



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK
BAHASAN KERJASAMA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
GUIDED NOTE TAKING DI SDN TANAH WULAN 02
BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

Oleh

**NURUL LAILY
NIM 090210204201**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK
BAHASAN KERJASAMA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
GUIDED NOTE TAKING DI SDN TANAH WULAN 02 BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**NURUL LAILY
NIM 090210204201**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Ayahanda H.Ach Tayyib dan Ibunda Hj.Rosidah, terima kasih atas do'a yang selalu mengiringi setiap langkah dalam hidupku. Kasih sayang yang tiada henti senantiasa tercurahkan untukku. Terima kasih tak ternilai atas kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
- 2) Semua guru-guru dari SD, SMP, SMA sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Manusia tidak memperoleh sesuatu kecuali apa yang telah diusahakannya”

(Q.S. An- Najm: 39)*

*) Utama Joko, dkk 1996 *Al-Qura'an Al- Karim dan Terjemahannya Derpartemen agama RI*. Semarang: PT Karya Toha Putra, Hal. 421

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Laily

NIM : 090210204201

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pokok bahasan kerjasama melalui strategi pembelajaran aktif guided note taking di SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso Tahun pelajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang Menyatakan,

Nama : Nurul Laily
NIM : 090210204201

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK
BAHASAN KERJASAMA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
GUIDED NOTE TAKING DI SDN TANAH WULAN 02 BONDOWOSOTAHUN
PELAJARAN 2011 – 2012**

Oleh

**NURUL LAILY
NIM 090210204201**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Hj Khutobah, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Drs. H Sutjitro, M.Si.**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pokok bahasan kerjasama melalui strategi pembelajaran aktif *guided note taking* di SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011 – 2012”

telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 12 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. H Sutjitro, M.Si
NIP. 195860241986011001

Anggota I

Anggota II

Dra. Rahayu, M.Pd.
NIP.19531226 1982032 001

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 95610031982122001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kerja sama Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Guided Note Taking* di SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012, Nurul Laily, 090210204201, 2011: 48 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SD. IPS memiliki kajian yang sangat kompleks. Beberapa objek kajiannya dapat menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi tersebut. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa kelas III B SDN Tanah Wulan 02 Kec Maesan Kab Bondowoso yang masih rendah. SKM yang berlaku menetapkan siswa dapat dikatakan tuntas secara individu apabila telah mendapatkan nilai ≥ 60 . Berdasarkan informasi yang diberikan oleh guru kelas III B SDN Tanah Wulan 02 Kec Maesan Kab Bondowoso adanya permasalahan pada bidang mata pelajaran IPS yang dihadapi oleh siswa kelas III B. hal ini disebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPS. Selain itu sistem pengajaran guru yang masih menggunakan metode ceramah, sehingga mengakibatkan siswa kurang antusias dan sulit mengingat materi yang diajarkan. Hal ini menyebabkan rendahnya nilai siswa sehingga banyak siswa yang belum tuntas. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka perlu adanya perbaikan dalam proses belajar mengajar, salah satunya dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *guided note taking*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas siswa pokok bahasan kerja sama melalui strategi pembelajaran aktif *guided note taking* di SDN Tanah Wulan 2 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012 ? (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pokok bahasan kerja sama melalui strategi pembelajaran aktif *guided note taking* di SDN Tanah Wulan 2 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012?. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa pokok bahasan kerja sama melalui strategi pembelajaran aktif *guided note taking* di SDN Tanah Wulan 2 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012, untuk meningkatkan hasil belajar siswa pokok bahasan kerja

sama melalui strategi pembelajaran aktif *guided note taking* di SDN Tanah Wulan 2 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah model skema Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari empat tahap meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III B SDN Tanah Wulan 02 Kec Maesan Kab Bondowoso sebanyak 15 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *guided note taking* dilaksanakan dengan lancar. Pada siklus I aktivitas siswa secara klasikal mencapai 66,1%, ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 60% siswa yang tuntas 9 orang. Siswa yang tidak tuntas 6 orang (lampiran J.1)). Sedangkan pada siklus II aktivitas siswa mengalami peningkatan secara klasikal yaitu 80,6%, ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 93%, siswa yang tuntas 14 orang. Siswa yang tidak tuntas 1 orang (lampiran J.2).

Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 66,1 % dan siklus II mencapai 80,6% dengan kategori aktivitas sangat baik. peningkatan persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan terlihat pada sebelum tindakan hasil belajar siswa adalah 20% hanya 3 siswa tuntas dan tidak tuntas 12 siswa, siklus I adalah 60% dengan 9 siswa tuntas dan 6 siswa tidak tuntas. Pada siklus II adalah 93% dengan 14 siswa tuntas dan 1 siswa tidak tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memberi saran kepada lembaga, peneliti, dan guru bahwa strategi *guided note taking* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran karena dapat membantu siswa untuk aktif, senang dan dapat digunakan dalam mata pelajaran yang lain misalnya pada mata pelajaran IPA. Serta tidak semua materi pembelajaran IPS dapat menggunakan strategi *guided note taking*.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah, Penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala rahmat dan Hidayah-Nyalah penulisan skripsi yang berjudul “ *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Kerjasama Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Guided Note Taking di SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011 – 2012*” ini, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dra. Hj Khutobah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. H Sutjitro, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 6) Dosen Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar
- 7) Bapak Kustur, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso;
- 8) Bapak Kamarudin selaku guru kelas III B SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso
- 9) siswa Kelas III SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso;

10) semua teman-teman guru SDN Tanah Wulan 02 Bondowoso yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini; dan

11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Aktivitas Belajar	9
2.3 Hasil Belajar	10
2.4 Strategi Pembelajaran Aktif	12
2.5 Strategi <i>Guided Note Taking</i>	13
2.6 Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Guided Note Taking</i>	14
2.7 Hipotesis Tindakan	16

BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional	17
3.4 Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
3.4.1 jenis penelitian.....	18
3.4.2 pendekatan penelitian.....	18
3.5 Desain Penelitian	19
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.6.1 Sebelum Tindakan.....	21
3.6.2 Pelaksanaan Siklus 1.....	21
3.6.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	23
3.7 Metode Pengumpulan Data	24
3.8 Teknik Pengumpulan Data	24
3.8.1 Observasi.....	24
3.8.2 Wawancara.....	25
3.8.3 Teknik Tes.....	25
3.8.4 Dokumentasi.....	26
3.9 Teknik Analisis Data	26
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Tindakan Pendahuluan	28
4.2 Pelaksanaan Tindakan	29
4.2.1 Siklus I.....	29
4.2.2 Siklus II.....	34
4.3 Analisis Data	39
4.3.1 Analisis Data Aktivitas Siswa	39
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	40
4.4 Kelebihan dan Kekurangan	41

4.5 Pembahasan.....	42
4.6 Temuan Penelitian.....	43
BAB 5 PENUTUP.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DARTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Ketuntasan Siswa Sebelum Tindakan.....	3
Tabel 3.1 Kriteria Pencapaian Aktivitas Siswa.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Pencapaian Hasil Belajar.....	27
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 4.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	32
Tabel 4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.4 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	37
Tabel 4.5 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
Tabel 4.6 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.7 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	33
Grafik 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	34
Grafik 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	37
Grafik 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
Grafik 4.5 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	39
Grafik 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	40
Gambar 1 Guru Menjelaskan Pelajaran.....	129
Gambar 2 Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.....	129
Gambar 3 Siswa mengerjakan Tugas Individu.....	130
Gambar 4 Siswa Mengerjakan Tugas Individu.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A matrik Penelitian.....	49
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data	50
Lampiran C Lembar Wawancara	52
Lampiran D1 Lembar Observasi aktivitas guru	56
Lampiran D2 Lembar Observasi aktivitas siswa.....	59
Lampiran E Silabus	61
Lampiran F1 Materi Pembelajaran.....	62
Lampiran F2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	70
Lampiran F2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	82
Lampiran G1 Kisi-Kisi Soal Siklus I	98
Lampiran G2 Kisi-Kisi soal siklus II.....	99
Lampiran H Analisi Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	100
Lampiran I.1 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	101
Lampiran I.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	103
Lampiran J.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	105
Lampiran J.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	106
Lampiran K Lembar Hasil Wawancara.....	107
Lampiran L Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru	111
Lampiran Hasil Tes Individu Siklus I dan Siklus II.....	117