



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DI KELAS V SEMESTER GENAP
SDN WONOREJO 02 PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Barkhahtiah Nia Hapsari
NIM. 080210204163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN
KEMERDEKAAN INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DI KELAS V SEMESTER GENAP
SDN WONOREJO 02 PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Barkhahtiah Nia Hapsari
NIM : 080210204163
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Probolinggo, 12 Agustus 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Budiyo, M.Si
NIP. 195707021986011001

Drs. H Sutjitro, M.Si
NIP. 195806241986011001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
(Al-Mujadilah (58): 11).

*) Sumber: Departemen Agama Republik Indonesia.2011.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya : PT. Aneka Grafineka

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Barkhahtiah Nia Hapsari

NIM : 080210204163

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V Semester Genap SDN Wonorejo 02 Probolinggo Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Barkhahtiah Nia Hapsari
NIM.080210204163

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V Semester Genap SDN Wonorejo 02 Probolinggo Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. H Sutjitro, Msi
NIP. 195806241986011001

Anggota I

Anggota II

Drs. Budiyono, M.Si
NIP. 195707021986011001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V Semester Genap SDN Wonorejo 02 Probolinggo Tahun Pelajaran 2010/2011, Barkhahtiah Nia Napsari, 080210204163, 2011, 55 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan pembelajaran di SDN Wonorejo 02 Probolinggo kurang meningkatkan keaktifan siswa, terutama dalam pembelajaran IPS sehingga motivasi dan hasil belajar siswa rendah. Hal tersebut dikarenakan guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang bervariasi, sehingga menyebabkan siswa kurang termotivasi dan kurang bergairah ketika dihadapkan dengan pembelajaran IPS. Penggunaan media yang sangat minim juga menyebabkan ketidakberhasilan dalam pembelajaran IPS di kelas V SDN Wonorejo 02 Probolinggo, sehingga pembelajaran IPS itu tidak menarik bagi siswa. Oleh karena itu, guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Berdasarkan masalah di atas, maka penelitian ini menggunakan media gambar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas V semester genap SDN Wonorejo 02 Probolinggo Tahun Pelajaran 2010/2011?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas V semester genap SDN Wonorejo 02 Probolinggo Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Wonorejo 02 Probolinggo yang terdiri dari 17 siswa. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Jenis

penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai hari Senin, 23 Mei 2011 sampai dengan 21 Juni 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Wonorejo 02 Probolinggo. Data yang dikumpulkan berupa penilaian motivasi dan tes individu siswa. Pada siklus I, persentase motivasi belajar siswa sebesar 49,02% dalam kategori cukup baik, sedangkan pada siklus II sebesar 65,20% dalam kategori baik. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 64,41% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 47,06%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 73,24%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 88,24% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Wonorejo 02 Probolinggo.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan motivasi dan hasil belajar serta ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Peningkatan persentase motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 16,18%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 8,83% dan ketuntasannya sebesar 41,18%. Oleh karena itu penelitian di SDN Wonorejo 02 Kecamatan Wonomerto Kabupaten Probolinggo tuntas. Beberapa saran berkaitan dengan pembelajaran IPS menggunakan media gambar, sebaiknya guru terus berupaya mencari alternatif terbaik bagi siswanya dalam menyampaikan pelajaran, siswa hendaknya lebih bersemangat dan aktif dalam mencari informasi, serta menjadi masukan bagi penelitian sejenis dengan pokok bahasan yang lebih luas.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V Semester Genap SDN Wonorejo 02 Probolinggo Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan ketua penguji;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Budiyo, M.Si selaku Dosen pembimbing I;
6. Bapak Drs. Sutjitro, Msi selaku Dosen pembimbing II;
7. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Penguji;
8. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
9. Kepala Sekolah dan seluruh personil SDN Wonorejo 02 Probolinggo yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Pembelajaran IPS	7
2.3 Media Pembelajaran	8
2.4 Media Gambar	12
2.5 Motivasi Belajar.....	15
2.6 Hasil Belajar	17
2.7 Kerangka Pemikiran	19
2.8 Hipotesis Tindakan	20

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi	21
3.2 Waktu Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional	21
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Subjek Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.7 Metode Pengumpulan Data	27
3.8 Analisis Data	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Pelaksanaan Perbaikan	31
4.2 Analisis Data.....	41
4.3 Temuan-temuan	46
4.4 Pembahasan	47
BAB 5. PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil belajar siswa sebelum menerapkan media gambar.....	3
3.1 Kriteria Persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas V.....	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Rekapitulasi Analisis Motivasi Siswa pada Siklus I.....	35
4.3 Rekapitulasi Analisis Motivasi Siswa pada Siklus II.....	39
4.4 Hasil Analisis Motivasi Siswa.....	41
4.5 Persentase motivasi belajar siswa pada siklus I, dan siklus II	42
4.6 Hasil Ulangan Harian Siswa.....	43
4.7 Perbandingan hasil belajar Siklus I dan II.....	43
4.8 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	19
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
4.1 Perbandingan hasil analisis motivasi siswa setiap siklus.....	41
4.2 Grafik Persentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	42
4.3 Perbandingan persentase hasil belajar prasiklus, siklus I, dan siklus II.....	44
4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	45
4.5 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	48
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	56
B. Silabus.....	57
C. RPP Pra Siklus.....	60
D. RPP Siklus I.....	66
E. Kisi-kisi penilaian.....	74
F. LKS I.....	76
G. Tes Individu I.....	77
H. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	79
I. RPP Siklus II.....	80
J. Kisi-kisi penilaian.....	88
K. LKS II.....	90
L. Tes Individu II.....	91
M. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	93
N. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus I.....	94
O. Lembar Observasi Motivasi Siswa Siklus II.....	95
P. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	97
Q. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	98
R. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	99
S. Daftar Nama Kelompok.....	100
T. Lembar Wawancara.....	101
U. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	105
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	106
W. Foto Kegiatan.....	107
X. Hasil Pekerjaan Siswa.....	109
Y. Surat Ijin Penelitian.....	117