampuan guru tersertifikasi dalam pengembangan desain pembelajaran dan pendidikan karakter digunakan analisis korelasi bivariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian pengembangan silabus dan RPP untuk guru biologi tersertifikasi yaitu pada kelengkapan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada saat belum tersertifikasi sebesar 53% menjadi 64% setelah tersertifikasi yang dikategorikan kurang baik menjadi cukup baik. Penilaian terhadap penyusunan kualitas soal ujian untuk guru biologi tersertifikasi memiliki frekuensi terbesar pada komponen pengembangan soal yaitu 71% yang dikategorikan cukup baik. Pada metode wawancara terdapat tiga aspek yang digali yaitu penyusunan perencanaan biologi, pengimplementasian perencanaan biologi, dan penyusunan evaluasi pembelajaran biologi. Alat ukur untuk keterampilan metakognisi yaitu menggunakan *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) dengan jumlah soal sebanyak 46 butir. Hasil analisis untuk siswa yang diajar oleh guru biologi tersertifikasi jumlah tertinggi terdapat pada komponen *Evaluating* sebesar 25,4%. Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran dikelas didapatkan datanya melalui angket, untuk guru biologi tersertifikasi persentase terbesar pada pendidikan nilai tanggung jawab dan kerja sama yaitu sebesar 87% sebelum sertifikasi menjadi 93% setelah sertifikasi. Terdapat korelasi antara penyusunan silabus dan RPP sebelum dan setelah tersertifikasi dengan besar korelasi 0,820 atau 82%. Antara status guru biologi sebelum dan setelah tersertifikasi juga terdapat hubungan terhadap pengintegrasian pendidikan karakter dengan nilai korelasi 0,791 atau 79%.

## **PRAKATA**

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan inayah-Nya berupa kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Guru Biologi Tersertifikasi dalam Pengembangan Desain Pembelajaran dan Pendidikan Karakter serta Capaian Metakognisi Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi SMA Swasta di Kabupaten Jember” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan dukungan demi kesempurnaan skripsi ini;
4. Drs. Wachju Subchan, M.S, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing dan selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini;
6. Kepala SMA Swasta di Kabupaten Jember yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;

7. Guru Biologi SMA Swasta di Kabupaten Jember yang banyak membantu dalam penelitian ini;
8. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Biologi 2007, yang telah memberikan warna dan goresan kenangan terindah disetiap hariku, serta
9. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan dapat memberikan sumbangsih bagi bangsa dan negara. Segala kritik, masukan ataupun saran sangat diharapkan penulis guna kesempurnaan skripsi ini.

Jember, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	5
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Profesionalisme Guru</b> .....	8
<b>2.2 Sertifikasi Guru</b> .....	12
<b>2.3 Desain Pembelajaran</b> .....	14
2.3.1 Pengertian Desain Pembelajaran .....	14
2.3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	16

2.3.3	Komponen Rencana Pembelajaran .....	17
<b>2.4</b>	<b>Pendidikan Karakter .....</b>	<b>26</b>
2.4.1	Pengertian Pendidikan Karakter .....	26
2.4.2	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	27
2.4.3	Muatan Karakter dalam Kurikulum .....	28
<b>2.5</b>	<b>Metakognisi Siswa.....</b>	<b>30</b>
2.5.1	Pengertian Metakognisi Siswa .....	30
2.5.2	Peranan Metakognisi terhadap Keberhasilan Belajar.....	32
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2</b>	<b>Populasi dan Sampel.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3</b>	<b>Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>33</b>
<b>3.4</b>	<b>Identifikasi Variabel dan Parameter Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5</b>	<b>Jenis dan Desain Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>3.6</b>	<b>Data dan Sumber Data .....</b>	<b>36</b>
<b>3.7</b>	<b>Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>36</b>
<b>3.8</b>	<b>Metode Analisis Data.....</b>	<b>37</b>
3.8.1	Metode Pengolahan Data.....	37
3.8.2	Analisis Data .....	37
<b>3.9</b>	<b>Alur Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>53</b>
<b>BAB 5.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>70</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR BACAAN</b>	<b>.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Nilai dan deskripsi nilai pendidikan karakter .....	28
3.1 Identifikasi Variabel dan Parameter Penelitian .....	34
3.2 Kriteria Desain Pembelajaran .....	39
4.1 Penilaian Silabus dan RPP Guru Biologi Sebelum dan Setelah Tersertifikasi di Beberapa SMA Swasta di Kabupaten Jember.....	43
4.2 Penilaian Kualitas Penyusunan Soal Ujian Guru Biologi Tersertifikasi di Beberapa SMA Swasta di Kabupaten Jember.....	45
4.3 Penilaian Hasil Wawancara terhadap Guru Biologi Tersertifikasi di beberapa SMA Swasta di Kabupaten Jember.....	47
4.4 Rekapitulasi Hasil <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI) dalam Pembelajaran Biologi oleh Guru Biologi Tersertifikasi di Beberapa SMA Swasta Kabupaten Jember .....	48
4.5 Pengintegrasian Pendidikan Karakter yang Dikembangkan dalam Pembelajaran Biologi oleh Guru Biologi Tersertifikasi di Beberapa SMA Swasta Kabupaten Jember .....	50
4.6 Hubungan antara Guru Sebelum dan Setelah Tersertifikasi terhadap Peningkatan Kualitas Silabus dan RPP.....	51
4.7 Hubungan antara Guru Sebelum dan Setelah Tersertifikasi terhadap Pengintegrasian Pendidikan Karakter .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.9 Alur Penelitian.....	41
4.1 Histogram Penilaian Hasil Wawancara terhadap Guru Biologi Tersertifikasi di Beberapa SMA Swasta di Kabupaten Jember.....	58
4.2 Histogram Rekapitulasi Hasil <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI) Siswa dalam Pembelajaran Biologi oleh Guru Biologi Tersertifikasi di Beberapa SMA Swasta Kabupaten Jember.....	61
4.5 Histogram Rekapitulasi Pendidikan Karakter yang Dikembangkan Siswa dalam Pembelajaran Biologi oleh Guru Biologi Sebelum dan Setelah Sertifikasi di Beberapa SMA Swasta Kabupaten Jember.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	75
B. Pedoman Pengambilan Data .....	78
C. Data Sampel Guru Biologi Tersertifikasi SMA Swasta Kabupaten Jember.....	79
D. Instrumen Penilaian Silabus dan RPP.....	80
E. Pedoman Wawancara.....	88
F. <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI) .....	92
G. Penilaian Kualitas Penyusunan Soal Ujian.....	98
H. Instrumen Pendidikan Karakter .....	102
I. Rekapitulasi Perolehan Data dan Skor Hasil Penilaian Kualitas Silabus RPP dan Penyusunan Soal Ujian .....	104
J. Rekapitulasi Hasil Wawancara .....	118
K. Rekapitulasi Pendidikan Karakter yang Dikembangkan Guru .....	120
L. Tabel Korelasi Hubungan antara Status Guru Biologi Sebelum dan Setelah Tersertifikasi terhadap Peningkatan Kualitas Silabus dan RPP serta Pendidikan Karakter.....	121
M. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	123
N. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	125
O. Surat Ijin Penelitian .....	127
P. Surat Disposisi SMA .....	131
Q. Data Observasi Guru Biologi Tersertifikasi Jenjang SMA Swasta Di Kabupaten Jember .....	146