



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD
BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA REALITA
DI SD ISLAM MADINATUL ULUM
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sofiatul Hasanah
NIM 080210204133**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA REALITA DI SD ISLAM MADINATUL ULUM TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Sofiatul Hasanah
NIM : 080210204133
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 10 November 1987
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Progra Studi : SI PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 1947113 197903 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hari Hartono dan Ibunda Sumiati sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan do'a bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya bagi ananda.
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater dan teman-teman PGSD khususnya bagi teman-teman 'Kelas B' Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

(المائدة: 6)

Artinya : “..... Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran

(Q.S. Al-Maidah : 6)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofiatul Hasanah

NIM : 080210204133

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2011-2012.”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Sofiatul Hasanah
NIM. 080210204133

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD
BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA REALITA
DI SD ISLAM MADINATUL ULUM
TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012**

Oleh :

Sofiatul Hasanah

NIM. 080210204133

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman. Ph.D

Dosen Pembimbing II: Drs. Anwar Rozaq, M.S

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Jenggawah – Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember pada:

Hari :

Tanggal :

Tempat :

Tim Penguji

Ketua,

Jember, Juni 2012
Sekretaris

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Anwar Rozak, MS
NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota:

1. **Drs. Nuriman, Ph. D**
NIP. 19650601 199302 1 001

(.....)

2. **Dra. Nanik Yuliati, M.Pd**
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Jenggawah - Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”; Sofiatul Hasanah; 080210204133; 60 halaman; 2012. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA masih menggunakan metode konvensional dan jarang menggunakan media belajar. Pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan hanya sebagai proses transfer pengetahuan dari guru kepada siswa, cara ini membuat siswa kurang aktif dalam pembelajaran dan terlihat hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media Realita dapat memberikan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV selama proses pembelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita pada siswa kelas IV SD Islam Madinatul ulum Jenggawah – Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi sifat dan perubahan wujud benda melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita pada siswa kelas IV SD Islam Madinatul ulum Jenggawah – Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012? Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA pokok bahasan gerak benda melalui metode eksperimen dengan media Realita, (2) untuk mengkaji peningkatan hasil belajar IPA siswa pada pokok bahasan sifat dan perubahan wujud benda melalui metode eksperimen dengan media Realita.

Penelitian ini disajikan melalui penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini dilakukan dengan mendesain modifikasi model penelitian Kemmis dan Mc Taggart

yang dilaksanakan di SD Islam Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 12 laki-laki dan 13 perempuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari prasiklus dan berlangsung 2 siklus. Pada siklus 2 yang dilakukan dengan tindakan, terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu : Aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus : $P = \frac{A}{N} \times 100\%$ dan $E = \frac{n}{N} \times 100$.

Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yang terdiri dari prasiklus sebesar 24 % dengan 12 siswa belum tuntas, termasuk dalam kategori belum tuntas secara klasikal. Siklus I sebesar 57,57% dengan 6 siswa belum tuntas, persentase tersebut dalam kategori tuntas secara klasikal, dan siklus II sebesar 72,5 % dengan 5 siswa yang belum tuntas, dalam kategori tuntas secara klasikal. Dari hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) aktivitas siswa selama pembelajaran IPA melalui metode eksperimen dengan media Realita mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori sangat aktif; (2) penerapan metode eksperimen dengan media Realita pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Islam Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Oleh karena itu penelitian di SD Islam Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar guru dapat mencoba metode eksperimen pada materi lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan kemudahann, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Eksperimen dengan Media Realita di SD Islam Madinatul Ulum Tahun Pelajaran 2011-2012”* dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak. Drs. M. Hasan, M.Sc Ph.D selaku Rektor Universitas Jember
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
7. Bapak M. Juwaini Afandi, S.Pd selaku Kepala SD Islam Madinatul Ulum atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian;

8. bapak Suryadi selaku guru kelas IV SD Islam Madinatul Ulum atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
9. guru-guru dan semua pihak di SD Islam Madinatul Ulum yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;
10. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
11. semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.....Amin!!!.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran di SD	5
2.2 Pembelajaran IPA SD	6
2.3 Metode Pembelajaran	9
2.4 Metode Eksperimen	10
2.4.1 Cara Pelaksanaan Metode Eksperimen	11
2.4.2 Batas-batas Pemakaian Metode Eksperimen	13
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	14
2.5 Media Pembelajaran	16
2.6 Media Realita	18

2.7 Implementasi Metode Eksperimen dengan Media Realita	19
2.8 Aktivitas Siswa	19
2.9 Hasil Belajar	21
2.10 Penelitian yang relevan	23
2.11 Hipotesis Tindakan	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Definisi Operasional	26
3.5 Desain Penelitian	26
3.6 Data dan sumber data	30
3.7 Tehnik dan alat perolehan data	30
3.8 Tehnik penyajian dan analisis data	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan	34
4.2 Pelaksanaan Tindakan	35
4.2.1 Siklus I	36
4.2.2 Siklus II	42
4.3 Analisis Data	47
4.3.1 Hasil analisis aktifitas siswa	47
4.3.2 Analisis hasil belajar siswa	49
4.3.3 Hasil Wawancara	51
4.3.4 Hasil aktifitas guru	52
4.4 Pembahasan	52
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model skema penelitian	27
4.1 Hasil Aktifitas siswa siklus I	39
4.2 Hasil Aktifitas siswa siklus II	45
4.3 Persentase aktifitas siswa per indikator	48
4.4 Peningkatan aktifitas siswa	49
4.5 Peningkatan hasil belajar	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	59
B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	61
B.1 Instrumen Tes	61
B.2 Instrumen Wawancara.....	61
B.3 Instrumen Observasi.....	62
B.4 Instrumen Dokumentasi	62
C. PEDOMAN WAWANCARA	63
C.1 Pedoman Wawancara terhadap guru (pendahuluan)	63
C.2 Pedoman Wawancara guru setelah tindakan	64
C.3 Pedoman Wawancara siswa setelah tindakan	65
D. LEMBAR OBSERVASI	66
D.1 Aktivitas Guru	66
D.2 Aktivitas Siswa	68
E. DOKUMENTASI HASIL DAN ANALISIS ULANGAN IPA	70
F. SILABUS	71
G. RPP	73
G.1 RPP Sebelum tindakan	73
G.2 RPP Siklus I	78
G.3 RPP Siklus II.....	87
H. KISI KISI SOAL	93
H.1 Kisi - kisi tes sebelum tindakan	93
H.2 Kisi - kisi tes siklus I.....	95
H.3 Kisi - kisi tes siklus II	97
I. SOAL - SOAL	99
I.1 Soal tes sebelum tindakan	99
I.2 Soal tes akhir siklus I.....	100
I.3 Soal tes akhir siklus II.....	101

J. KUNCI SOAL	102
J.1 Kunci soal tes sebelum tindakan	102
J.2 Kunci soal tes akhir siklus I	103
J.3 Kunci soal tes akhir siklus II	105
K. HASIL OBSERVASI AKTIFITAS SISWA	107
K.1 Hasil observasi aktifitas siswa sebelum tindakan	107
K.2 Hasil observasi aktifitas siswa siklus I.....	109
K.3 Hasil observasi aktifitas siswa siklus II	111
L. HASIL BELAJAR PADA TES AKHIR	113
L.1 Hasil belajar prasiklus	113
L.2 Hasil belajar siklus I.....	114
L.3 Hasil belajar siklus II.....	115
M. HASIL OBSERVASI AKTIFITAS GURU	116
M.1 Hasil observasi aktifitas guru prasiklus.....	116
M.2 Hasil observasi aktifitas guru siklus I.....	118
M.3 Hasil observasi aktifitas guru siklus II	120
N. HASIL WAWANCARA	122
N.1 Hasil wawancara guru sebelum tindakan.....	122
N.2 Hasil wawancara guru setelah tindakan	122
N.3 Hasil wawancara siswa yang mendapat nilai tertinggi	125
N.4 Hasil wawancara siswa yang mendapat nilai sedang.....	126
N.5 Hasil wawancara siswa yang mendapat nilai terendah	127