



**IDENTIFIKASI TUMBUHAN HERBA BERKHASIAT OBAT  
DI LINGKUNGAN FKIP UNIVERSITAS JEMBER SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

**Skripsi**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi pada Program Studi  
Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh  
Reni Novita  
NIM 060210103237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini merupakan harapan sebagai bagian perjalanan hidup dan menjadi bagian ibadah dengan nilai disisi Allah S.W.T. Dengan penuh kasih karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ibunda Sriwati dan Alm. Ayahanda Misnayan tercinta, yang senantiasa memberikan doa restu dan kasih sayangnya untuk keberhasilanku
2. Kakak-kakakku tercinta (Mas Soni, Mbak Sofi) yang selalu mendukungku dan memberi bantuan motivasi
3. Suamiku (Andika Ali) dan Adikku (Tulit) yang selalu memberikan bantuan tenaga maupun materi demi tercapainya tugas akhir ini
4. Anakku tersayang Salsabila, yang senantiasa menghiburku dan memberikan keceriaan dihati
5. Sahabatku (Fajri, Tanti, Diah, Nizar) dan seluruh teman-temanku Biologi angkatan 2006, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya
6. Almamater Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jember

## **MOTTO**

Kenalillah Allah disaat kamu senang,  
niscaya Allah akan mengenalmu disaat susah  
maka janganlah bersikap lemah dan bersedih hati  
(DR. Aidh Al-Qarni)

Ikhlas dan tauhid adalah pohon yang ditanam di taman hati.  
Amal perbuatan adalah cabang-cabangnya,  
sedangkan buahnya adalah kehidupan yang baik di dunia  
dan kenikmatan abadi di alam akhirat.  
(Ibnul-Qayyim)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Reni Novita

NIM : 060210103237

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Identifikasi Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat di Lingkungan FKIP Universitas Jember sebagai Sumber Belajar Biologi* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 November 2010

Yang menyatakan,

Reni Novita

NIM 060210103237

## **PERSETUJUAN**

### **IDENTIFIKASI TUMBUHAN HERBA BERKHASIAT OBAT DI LINGKUNGAN FKIP UNIVERSITAS JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Guna dipertahankan di depan Tim Penguji Guna menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata satu pada Program studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Reni Novita  
NIM : 060210103237  
Jurusan : P. MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Angkatan Tahun : 2006  
Daerah Asal : Lumajang  
Tempat Tanggal Lahir : Lumajang, 8 Juni 1987

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Pujiastuti, M.Si  
NIP. 19610222 198702 2 001

Sulifah Aprilya H., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790415 200312 2 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Identifikasi Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat di Lingkungan FKIP Universitas Jember sebagai Sumber Belajar Biologi*. telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Ir. Imam Mudakir, M. Si  
NIP: 196405101990021001

Sulifah Aprilya H., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790415 200312 2 003

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

Dra. Pujiastuti, M.Si  
NIP. 19610222 1987022001

Dr. Iis Nur Asyiah M. P.  
NIP 197306142008012008

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar SH, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Identifikasi Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat Di Lingkungan FKIP Universitas Jember sebagai Sumber Belajar Biologi;** Reni Novita, 060210103237; 2006: 116 halaman: Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tumbuhan herba berkhasiat obat di lingkungan Kampus Universitas Jember merupakan bagian dari alam yang selama ini begitu saja dilupakan, Tumbuhan itu memiliki manfaat yang banyak salah satunya dapat digunakan sebagai sumber belajar biologi. Pada pelajaran biologi, makhluk hidup dipelajari secara morfologi, anatomi, fisiologi, dan interaksi dari lingkungan. Morfologi merupakan ilmu yang mempelajari bentuk tubuh bagian luar, diantaranya mempelajari bentuk daun, akar, dan bentuk batang. Morfologi tumbuhan obat yang berbeda-beda dapat juga diterapkan dan dipelajari oleh siswa sekolah. Pelajaran di dalam GBPP Biologi SMA kelas X semester II tercantum pokok Bahasan Keanekaragaman Hayati, dengan konsep Keanekaragaman Hayati menunjukkan totalitas variasi gen, jenis, dan ekosistem yang dijumpai di suatu daerah. Tujuan pembelajaran yang ingin dicapai siswa memahami ciri-ciri keanekaragaman hayati dengan pendekatan klasifikasi dan mengenal manfaat pengetahuan keanekaragaman tersebut (Depdiknas. 2006), contoh penerapan konsep dalam uraian pembelajaran hendaknya diperkaya dan disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan daerah, sehingga untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan akan konsep tersebut, siswa dapat berinteraksi dengan lingkungan.

Penelitian tentang identifikasi tumbuhan herba liar berkhasiat obat di lingkungan FKIP Universitas Jember sebagai sumber belajar biologi SMA, tepatnya pada Pokok Bahasan “Tumbuhan Angiospermae” Sub Pokok Bahasan “Manfaat Tumbuhan Angiospermae (tumbuhan herba) dalam Kehidupan” penting untuk dilakukan, melihat wilayah FKIP Universitas Jember yang sebagian besar berupa

lahan hijau, lahan hijau tersebut banyak ditumbuhi tumbuhan herba yang berkhasiat obat yang masih belum diidentifikasi. Selain itu wilayah kampus mudah dijangkau oleh masyarakat sekitar khususnya siswa SMA sebagai sumber belajar materi Manfaat Tumbuhan Angiospermae (tumbuhan herba) dalam kehidupan. Di wilayah FKIP Universitas Jember ini siswa dapat mengamati objek secara langsung yang berkaitan dengan materi pelajaran tanpa mengeluarkan banyak waktu dan biaya studi lapang ke tempat lain. Jenis-jenis herba liar berkhasiat obat adalah penting karena jenis-jenis tumbuhan ini cenderung terabaikan. Penelitian yang bertujuan untuk mendata jenis-jenis tumbuhan herba liar berpotensi obat telah dilakukan di lingkungan FKIP Universitas Jember pada bulan Juni-Juli 2010 dengan cara menjelajahi dan pengamatan langsung di berbagai lokasi serta mencatat jenis-jenis yang dijumpai. Spesimen herbarium dibuat untuk identifikasi lebih lanjut. Untuk mengetahui potensi sebagai obat, dilakukan penelusuran pustaka. Hasil penelitian menemukan sekitar 23 jenis tumbuhan yang berpotensi sebagai obat, yang meliputi 13 suku dan 23 marga. Tumbuhan yang ditemukan dapat digunakan juga sebagai sumber pembelajaran biologi pokok bahasan Manfaat Tumbuhan *Angiospermae* (tumbuhan herba) dalam kehidupan”.



## **PRAKATA**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah S.W.T, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan serta penyusunan skripsi ini dengan judul: Identifikasi Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat di Lingkungan FKIP Universitas Jember sebagai Sumber Belajar Biologi. Adapun tujuan daripada penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memenuhi salah satu syara dalam menyelesaikan studi strata satu Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan serta bimbingan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program Pendidikan Boilogi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Dra. Pujiastuti, M.Si selaku dosen pembimbing I, serta Sulifah Aprilya Hariani, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
5. Dan semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini, terutama teman-teman biologi angkatan 2006.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan apa yang tertulis di dalamnya dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan dan lembaga pada umumnya.

Jember, 1 November 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Perumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Batasan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Tumbuhan Herba .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Habitat Tumbuhan Herba.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Manfaat Tumbuhan Herba.....</b>	<b>6</b>
<b>2.4 Klasifikasi Tumbuhan Herba .....</b>	<b>7</b>
<b>2.5 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Keberadaan dan         Distribusi Tumbuhan Herba .....</b>	<b>12</b>
<b>2.6 Lingkungan FKIP Universitas Jember .....</b>	<b>14</b>
<b>2.7 Sumber Belajar .....</b>	<b>15</b>

<b>2.8 Karakteristik Sumber Belajar .....</b>	<b>17</b>
<b>2.9 Peranan Sumber Belajar .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Alat dan Bahan.....</b>	<b>19</b>
3.2.1 Alat .....	19
3.2.2 Bahan.....	19
<b>3.3 Desain Penelitian.....</b>	<b>19</b>
3.3.1 Pengambilan sampel tumbuhan herba.....	19
3.3.2 Pengukuran Faktor Abiotik.....	21
3.3.3 Pembuatan Herbarium.....	21
3.3.3 Identifikasi Sampel .....	22
3.3.4 Definisi Operasional.....	22
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
<b>4.1 Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat di Lingkungan FKIP</b>	
Universitas Jember .....	24
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>58</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>58</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1.1 Daftar Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat Di Lingkungan FKIP Universitas Jember .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Data Rata-Rata Pengukuran Faktor Abiotik.....	64
B. Silabus .....	65
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
D. Lembar Kerja Siswa .....	72
E. Herbarium Tumbuhan Berkhasiat Obat di Lingkungan FKIP Universitas Jember .....	76
F. Jenis-Jenis Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat dan Cara Penggunaannya ...	79
G. Hand Out Tumbuhan Herba Berkhasiat Obat .....	90