



**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* DENGAN
PERFORMANCE ASSESSMENT UNTUK MENINGKATKAN
KETUNTASAN DAN AKTIVITAS BELAJAR FISIKA
SISWA KELAS XI IPA 4 SMA NEGERI 2
TANGGUL TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

Arifatuddania Purnamasari
NIM 050210102157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

RINGKASAN

Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan *Performance Assessment* untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Ajaran 2009/2010; Arifatuddania Purnamasari, 050210102157; 2010: 48 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya di bidang studi fisika. Berdasarkan hasil observasi awal di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Tanggul 80 % dari total 40 siswa nilainya di bawah SKM (Standar Ketuntasan Minimal). Data kelas dari 40 siswa, terdapat 80 % siswa yang mendapatkan skor antara 50 - 75 dan hanya terdapat 20 % siswa yang mendapatkan skor di atas 75. Selain hasil belajar yang rendah, aktivitas belajar siswa juga rendah.

Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa diperlukan suatu model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran fisika. Salah satu model yang relevan dan bentuk penilaian yang bisa diterapkan dalam pembelajaran fisika adalah model *Learning Cycle* dengan *Performance Assessment*. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian tentang pembelajaran, dengan tujuan sebagai berikut: (1) Mengkaji peningkatan aktivitas belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan *performance assessment* pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Tanggul tahun ajaran 2009/2010; (2) Mengkaji peningkatan ketuntasan belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan *performance assessment* pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Tanggul tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Tanggul yang didasarkan pada permasalahan proses belajar mengajar yang terjadi, yaitu rendahnya aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah “penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*)”. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan secara kualitatif maupun

kuantitatif data: (1) hasil penelitian; (2) aktivitas belajar untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II; (3) ketuntasan hasil belajar untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II.

Data hasil observasi menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan mencapai 46,25%, sedangkan aktivitas belajar siswa sesudah dilaksanakan tindakan pada siklus I telah mengalami peningkatan yaitu ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa mencapai 82,25%. Pada siklus II aktivitas belajar juga mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 82,75%. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum adanya perlakuan adalah sebesar 20%, pada pembelajaran siklus I sebesar 77,5 % dan pada siklus II sebesar 82,5 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) model *learning cycle* dengan *performance assessment* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan termodinamika kelas XI IPA 4 di SMA Negeri 2 Tanggul, (2) model *learning cycle* dengan *performance assessment* dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan kalor kelas XI IPA 4 di SMA Negeri 2 Tanggul.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Fisika	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 <i>Learning Cycle (LC)</i>	9
2.4 <i>Performance Assessment</i>	13
2.5 Model <i>Learning Cycle</i> dengan <i>Performance Assesement</i>	16
2.6 Unsur - unsur Model <i>Learning Cycle</i>	17
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	20
2.8 Ketuntasan Belajar Fisika	22

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional.....	26
3.5 Subyek Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1 Observasi	28
3.6.2 Tes	28
3.6.3 Wawancara	29
3.6.4 Rubrik	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Data Hasil Penelitian	34
4.1.2 Analisis dan Refleksi Siklus I.....	36
4.1.3 Analisis dan Refleksi Siklus II.....	40
4.1.4 Deskripsi Aktivitas Guru.....	42
4.2 Pembahasan.....	43
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	49