



**PENGARUH KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT  
TENTANG UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT TBC  
DI DUSUN GUMUKBANJI DESA KENCONG  
KECAMATAN KENCONG  
KABUPATEN  
JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Ria Pratiwi Retna Hapsari  
NIM 072310101012**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT  
TENTANG UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT TBC  
DI DUSUN GUMUKBANJI DESA KENCONG  
KECAMATAN KENCONG  
KABUPATEN  
JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Ria Pratiwi Retna Hapsari  
NIM 072310101012**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

**SKRIPSI**

**PENGARUH KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN MASYARAKAT  
TENTANG UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT TBC  
DI DUSUN GUMUKBANJI DESA KENCONG  
KECAMATAN KENCONG  
KABUPATEN  
JEMBER**

oleh

Ria Pratiwi Retna Hapsari  
NIM 072310101012

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Dodi Wijaya, M. Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, M. Psi.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, hidayah serta kemudahan yang sungguh luar biasa dalam membimbing hidup Umat-Nya;
2. Bapak Parlan, Ibu Ruti tercinta, sebagai sumber kehidupanku terimakasih atas do'a tulus ikhlas yang engkau panjatkan setiap hari dan telah mengajarkanku nilai-nilai keimanan hingga meresap dalam diri dan menyatu dalam hati;
3. Adikku tersayang Purba Dwi Mega Hudaya, terimakasih atas kasih sayang juga motivasinya dengan sepenuh hati;
4. Sahabat-sahabatku Erlyindra Rahmawati, Amalia Dewi R, Wahyu Suci D, Ayu Septi H, Diana Panji S, dan Dian Arisanti, terimakasih telah mengatur ritme energi kesabaranku dan wadah dari segala tetesan air mataku selama ini, senyum mu menghangatkan suasana hidupku;
5. *My Beloved*, yang telah menghiasi dan memberikan keteduhan jiwaku dengan kesabaran dan kesetiaan, hingga tiada sedikitpun rasa benci dan tiada lengah menjaga perisai jiwa ini;
6. Guru-guruku TK Dharma Wanita Belang, SDN Belang, SMPN 1 Bungkal dan SMAN 2 Ponorogo dan seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
7. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan),  
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*  
\* (terjemahan Surat Al-Insyiroh 6-7)

*Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal,  
tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.*  
\*\* (Confusius)

*Tak mudah memang meraih kesuksesan, akan ada gelombang ujian yang datang.  
Sampai bila saatnya nanti Allah akan menggerakkan hati dan raga ini mendekat,  
maka itulah yang terbaik untukmu dan untuk semuanya.*  
(Ria Pratiwi Retna Hapsari)

---

\* Departemen Agama RI. 2004. Al-Quran dan Terjemahannya. Bandung: CV Penerbit J-Art.

\*\* Muzaki Andi. 2004. *Motivasi Net*. Jakarta: Private Library

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Pratiwi Retna Hapsari

NIM : 072310101012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Komunikasi, Informasi Dan Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat tentang Upaya Pencegahan Penyakit TBC di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Februari 2012  
Yang menyatakan,

Ria Pratiwi Retna Hapsari  
NIM 072310101012

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi, Informasi Dan Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Upaya Pencegahan Penyakit TBC Di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jum’at, 24 Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,

Ns. Tantut Susanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom.  
NIP. 19800105 200604 1 004

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Dodi Wijaya, M.Kep.  
NIP. 19820622 201012 1 002

Ns. Dini Kurniawati, M.Psi.  
NIP. 19820128 200801 2 012

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ  
NIP. 19490610 198203 1 001

***THE EFFECT OF THE COMMUNICATION, INFORMATION, AND  
EDUCATION ON PUBLIC'S KNOWLEDGE LEVELS ABOUT  
TUBERCULOSIS DISESASE PREVENTION EFFORT IN GUMUKBANJI  
ORCHARD, KENCONG VILLAGE, SUB-DISTRICT KENCONG,  
JEMBER REGENCY.***

***ABSTRACT***

**Ria Pratiwi Retna Hapsari**  
***School of Nursing, Jember University***

*Tuberculosis is an infection diseases that became main problems on development countries, including Indonesia. Because of some harmful effects caused by tuberculosis, it is important to take some prevention effort to avoid tuberculosis to be worsed. One of the prevention program was giving communication, information, and education about tuberculosis disease. Communication, information, and education about tuberculosis disease prevention effort is needed to be given to increase public knowledge about the importance of tuberculosis disease prevention effort to prevent tuberculosis disease. It could be the most important thing to construct public behavior, especially on tuberculosis disease prevention effort. The study aims to analylze the effect of communication, information, and education on public's knowledge levels about tuberculosis disease prevention effort at Gumukbanji Orchard, Kencong Village in Jember Regency. Method used quasy experiment research with non-equivalent control group design approach. Data analysis used Mann Whitney U Test. The result showed that P-value was 0,001 ( $0.001 < 0.05$ ), so that  $H_0$  was rejected. The study concluded that there is an effect of communication, information, and education on public's knowledge levels about tuberculosis disesase prevention effort at Gumukbanji Orchard, Kencong Village, Sub-District Kencong, Jember Regency.*

***Keyword: Communication, information, and education, public's knowledge, tuberculosis disease prevention effort.***



## RINGKASAN

**Pengaruh Komunikasi, Informasi Dan Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat tentang Upaya Pencegahan Penyakit TBC Di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember;** Ria Pratiwi Retna Hapsari, 072310101012; 2012; xviii dan 84 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyakit TBC merupakan penyakit infeksi yang menjadi masalah besar bagi negara berkembang termasuk Indonesia. Salah satu faktor yang mendukung seseorang untuk tertular penyakit TBC adalah pengetahuan yang rendah. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk tindakan seseorang (*overt behaviour*) Penyakit TBC yang semakin meningkat, maka perlu dilakukan usaha pencegahan agar masyarakat dapat terhindar dari kesakitan maupun kematian akibat TBC yaitu dengan memberikan intervensi melalui KIE tentang penyakit TBC sebagai upaya untuk perbaikan perilaku masyarakat khususnya dalam upaya pencegahan penyakit TBC.

KIE dalam program kesehatan ditujukan untuk meningkatkan kepedulian dan mengubah sikap untuk menghasilkan suatu sebuah perubahan perilaku yang spesifik. KIE berarti berbagi informasi dan ide melalui cara-cara yang dapat diterima oleh komunitas, dan menggunakan saluran, metode maupun pesan yang tepat. KIE merupakan alat yang penting dalam promosi kesehatan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan penguatan aksi-aksi komunitas serta berperan penting dalam perubahan perilaku

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh komunikasi, informasi dan edukasi terhadap tingkat pengetahuan masyarakat tentang upaya pencegahan penyakit TBC di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*.

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah masyarakat dengan resiko tinggi penyakit TBC yang bertempat tinggal di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan *probability samples* yaitu teknik *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 86 responden.

Hasil penelitian ini diperoleh data bahwa pengetahuan masyarakat tentang upaya pencegahan penyakit TBC sebelum pemberian KIE pada kelompok kontrol sebagian besar masuk dalam kategori cukup yaitu sebanyak 23 orang (53,5%), setelah pemberian KIE masuk dalam kategori cukup yaitu sebanyak 19 orang (44,2%), sedangkan pada kelompok perlakuan sebelum pemberian KIE sebagian besar masuk dalam kategori kurang yaitu sebanyak 20 orang (46,5%), setelah diberikan KIE masuk dalam kategori baik yaitu sebanyak 23 orang (53,5%).

Analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji *Mann Whitney U Test*. Pada hasil diperoleh nilai p yang didapat adalah sebesar 0,001 ( $0,001 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian ada pengaruh pemberian KIE terhadap tingkat pengetahuan masyarakat tentang upaya pencegahan penyakit TBC di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Komunikasi, Informasi Dan Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Upaya Pencegahan Penyakit TBC Di Dusun Gumukbanji Desa Kencong Kecamatan Kencong Kabupaten Jember”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penulisan maupun materi. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, keterangan dan data-data baik secara tertulis maupun secara lisan, maka pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Dodi Wijaya, S.Kep., M.Kep., Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi., selaku dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota serta Ns. Tantut Susanto., M.Kep., Sp.Kep. Kom., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan banyak masukan, saran serta motivasi demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
4. Teman-teman PSIK angkatan 2007 “Tona Community“ serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
1.3.1 Tujuan Umum .....	6
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	7
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Kesehatan .....	7
1.4.3 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan.....	8

1.4.4 Manfaat bagi Masyarakat .....	8
<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Konsep Penyakit <i>Tuberculosis</i> .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian <i>Tuberculosis</i> .....	10
2.1.2 Penyebab <i>Tuberculosis</i> .....	10
2.1.3 Tanda Gejala <i>Tuberculosis</i> .....	12
2.1.4 Klasifikasi <i>Tuberculosis</i> .....	14
2.1.5 Cara Penularan <i>Tuberculosis</i> .....	15
2.1.6 Risiko Penularan <i>Tuberculosis</i> .....	16
2.1.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Tuberculosis</i> .....	17
2.1.8 Penatalaksanaan <i>Tuberculosis</i> .....	23
2.1.9 Tindakan Pencegahan <i>Tuberculosis</i> .....	25
<b>2.2 Konsep Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE).....</b>	<b>27</b>
2.2.1 Definisi KIE .....	27
2.2.2 Tahapan Pelaksanaan KIE.....	28
2.2.3 Tipe Komunikasi Dalam KIE .....	29
2.2.4 Tujuan KIE Dalam Pencegahan dan Pengendalian TBC .....	30
2.2.5 KIE Tentang Pencegahan TBC .....	31
<b>2.3 Konsep Pengetahuan (<i>Knowledge</i>).....</b>	<b>32</b>
2.3.1 Definisi Pengetahuan .....	32
2.3.2 Tingkatan Pengetahuan .....	33
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	34
2.3.4 Indikator Untuk Mengetahui Tingkat Pengetahuan Atau Kesadaran Terhadap Kesehatan .....	38
2.3.5 Proses Perubahan Perilaku Melalui Perubahan Pengetahuan	39
2.3.6 Pengetahuan Masyarakat Tentang Upaya Pencegahan Penyakit TBC .....	40
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>43</b>

<b>3.1 Kerangka Konseptual</b> .....	43
<b>3.3 Hipotesis Penelitian</b> .....	44
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN</b> .....	45
<b>4.1 Jenis Penelitian</b> .....	45
<b>4.2 Populasi Dan Sampel Penelitian</b> .....	46
4.2.1 Populasi Penelitian .....	46
4.2.2 Sampel Penelitian .....	46
4.2.3 Kriteria Sampel .....	47
<b>4.3 Lokasi Penelitian</b> .....	48
<b>4.4 Waktu Penelitian</b> .....	48
<b>4.5 Definisi Operasional</b> .....	49
<b>4.6 Pengumpulan Data</b> .....	50
4.6.1 Sumber Data .....	50
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	50
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	52
4.6.4 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	54
<b>4.7 Rencana Pengolahan dan Analisis Data</b> .....	56
4.7.1 <i>Editing</i> .....	56
4.7.2 <i>Coding</i> .....	56
4.7.3 <i>Entry</i> .....	56
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	56
4.7.5 Teknik Analisa Data .....	57
<b>4.8 Etika Penelitian</b> .....	58
4.8.1 Lembar Persetujuan .....	58
4.8.2 Kerahasiaan .....	59
4.8.3 Keadilan .....	59
4.8.4 Asas Kemanfaatan .....	60
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	61
<b>5.1 Hasil Penelitian</b> .....	62

5.1.1 Hasil Analisis Univariat .....	62
5.1.2 Hasil Analisis Bivariat .....	67
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>69</b>
5.2.1 Mengidentifikasi Karakteristik Responden .....	69
5.2.2 Mengidentifikasi Pengetahuan Masyarakat Sebelum Pemberian KIE .....	72
5.2.3 Mengidentifikasi Pengetahuan Masyarakat Setelah Pemberian KIE .....	73
5.2.4 Mengidentifikasi Pengetahuan Masyarakat Sebelum Dan Setelah Pemberian KIE.....	74
5.2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Penelitian.....	77
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>78</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>78</b>
<b>6.2 Saran .. ..</b>	<b>79</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
3.1 Kerangka Konsep .....	43
4.1 Rancangan <i>pretest-postest with control group design</i> .....	45
5.1 Perubahan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Setelah Pemberian KIE Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan .....	66



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Jenis, Sifat Dan Dosis OAT.....	23
Tabel 4.1 Distribusi Sampel.....	47
Tabel 4.2 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	49
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Instrument Tingkat Pengetahuan Masyarakat.....	53
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan.....	62
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Pendidikan, dan Pekerjaan Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan.....	63
Tabel 5.3 Distribusi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Sebelum Pemberian KIE Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan.....	65
Tabel 5.4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Masyarakat Setelah Pemberian KIE Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan.....	66
Tabel 5.5 Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum Dan Setelah Pemberian KIE Pada Kelompok Kontrol Dan Kelompok Perlakuan.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
A. Lembar <i>Informed</i> .....	85
B. Lembar <i>Consent</i> .....	86
C. Kuesioner Penelitian .....	87
D. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) .....	94
E. Materi .....	98
F. <i>Booklet</i> .....	105
G. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	113
H. Hasil Penelitian .....	117
I. Dokumentasi Kegiatan .....	121
J. Lembar Konsultasi .....	123
K. Surat Ijin Penelitian.....	127