



**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELAS X-AK SMK NEGERI I TANGGUL PADA SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Oleh:

AAN SUGIAN ILMU

060210301055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Allah Swt yang selalu memberikan karunia serta hidayahnya.
2. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
3. Adik-adiku tersayang Mada dan Abi kalian adalah semangatku dalam menyelesaikan studiku selama ini;
4. Ellyana mega sari yang selalu memberi semangat, perhatian;
5. Teman-teman popies soldier mastrip (Taufik gundul, Angga kuncrit, Tunjung ngapax, Antok besex, Endi bengkong, Ujang gerbong, Arik kopex, Angga cemplun, Tatang mariyuana, Jon udin, Ajik kopox, Joe petis, Mat galuh) kebersamaan selama ini merupakan hal indah dalam hidupku yang tak pernah terlupakan;
6. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Almamater yang kebanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

*“Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukkan kesalahanku.”
(Khalifah Umar)*

*“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”
(Aristoteles)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Aan Sugian Ilmi

NIM : 060210391055

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-Ak SMK Negeri I Tanggul Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Desember 2011

Aan Sugian Ilmi
Nim.060210301055

SKRIPSI

**PENGARUH PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA
KELASX-AK SMK NEGERI I TANGGUL PADA SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Aan Sugian Ilmi
NIM : 060210301055
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 22 Juli 1987
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-AK SMK Negeri I Tanggul Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Senin
Tanggal : 5 Desember 2011
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M.Ed

NIP. 19660323 199303 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P

NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001
2. Dra. Sri Wahyuni , M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-AK SMK Negeri I Tanggul Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011, Aan sugian Ilmi 060210391055, 2011, 48 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Keberhasilan siswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajar siswa yang bersangkutan. Prestasi belajar yang diperoleh siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, diantaranya adalah partisipasi siswa di dalam pembelajaran. Untuk dapat mengetahui pengaruh partisipasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanggul Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 maka diperlukan penelitian lebih lanjut. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh partisipasi siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Tanggul Jember Semester Genap ?, (2) Seberapa besar pengaruh variabel partisipasi siswa terhadap prestasi belajar siswa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh yang signifikan Partisipasi siswa terhadap perilaku Prestasi belajar Akuntansi siswa X AK SMK Negeri 1 Tanggul Jember Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu ada pengaruh yang signifikan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi belajar Akuntansi siswa X AK SMK Negeri 1 Tanggul Jember Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *purposive*. Untuk menentukan jumlah responden menggunakan metode sample sebanyak 55 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: angket, observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, garis regresi sederhana, analisis varian garis regresi, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Partisipasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap Prestasi belajar Akuntansi. Hasil pengolahan data dibuktikan dengan

menggunakan Nilai F-hitung sebesar 27,359 ($p = 0,000$) dan nilai F-tabel sebesar 4,023, maka $F\text{-hitung} > F\text{-tabel}$ ($27,359 > 4,023$), berarti variabel partisipasi belajar siswa berpengaruh secara signifikan terhadap variabel prestasi belajar Akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui ada pengaruh positif Partisipasi Belajar Siswa terhadap Prestasi belajar Akuntansi. Oleh karena itu, peneliti menyarankan, Hendaknya guru dapat membantu meningkatkan disiplin belajar siswa dengan cara memberi kesempatan kepada siswa untuk selalu bertanya mengenai materi yang dijelaskan dan siswa hendaknya langsung bertanya kepada guru jika susah mencerna materi yang diterangkan oleh guru di depan kelas untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam. Kepada pihak sekolah untuk lebih menyediakan referensi buku-buku akuntansi yang bervariasi agar dapat dipinjam oleh siswa dan guru perlu memberikan penugasan-penugasan yang menuntut siswa untuk mencari literatur lain, seperti penugasan kepada siswa untuk mencari soal-soal untuk dibawa ke forum diskusi kelas.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi belajar Akuntansi Siswa Kelas X-AK SMK Negeri I Tanggul Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Agus Budiarto, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Tanggul Kabupaten Jember;
6. Seluruh Siswa X AK SMK Negeri 1 Tanggul Kabupaten Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06, terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 5 Desember 2011

Aan Sugian Ilmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH SMKN 1 TANGGUL	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Dasar Pandang Teori <i>Partisipasi Siswa</i>	7
2.2.1 Pengertian <i>Partisipasi Siswa</i>	7
2.3 Teori Tentang Prestasi belajar	10
2.3.1 Pengertian Prestasi belajar	10
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar	12
a. Faktor yang bersal dari dalam (intern)	12

b. Faktor yang bersal dari dalam (ekstern)	14
2.4 Kerangka Konseptual	16
2.5 Hipotesis Penelitian	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Metode Penentuan Lokasi penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel	18
3.3.1 Partisipasi Belajar Siswa	18
3.3.2 Prestasi belajar	18
3.4 Metode Penentuan Responden	19
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	21
3.5.1 Jenis Data	21
3.5.2 Sumber Data	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	21
3.6.1 Metode Angket	21
3.6.2 Metode Dokumen	22
3.6.3 Metode Wawancara	22
3.7 Uji Validatas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	22
3.7.1 Uji Validitas.....	22
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	23
3.8 Metode Pengolahan Data	24
3.9 Metode Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Data Pelengkap	30
4.1.1 Gambaran Umum SMK Negeri 1 Tanggul.....	30
4.1.2 Gambaran Sumber Daya Manusia	32
4.2 Data Utama	34
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
4.3.1 Uji Validitas	34
4.3.2 Uji Reliabilitas	36

4.4 Analisis Data	37
4.4.1 Analisis Deskriptif	37
4.4.2 Analisis Inferensial	40
a. Persamaan Regresi	41
b. Uji F.....	42
c. Koefisien Determinasi	43
4.5 Hasil dan Pembahasan	44
BAB 5. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 :	Nilai Rata-rata Kelas X AK Semester 1.....	4
Tabel 3.1 :	Perincian jumlah siswa tiap kelas	18
Tabel 3.2 :	Perhitungan proporsi sampel tiap kelas.....	19
Tabel 4.1 :	Kualifikasi Pendidikan dan Status Kepegawaian di SMK Negeri 1 Tanggul.....	31
Tabel 4.2 :	Keadaan Siswa pada tahun ajaran 2010/2011.....	32
Tabel 4.3 :	Hasil Uji Validitas.....	34
Tabel 4.4 :	Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 4.8 :	Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	39
Tabel 4.9 :	Determinasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh.....	15
Gambar 4.1	: Partisipasi Belajar Siswa.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian	51
B.	Tuntunan Penelitian	52
C.	Angket Penelitian	54
D.	Pedoman Wawancara	59
E.	Rekapitulasi Hasil Angket	60
F.	Hasil Analisis Data	63
G.	Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r)	71
H.	Tabel Nilai-nilai Kritis F	72
I.	Hasil Wawancara	74
J.	Daftar Riwayat Hidup	77
K.	Dokumentasi	78
L.	Surat Izin Penelitian.....	81
M.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	82
N.	Lembar Konsultasi	83

