



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI  
DENGAN MENGGUNAKAN  
TEKNIK PEMODELAN BERBANTUAN VIDEO  
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI PENAWUNGAN 03  
KECAMATAN RANUYOSO KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

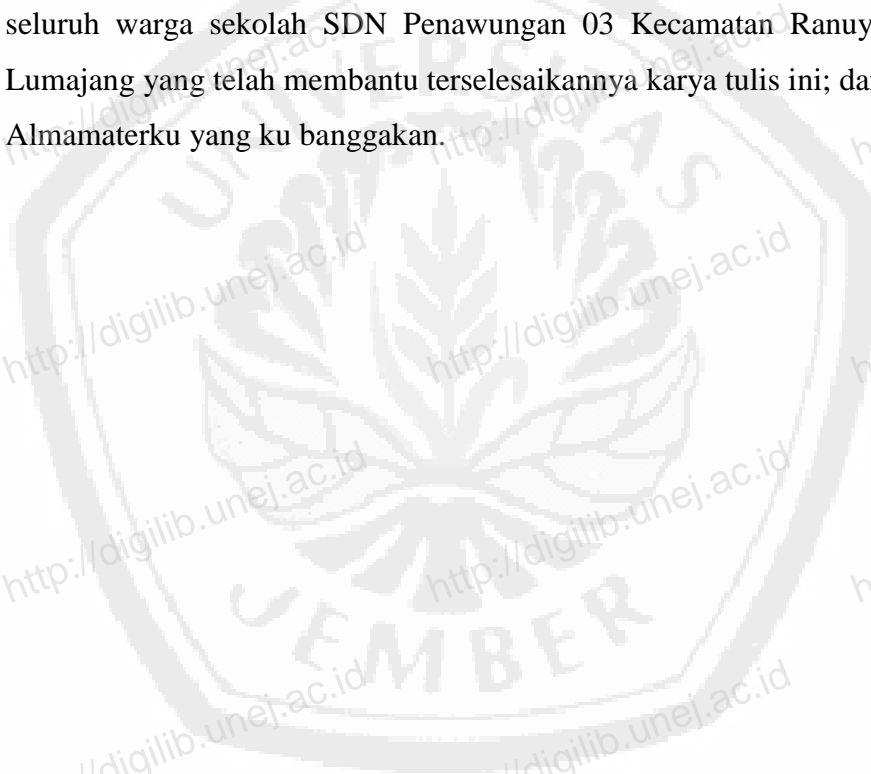
**YEKTI RATIH DEWANTI  
NIM. 080210274021**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini persembahkan kepada :

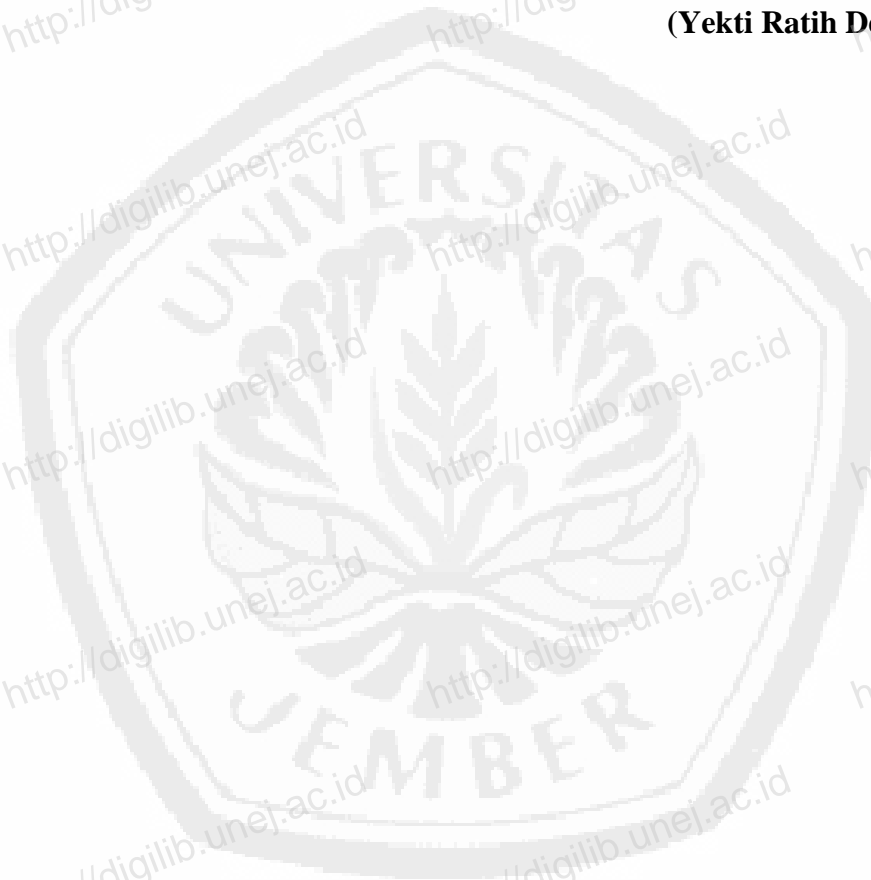
- 1) Ibunda Resmi Andayani dan Ayahanda Suparlan yang tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan segala dukungan yang diberikan dalam setiap langkah demi keberhasilanku;
- 2) Bapak dan ibu guruku sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat;
- 3) seluruh warga sekolah SDN Penawungan 03 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang yang telah membantu terselesaikannya karya tulis ini; dan
- 4) Almamaterku yang ku banggakan.



**MOTTO**

***"I am an ordinary person, but I'll give the best to get the extra ordinary"***

**(Yekti Ratih Dewanti)**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YEKTI RATIH DEWANTI

NIM : 080210274021

Program Studi : PJJ ICT S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa karya yang berjudul: *“Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Berbantuan Video pada Siswa Kelas 3 SDN Penawungan 03 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Juni 2011

Yang menyatakan,

**Yekti Ratih Dewanti**  
**NIM. 080210274021**

## **PENGESAHAN**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK PEMODELAN BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI PENAWUNGAN 03 KECAMATAN RANUYOSO KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**Yekti Ratih Dewanti**  
**NIM. 080210274021**

Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Jember pada :

Hari,tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Mengetahui

Dekan FKIP

Mengesahkan

Dosen pembimbing

**Drs. Imam Muchtar, SH. M Hum**  
**NIP. 19540501 198203 1 005**

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd**  
**NIP. 19601217 198802 2 001**

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Berbantuan Video pada Siswa Kelas 3 SDN Penawungan 03 Ranuyoso Lumajang Tahun Pelajaran 2010/ 2011;** Yekti Ratih Dewanti; 080210274021; 2011; Program Studi Pendidikan Jarak Jauh ICT S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan menggunakan teknik pemodelan berbantuan video pada siswa kelas 3 SDN Penawungan 03 tahun pelajaran 2010/2011. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri SDN Penawungan 03 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang tahun pelajaran 2010 / 2011 dengan jumlah siswa 10 anak. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 1 kali pertemuan dan setiap akhir pembelajaran dilakukan evaluasi akhir. Data dikumpulkan melalui metode tes dan observasi

Hasil pengamatan prasiklus, diperoleh bahwa kemampuan membaca puisi siswa di SD Negeri Penawungan 03 sangat rendah. Dikatakan rendah karena dari 10 siswa hanya terdapat 2 siswa yang dapat membaca puisi cukup baik, nilai siswa tersebut adalah 70,8 dan 8 siswa lainnya mendapat nilai di bawah 60. Padahal standar ketuntasan minimal untuk kompetensi dasar membaca puisi di SD Negeri Penawungan 03 adalah 60.

Proses pelaksanaan pembelajaran membaca puisi dengan teknik pemodelan yang dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas 3 SDN Penawungan 03 adalah sebagai berikut: 1) Pemodelan dilakukan dengan menayangkan video pembacaan puisi untuk menarik perhatian dan antusiasme siswa; 2) Untuk menambah bekal siswa dalam membaca puisi, meningkatkan motivasi dan rasa percaya diri siswa, pemodelan juga dilakukan oleh guru kelas 6 yang mumpuni dalam membaca puisi; 3) Siswa dibimbing untuk memahami isi puisi yang akan dibaca agar siswa lebih mudah dalam menghayati dan menampilkan ekspresi sesuai puisi yang dibacanya; 4) Guru melatih pembacaan puisi secara baris perbaris untuk ditirukan siswa baik secara

klasikal maupun per deret tempat duduk agar siswa lebih mudah melafalkan kata -kata dalam puisi tersebut dengan benar dan dapat mengikuti jeda maupun intonasinya dengan tepat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran membaca puisi dengan teknik pemodelan berbantuan video dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas 3 SDN Penawungan 03 tahun pelajaran 2010/2011. Setelah diterapkan pembelajaran membaca puisi dengan teknik pemodelan berbantuan video, diketahui kemampuan membaca siswa kelas 3 SDN Penawungan 03 Ranuyoso Kabupaten Lumajang mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan teknik pemodelan (prasiklus) hanya terdapat dua orang siswa yang mencapai nilai  $\geq 60$ . Setelah diterapkan teknik pemodelan, pada siklus I terdapat 5 orang siswa yang mencapai nilai  $\geq 60$ . Pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I, yang mendapat nilai  $\geq 60$  sebanyak 8 siswa atau 80 % dari total 10 siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas segala rahmat dan hidayah, yang diberikan oleh Allah SWT, sehingga karya tulis berupa penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Berbantuan Video pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Penawungan 03 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan penelitian tindakan kelas ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyelesaian penelitian tindakan kelas ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan penelitian tindakan kelas ini;
2. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang disampaikan;
3. Kepala Sekolah SD Negeri Penawungan 03 dan semua guru SD Negeri Penawungan 03 yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini;
4. Teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya tulis ini. Semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi segenap stakeholder.

Jember, Juni 2011

Penulis

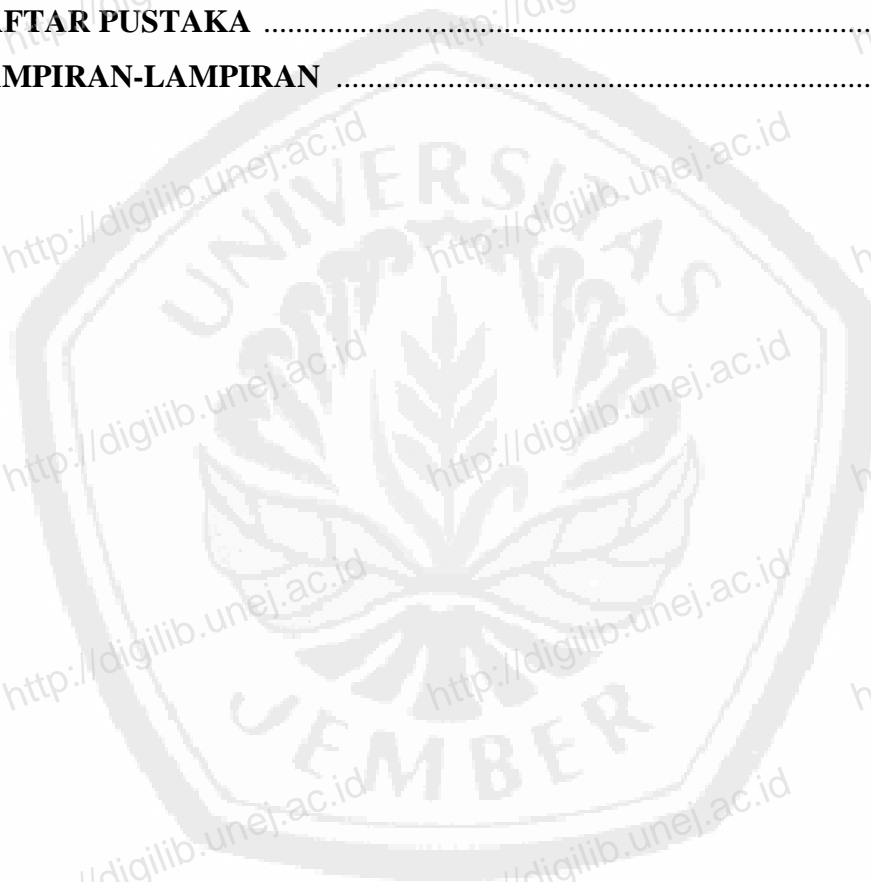


## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
RINGKASAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Pengertian Puisi .....	6
2.2 Pembacaan Puisi .....	7
2.3 Hal-hal yang Perlu diperhatikan Untuk memahami dan Menghayati puisi .....	8
2.4 Faktor Kebahasaan Sebagai Penunjang Keefektifan Membaca Puisi .....	9
2.5 Faktor Nonkebahasaan Sebagai Penunjang Keefektifan Membaca Puisi .....	10
2.6 Pemodelan .....	11

2.7	Media Video .....	11
2.8	Pembelajaran Membaca Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan Berbantuan Video .....	12
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	14
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	18
3.3	Data dan Sumber Data .....	19
3.4	Pengumpulan Data .....	19
3.4.1	Teknik Observasi .....	20
3.4.2	Teknik Tes .....	20
3.5	Analisis Data .....	21
3.6	Instrumen Penelitian .....	25
3.6.1	Instrumen dalam Pengumpulan Data .....	25
3.6.2	Instrumen dalam Analisis Data .....	28
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1	Penerapan Teknik Pemodelan Berbantuan Video yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi pada Siswa Kelas 3 SD Negeri Penawungan 03 .....	30
4.1.1	Pembelajaran Membaca Puisi pada Prasiklus .....	30
4.1.2	Pembelajaran Membaca Puisi pada Siklus I .....	31
4.1.2	Pembelajaran Membaca Puisi pada Siklus II.....	36
4.2	Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas 3 SD Negeri Penawungan 03 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang Setelah Diterapkan Teknik Pemodelan Berbantuan Video .....	41
4.2.1	Kemampuan Membaca Puisi Siswa pada Tahap Prasiklus 41	
4.2.1	Kemampuan Membaca Puisi Siswa pada Tahap Siklus I.....	41

4.2.1 Kemampuan Membaca Puisi Siswa pada Tahap Siklus II.....	42
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>46</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Puisi .....	21
Tabel 3.2	Kriteria Penyekoran Teknik Keberanian .....	22
Tabel 3.3	Kriteria Penyekoran Teknik Pemghayatan .....	22
Tabel 3.4	Kriteria Penyekoran Teknik Mimik .....	22
Tabel 3.5	Kriteria Penyekoran Teknik Gesture .....	23
Tabel 3.6	Kriteria Penyekoran Teknik Vokal .....	23
Tabel 3.7	Lembar Observasi Terhadap Tindakan Guru .....	25
Tabel 3.8	Lembar Observasi Terhadap Tindakan Siswa.....	26
Tabel 3.9	Lembar Penilaian Tes Kemampuan Membaca Puisi .....	27
Tabel 3.10	Perbandingan Nilai dan Ketuntasan Siswa dalam Membaca Puisi pada Tahap Prasiklus dan Siklus I .....	28
Tabel 3.10	Perbandingan Nilai dan Ketuntasan Siswa dalam Membaca Puisi pada Tahap Prasiklus, Siklus I,dan Siklus II .....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Matrik .....	44
Lampiran B	Silabus .....	45
Lampiran C	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I .....	46
Lampiran D	Rencana Perbaikan Pembelajaran .....	52
Lampiran E	Lembar Observasi Tindakan Guru .....	58
Lampiran F	Lembar Observasi Tindakan Siswa .....	59
Lampiran G	Hasil Observasi Tindakan Guru .....	63
Lampiran H	Hasil Observasi Tindakan Siswa .....	65
Lampiran I	Lembar Nilai Tes Siswa Dalam Membaca Puisi .....	67
Lampiran J	Hasil Tes Membaca Puisi Siswa Pada Siklus I .....	65
Lampiran K	Hasil Tes Membaca Puisi Siswa Pada Siklus II .....	66
Lampiran L	Perbandingan Nilai Prasiklus dan Siklus I .....	67
Lampiran M	Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	68
Lampiran N	Daftar Riwayat Hidup .....	69
Lampiran O	Foto Kegiatan .....	70
Lampiran P	Dokumen Otentik Nilai Siswa .....	72