



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI  
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Fahriza Yuniarisqa  
NIM 080210204008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI  
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( S1 PGSD ) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh  
**Fahriza Yuniarisqa**  
**NIM 080210204008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI  
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

### SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( S1 PGSD ) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Fahriza Yuniarisqa  
NIM : 080210204008  
Angkatan Tahun : 2008  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 24 Juni 1989  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / SI PGSD

Disetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd  
NIP. 196107291988022001

Drs. H. Sutjitro, M.Si  
NIP. 195806241986011001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam tak lupa hanya tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

1. Ayahku “Misno Hadi (Alm.)” dan Ibuku “Marwati”, kuhaturkan terima kasih atas segala curahan kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan semangat tiada henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita;
2. Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmu dan hatiku. Semoga ilmu dan budi pekerti yang telah engkau berikan selalu barokah dan bermanfaat;
3. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## MOTO

**“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”**

**(Mario Teguh,)\***

**“Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan.”**

**(Mario Teguh)\*\***

**Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak; dan jarang menghampiri penakut yang tidak berani mengambil konsekuensi**

**(Jawaharlal Nehru)\*\*\***

---

\*) <http://www.poztmo.com/2011/10/kata-kata-mutiara-mario-teguh.html#ixzz1rbIxmH>

\*\*) <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh/>

\*\*\* )Andi Marzuki, *Motivasi Net*, halaman. 53

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahriza Yuniarisqa

NIM : 080210204008

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, April 2012

Yang menyatakan,

**Fahriza Yuniarisqa**

**NIM 080210204008**

**HALAMAN PEMBIMBINGAN**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* MELALUI  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS  
DENGAN TEMA KEGIATAN JUAL BELI  
DI KELAS III SDN JEMBER LOR 02  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**Nama Mahasiswa : Fahriza Yuniarisqa**  
**NIM : 080210204008**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, tanggal lahir : Jember, 24 Juni 1989**  
**Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / SI PGSD**

**Pembimbing:**

**Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**  
**Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick melalui Media Gambar Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 02 Mei 2012

tempat : RU. IP Gedung 3,FKIP

Tim  
Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A  
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si  
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd ( )  
NIP. 19610729 198802 2 001
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd ( )  
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012;** Fahriza Yuniarisqa, 080210204008, 2008; 67 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan salah satu mata pelajaran integrasi dari mata pelajaran sejarah, geografi, dan ekonomi serta mata pelajaran IPS lainnya. Sebagaimana diketahui dalam prakteknya di sekolah-sekolah pelajaran IPS bukanlah mata pelajaran yang menyenangkan. Sering didapati bahwa mata pelajaran IPS kurang menarik bahkan cenderung membosankan. Hal itu dapat terlihat dari hasil belajar siswa kelas III SDN Jember Lor 02 yang tergolong rendah yaitu 48,5% siswa yang tuntas belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 09 Januari 2012 yakni mengenai aktivitas belajar siswa yang rendah, maka terdapat rumusan permasalahan dalam penelitian ini, yaitu “bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan media gambar mata pelajaran IPS dengan tema kegiatan jual beli di kelas III SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012?”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Jember Lor 02 melalui penerapan model pembelajaran *talking stick* dengan media gambar pada mata pelajaran IPS dengan tema kegiatan jual beli. Usaha untuk mencapai tujuan tersebut, perlu adanya perbaikan dalam pembelajaran yang membuat siswa mudah memahami konsep IPS terutama pada materi tempat terjadinya jual beli yang dikemas dalam tema kegiatan jual beli dan membuat siswa menjadi aktif, salah satunya melalui model pembelajaran *talking stick*. Model pembelajaran *talking stick* ini mirip dengan permainan di olahraga yaitu seperti estafet. Model pembelajaran ini sangat menyenangkan karena dapat memotivasi

siswa dalam belajar. Siswa harus siap dan berusaha untuk bisa menjawab pertanyaan dari guru jika siswa tersebut telah memegang tongkatnya.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian tindakan kelas. Metode penelitian ini menggunakan model spiral dari Kemmis dan Taggart yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari empat fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Jember Lor 02 sebanyak 35 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran *talking stick* berjalan dengan lancar dan mampu mencapai tujuan yang sudah dirumuskan sebelum penelitian. Aktivitas belajar siswa terbukti meningkat. Setelah dipresentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 69,5% meningkat menjadi 74,3% pada siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 71,4% mengalami peningkatan sebesar 17,2% pada siklus II menjadi 88,6%. Jadi pembelajaran melalui model pembelajaran *talking stick* melalui media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPS dengan tema kegiatan jual beli di SDN Jember Lor 02.

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajara *talking stick* pada mata pelajaran yang lain selain IPS, dengan memperhatikan karakteristik materi. Selain itu, guru perlu menyiapkan perangkat pembelajaran dengan cermat terutama dalam pembuatan LKS sehingga dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* melalui Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS dengan Tema Kegiatan Jual Beli di Kelas III SDN Jember Lor 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Mukhtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 5) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., dan Drs. H. Sutjitro, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini
- 7) Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan pengarahan, masukan, dan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini
- 8) Arum Supeni, S.Pd., selaku Kepala SDN Jember Lor 02 yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilakukan;
- 9) guru-guru di SDN Jember Lor 02 atas dukungan dan kerja samanya selama penelitian;

10) (Alm.) Misno Hadi dan Ibu Marwati, orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;

11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya proposal skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita.

Jember, April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b> .....	7
<b>2.2 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i></b> .....	8
<b>2.3 Media Pembelajaran</b> .....	14
<b>2.4 Aktivita Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS Tema</b> <b>Kegiatan Jual Beli Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking</i></b> <b><i>Stick</i> melalui Media Gambar</b> .....	15

2.5 Aktivitas Belajar .....	17
2.6 Hasil Belajar .....	18
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.8 Kerangka Berpikir .....	23
2.9 Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian .....	26
3.3 Definisi Operasional .....	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian .....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.7 Analisis Data .....	37
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.2 Tahap Pendahuluan .....	39
4.3 Pelaksanaan Siklus .....	40
4.4 Analisis Data .....	52
4.5 Temuan Penelitian .....	58
4.6 Pembahasan .....	59
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	68
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	71
<b>B.1 Pedoman Observasi</b> .....	71
<b>B.2 Pedoman Wawancara</b> .....	71
<b>B.3 Pedoman Tes</b> .....	71
<b>B.4 Pedoman Dokumentasi</b> .....	72
<b>C. LEMBAR OBSERVASI</b> .....	73
<b>C.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	73
<b>C.2 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru</b> .....	75
<b>D. PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	77
<b>D.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)</b> .....	77
<b>D.2 Lembar Wawancara Guru (Setelah Tindakan)</b> .....	78
<b>D.3 Lembar Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)</b> .....	79
<b>E. DAFTAR NAMA SISWA KELAS III SDN JEMBER LOR 02</b> .....	80
<b>F. DAFTAR HASIL DAN AKTIVITAS SISWA (PRASIKLUS)</b> .....	81
<b>F.1 HASIL BELAJAR SISWA (PRASIKLUS)</b> .....	81
<b>F.2 AKTIVITAS BELAJAR SISWA (PRASIKLUS)</b> .....	83
<b>G. SILABUS DAN MODEL JARINGAN TEMA SIKLUS I</b> .....	84
<b>H. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I</b> .....	89
<b>I. LEMBAR EVALUASI SISWA</b> .....	104
<b>I.1 Tes Akhir Siklus 1</b> .....	104
<b>I.2 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus I</b> .....	107
<b>I.3 Kisi-kisi Soal Individu Siklus I</b> .....	109
<b>J. SILABUS DAN MODEL JARINGAN TEMA SIKLUS II</b> .....	117
<b>K. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II</b> .....	122

<b>L. LEMBAR EVALUASI</b> .....	135
<b>L.1 Tes Akhir Siklus II</b> .....	135
<b>L.2 Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Siklus II</b> .....	136
<b>L.3 Kisi-kisi Soal Individu Siklus II</b> .....	138
<b>M. HASIL WAWANCARA</b> .....	141
<b>M.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)</b> .....	141
<b>M.2 Lembar Wawancara Guru (Setelah Tindakan)</b> .....	142
<b>M.3 Lembar Wawancara Siswa</b> .....	143
<b>M.4 Lembar Wawancara Siswa</b> .....	144
<b>N. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MENGAJAR</b> .....	145
<b>N.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I</b> .....	145
<b>N.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II</b> .....	147
<b>O. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA</b> .....	149
<b>O.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I</b> .....	149
<b>O.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II</b> .....	152
<b>P. DAFTAR NILAI TES EVALUASI</b> .....	155
<b>P.1 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus I</b> .....	155
<b>P.2 Daftar Nilai Tes Evaluasi Siklus II</b> .....	157
<b>Q. FOTO KEGIATAN</b> .....	159
<b>R. SURAT PENELITIAN</b> .....	164
<b>R.1 Surat Ijin Penelitian</b> .....	164
<b>R.2 Surat Selesai Penelitian</b> .....	165
<b>S. BIODATA MAHASISWA</b> .....	166



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran <i>talking stick</i> .....	3
2.1 Langkah-langkah penerapan model pembelajaran <i>talking stick</i> pada mata pelajaran IPS .....	12
2.2 Aktivas guru dan siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran <i>talking stick</i> .....	15
3.1 Langkah-langkah tahap pelaksanaan tindakan .....	31
3.2 Kriteria persentase aktivitas siswa .....	37
3.3 Kriteria persentae aktivitas siswa .....	38
4.1 Jadwal pelaksanaan siklus .....	40
4.2 Analisis hasil belajar siswa siklus I .....	43
4.3 Aktivitas belajar siswa siklus I .....	44
4.4 Analisis aktivitas belajar siswa siklus I .....	45
4.5 Analisis hasil belajar siswa siklus II .....	49
4.6 Aktivitas belajar siswa siklus II .....	50
4.7 Analisis aktivitas belajar siswa siklus II .....	50
4.8 Perbandingan aktivitas belajar siswa siklus I dan II .....	52
4.9 Analisis peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I dan II .....	54
4.10 Perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II .....	55
4.11 Analisis peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan II .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka berpikir penerapan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran <i>talking stick</i> melalui media gambar .....	24
3.1 Skema model spiral dari Kemmis dan Taggart .....	29
4.1 Diagram hasil belajar siswa siklus I .....	43
4.2 Diagram aktivitas belajar siswa siklus I .....	45
4.3 Diagram hasil belajar siswa siklus II .....	48
4.4 Diagram aktivitas belajar siswa siklus II .....	51
4.5 Diagram perbandingan aktivitas belajar siswa siklus I dan II .....	53
4.6 Grafik peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I dan II .....	54
4.7 Diagram perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II .....	56
4.8 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dan II .....	57