



**PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH MENURUT
POLYA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII B SMP NEGERI 10 JEMBER
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

WIRDAH PRAMITA NASRUDDIN

NIM. 090210101068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Nasrodin, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mudayanah, S.Pd yang telah memberikan semangat dan doa restu di setiap langkah saya.
2. Adikku yang tersayang Itsna Siha Arzaqi Adma Nasruddin, terima kasih atas semua gelak tawa, candaan serta do'a yang telah diberikan. Semoga bisa mengejar cita-citamu agar bisa membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua kita.
3. Guru-guruku dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan sabar membimbing saya dalam memberikan ilmu pengetahuan.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang saya banggakan.
5. Sahabat-sahabatku (Arie dan Anis) yang selalu berjuang bersama-sama menanti kepastian dalam suatu penantian. Terima kasih telah memberikan semangat agar aku tidak putus asa.
6. Semua teman-temanku dari Pendidikan Matematika (2009) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua candaan dan semangatnya. Tak akan pernah aku lupakan hari-hariku bersama kalian.

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Surat Al Insyirah ayat 6)

A person who never made a mistake,
never tried anything new.

(Albert Einstein)

If people do not believe that mathematics is simple,
it is only because they do not realize how complicated life is.

(John Von Neumann)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wirdah Pramita Nasruddin

Nim : 090210101068

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juli 2013

Wirdah Pramita N
Nim. 090210101068

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH MENURUT
POLYA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII B SMP NEGERI 10 JEMBER
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh

Wirdah Pramita Nasruddin

NIM. 090210101068

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S

Dosen Pembimbing II : Arika Indah K., S.Si., M.Pd

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA MATERI PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 10 JEMBER TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Wirdah Pramita Nasruddin
Nim : 090210101068
Angkatan tahun : 2009
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 29 Oktober 1990
Jurusan/ program : P. MIPA/ P. Matematika

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 19681103 199303 1 001

Arika Indah K., S.Si., M.Pd
NIP. 19760502 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Pada hari/tanggal : Senin, 22 Juli 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Arika Indah K., S.Si., M.Pd
NIP. 19760502 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Didik Sugeng P., M.S
NIP. 19681103 199303 1 001

Drs. Toto' Bara S., M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”. Wirdah Pramita Nasruddin; 090210101068; 2013; 56 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada umumnya pembelajaran matematika di sekolah masih berpusat pada guru, siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru bidang studi matematika di SMP Negeri 10 Jember diperoleh informasi bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran matematika. Selain itu, siswa juga tidak pernah diberikan soal-soal cerita dalam bentuk problem solving yang diselesaikan secara berkelompok. Akibatnya rata-rata hasil belajar siswa masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah menurut Polya, aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dengan pendekatan pemecahan masalah menurut Polya pada materi persegi dan persegi panjang. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 10 Jember tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan data dimulai pada tanggal 7 Mei 2013 sampai dengan 17 Mei 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Model skema yang digunakan adalah model skema penelitian tindakan Hopkins dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Berdasarkan model skema penelitian tindakan Hopkins maka dikembangkan desain penelitian menggunakan prosedur kerja dari tindakan pendahuluan, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pada setiap akhir siklus diberikan tes akhir untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dipelajari. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisa data merupakan cara yang paling menentukan untuk menyusun dan mengolah data yang terkumpul,

sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Hasil penelitian ini adalah penerapan pendekatan pemecahan masalah menurut Polya materi persegi dan persegi panjang kelas VII B SMP Negeri 10 Jember tahun ajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa dan guru yang meningkat dari pembelajaran pada siklus I sampai siklus II. Pada pembelajaran siklus I diperoleh rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 75,15% dan pada pembelajaran siklus II diperoleh rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 92,28%. Sedangkan untuk persentase aktivitas guru pada pembelajaran siklus I diperoleh 87,17% dan pada pembelajaran siklus II diperoleh 97,43%. Selain itu, hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 58,33% meningkat menjadi 88,89% pada siklus II. Berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa menunjukkan bahwa siswa menyukai pembelajaran yang diterapkan, yaitu penerapan pendekatan pemecahan masalah menurut Polya.

Kesimpulan dari hasil analisis data dan pembahasan bahwa penerapan pendekatan pemecahan masalah menurut Polya efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi persegi dan persegi panjang. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase hasil belajar siswa pada tiap siklusnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Menurut Polya Materi Persegi dan Persegi Panjang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Drs. Didik Sugeng P., M.S dan Arika Indah K., S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian hingga selesainya penulisan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd dan Drs. Toto' Bara S., M.Si,selaku Dosen Pembahas dan Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan terhadap skripsi ini;
6. Kepala SMP Negeri 10 Jember yang memberikan izin penelitian;
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 22 Juli 2013

Penulis