



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul Mata Pelajaran
Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-Aspek Perencanaan Usaha Semester
Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012).

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Moh Abdullah Efendi
NIM 070210301079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul Mata Pelajaran
Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-Aspek Perencanaan Usaha Semester
Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012).

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Moh Abdullah Efendi
NIM 070210301079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mamaku “Romelah” dan papaku “Alimudin” tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Tunanganku tercinta Gita Sandra Novianti yang telah memberikan semangat, pemikiran dan selalu menemani saat suka maupun duka dalam penyelesaian skripsi, mulai pengajuan judul, bimbingan, seminar, penelitian dan sidang ujian skripsi

MOTTO :

“ Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”

(HR. Abu Hasan Mawardi)

Barang siapa hidup dengan ilmu, maka akan mendapatkan kemudahan.

Barang siapa hidup dengan seni, maka akan mendapatkan keindahan.

Barang siapa hidup dengan agama, maka akan terarah perjalanannya

(Gus Ali)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Moh Abdullah Efendi**

NIM : **070210301079**

menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2012

Yang menyatakan,

Moh Abdullah Efendi

NIM. 070210301079

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING*

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012).

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa	: Moh Abdullah Efendi
NIM	: 070210301079
Angkatan	: 2007
Daerah Asal	: Wringintelu, Puger - Jember
Tempat / Tgl. Lahir	: Jember, 27 Juli 1988
Jurusan / Prog. Studi	: Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 31 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed

Dra. Retna Ngesti S, M.P

NIP. 19581007 198602 2 001

NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

1. (.....)

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)”, Moh Abdullah Efendi, 070210301079; 2012: 126 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa merupakan salah satu indikator keberhasilan penerapan suatu model pembelajaran. Aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Tanggul nampak masih kurang aktif. Hal ini ditunjukkan dengan sedikitnya jumlah siswa yang bertanya dan mengajukan pendapat setiap kali kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal lain yang menjadi permasalahan di sekolah tersebut juga hasil belajar siswa masih di bawah KKM. Kondisi tersebut khususnya terjadi pada kelas XI PM2. Realita di atas menunjukkan adanya kebutuhan untuk mencari solusi guna memecahkan masalah yang terjadi. Salah satu solusi yang bisa dilakukan adalah dengan merubah model pembelajaran dari model konvensional ke model *Quantum Learning* yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dari pasif ke aktif serta meningkatkan hasil belajar siswa agar memenuhi KKM.

Model *Quantum Learning* merupakan model pembelajaran yang menyangkut ketrampilan guru dalam merancang, mengembangkan dan mengelola sistem pembelajaran sehingga guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang efektif, menggairahkan dan memiliki ketrampilan hidup. Dengan demikian model *Quantum Learning* sebagai salah satu pembaharuan pembelajaran, menyajikan petunjuk praktis dan spesifik untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Hal ini termasuk cara bagaimana merancang pembelajaran, menyampaikan bahan pembelajaran, dan bagaimana menyederhanakan proses belajar sehingga memudahkan proses belajar siswa. Tujuan pokok pembelajaran *quantum* yaitu

meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar yang dapat berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul tahun pelajaran 2011/2012. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan model *Quantum Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari hasil observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran ekonomi berlangsung dimana jumlah aktivitas siswa siklus I sebesar 69,47% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebesar 77,18% lebih tinggi bila dibandingkan siklus I, aktivitas belajar siswa siklus II termasuk kategori aktif.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai ulangan harian siswa setelah pembelajaran dengan model *Quantum Learning*. Pada siklus pertama, dari 38 siswa yang mengikuti ulangan ada 11 siswa yang masih mendapat nilai di bawah 75 yang ketuntasan klasikalnya hanya sebesar 71,05%. Sedangkan pada siklus II, dari 38 siswa yang mengikuti ulangan harian, hanya ada 8 siswa yang masih belum mencapai ketuntasan hasil belajar secara perorangan, berarti ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 78,94% dan telah memenuhi standar ketuntasan hasil belajar. Oleh karena itu model *Quantum Learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)” Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Bapak Agus Budiarto, SP, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Tanggul

9. Bpk Drs. Natsir, selaku guru Kewirausahaan SMK Negeri 1 Tanggul terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Siswa siswi SMK Negeri 1 Tanggul yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman (KK maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 31 Januari 201

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Karakteristik Kompetensi Dasar	7
2.2 <i>Quantum Learning</i>	8
2.1.1 Pengertian Model <i>Quantum Learning</i>	8
2.1.2 Karakteristik Model <i>Quantum Learning</i>	9
2.1.3 Prinsip-prinsip Model <i>Quantum Learning</i>	11
2.1.4 Manfaat Model <i>Quantum Learning</i>	13
2.1.5 Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i>	14
2.3 Aktivitas Belajar	15

2.4 Hasil Belajar	18
2.5 Keterkaitan <i>Quantum Learning</i> terhadap Aktivitas Belajar .	19
2.6 Hipotesis	20
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	21
3.2 Metode Penentuan Subyek Penelitian	21
3.3 Definisi Operaional Indikator Ketercapaian	22
3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.5.1 Observasi	28
3.5.2 Tes	29
3.5.2 Wawancara	29
3.5.3 Dokumen	29
3.6 Metode Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Data Observasi	30
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Data Pendukung	34
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	34
4.1.2 Sumber Daya Manusia	34
4.2 Data Utama	35
4.2.1 Penelitian Siklus 1	35
4.2.1 Penelitian Siklus 2	44
4.3 Temuan Penelitian	52
4.4 Pembahasan	52
5. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58

5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i>	14
3.1 Definisi Operasional Indikator Ketercapaian	22
3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	30
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	33
4.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	41
4.2 Kategori Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	48
4.3 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2	53
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23
4.1 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	43
4.2 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus 2	50