



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SIFAT BANGUN DATAR SEGITIGA
MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN ALAT PERAGA
PADA SISWA KELAS V SDN SUMBER WARU 03
KECAMATAN WARU KABUPATEN PAMEKASAN**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

AHMAD FAQIH
NIM. 070210274062

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2010



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SIFAT BANGUN DATAR SEGITIGA
MELALUI METODE DISCOVERY DENGAN ALAT PERAGA
PADA SISWA KELAS V SDN SUMBER WARU 03
KECAMATAN WARU KABUPATEN PAMEKASAN**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

AHMAD FAQIH
NIM. 070210274062

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2010

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Ahmad Faqih

NIM : 070210274062

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Sifat Bangun Datar Segitiga Melalui Metode Discovery Dengan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN Sumber Waru 03 Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi lain.

Jember, 30 Juni 2010

Ahmad Faqih

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Sifat Bangun Datar Segitiga Melalui Metode Discovery Dengan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN Sumber Waru 03 Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing/Penguji

Dra. Dinawati Trap Silasiwi, M.Pd

NIP. 196205211988122001

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Teman Sekolah SD Negeri Sumber Waru 03.Kec.Waru.Kab.Pamekasan
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 30 Juni 2010

Ahmad Faqih

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Sifat Bangun Datar Melalui Metode Discovery Dengan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN Sumberwaru 03 Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd.

Ahmad Faqih

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangkan pelajaran matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui penerapan metode discovery dengan pokok bahasan Sifat Bangun Datar segitiga untuk Siswa Kelas V SDN Sumber Waru 03 (2) untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam penerapan metode discovery dengan pokok bahasan Sifat Bangun Datar segitiga untuk Siswa Kelas V SDN Sumber Waru 03 (3) untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika realistik pokok bahasan Sifat Bangun Datar segitiga untuk Siswa Kelas V SDN Sumber Waru 03. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas V SDN Sumber Waru 03 kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan yang terdiri 25 siswa pada tanggal 15 dan 22 Maret 2010. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan / implementasi tindakan, pengamatan dan refleksi dengan kriteria keberhasilan minimal rata-rata aktivitas siswa 70 %, aktivitas guru 80 %, ketuntasan belajar siswa 80 %. Pada siklus I aktivitas siswa sebesar 58 %, aktivitas guru 79,5 % dan hasil ketuntasan belajar siswa masih sebesar 68 %. Karena indikator keberhasilan masih belum tercapai, maka perlu dilanjutkan dalam siklus II, dan hasilnya aktivitas siswa meningkat menjadi 72 %, aktivitas guru 83,3 % dan ketuntasan belajar siswa 92 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui implementasi metode discovery dengan alat peraga dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar sifat bangun datar segitiga siswa Kelas V SDN Sumber Waru 03 Kec. Waru. Kab. Pamekasan. Berdasarkan kesimpulan tersebut disarankan agar seorang guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa diajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan menggunakan metode *discovery*. Guru diharapkan dapat menggunakan media atau alat peraga pembelajaran untuk membantu siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Discovery, Alat Peraga, Sifat Bangun Datar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	3
1.4.Manfaat Penelitian perbaikan Pembelajaran	4
1.5.Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6.Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Pengertian Matematika Sekolah	6
2.2.Hasil Belajar.....	8
2.3.Sifat Bangun Datar.....	11
2.4.Metode Discovery.....	13
2.5.Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1.Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	15
3.2.Rancangan Penelitian.....	15
3.3.Pengumpulan Data	22
3.4.Analisis Data	23
3.5.Indikator Kerja	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	26
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	31
4.3 Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	36
5.2 Rekomendasi	36

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**