



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN
MEDIA VISUAL GAMBAR PADA KELAS V SDN JEMBER KIDUL 01
KECAMATAN KALIWATES – KABUPATEN JEMBER
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ULFAIDAH
NIM. 080210274055

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGGUNAKAN
MEDIA VISUAL GAMBAR PADA KELAS V SDN JEMBER KIDUL 01
KECAMATAN KALIWATES – KABUPATEN JEMBER
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

ULFAIDAH
NIM. 080210274055

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : ULFAIDAH
NIM : 080210274055
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media visual pada kelas V SDN Jember Kidul 01 Kecamatan kaliwates – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

ULFAIDAH
NIM. 080210274055

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran kooperatif menggunakan media visual pada kelas V SDN Jember Kidul 01 Kecamatan kaliwates – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui

Pembimbing/penguji

Drs. BAMBANG SUYADI, M. Si

NIP : 19530605 198403 1 003

Mengetahui

Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Ulfaidah, 2011. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Media Visual Pada Kelas V SDN Jember Kidul 01 Kecamatan Kaliwates – Kabupaten Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011*

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, Media Visul

Pembelajaran IPS adalah pembelajaran yang mengedepankan cara berpikir kritis, dan analitis. Pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Jember Kidul 01 kurang maksimal. Pada pembelajaran tersebut siswa sebagai subjek yang pasif. Pembelajaran hanya berpusat pada guru sebagai pusat informasi dalam pembelajaran. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengkaji: (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa terhadap pembelajaran IPS khususnya dalam memahami Perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda Dan Jepang siswa kelas V SDN Jember Kidul 01. (2) Peningkatan hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPS khususnya dalam memahami Perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda Dan Jepang siswa kelas V SDN Jember Kidul 01. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Jember Kidul 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember kelas V yang terdiri dari 32 orang siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 1 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 15 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh observer dengan menggunakan lembar observasi menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan siswa pada setiap siklusnya. Hasil tes kinerja yang mengukur tingkat aktivitas belajar siswa pada aspek keterlibatan dalam kerjasama, peran dalam kelompok, dan keaktifan. Siklus I aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup aktif pada siklus II

meningkat pada kategori aktif. Hasil tes esai berdasarkan penelitian menunjukkan peningkatan persentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Siklus I persentase klasikal sebesar 65,625% dan Siklus II persentase ketuntasan klasikal sebesar 84,375%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi Perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda dan Jepang dengan pembelajaran kooperatif menggunakan media visual.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya Program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
2. Bapak Drs. Bambang Suyadi, M. Si selaku dosen pembimbing
3. Kepala SDN Jember Kidul 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Ulfaidah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Teori Aktivitas Belajar.....	5
2.2 Teori Model Pembelajaran Kooperatif	6
2.3 Teori Media Visual	8
2.4 Teori Media Visual Gambar	9
2.5 Teori Hasil Belajar	10
2.6 Hipotesa Tindakan	11
BAB III. METODE PENELITIAN	12
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.2 Subjek Penelitian	12
3.3 Definisi Operasional Variabel	12
3.4 Prosedur Penelitian	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data	14
3.5.1 Metode Observasi	14

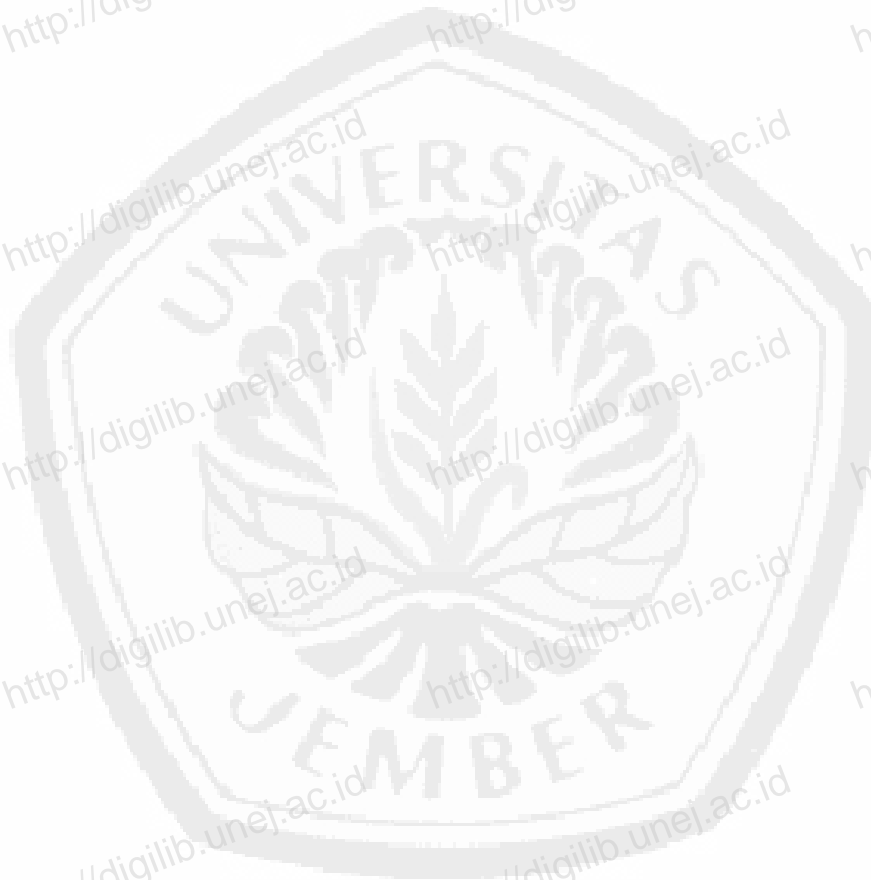
3.5.2	Metode Tes.....	14
3.5.2.1	Tes Esai / Uraian	14
3.5.2.2	Tes Kinerja	15
3.6	Teknik Analisis Data.....	15
3.7	Langkah – Langkah Penelitian	16
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1	Hasil Prasiklus (sebelum tindakan)	19
4.1.1	Hasil Belajar	19
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	20
4.2.1	Perencanaan	20
4.2.2	Tindakan	20
4.2.3	Hasil Observasi	21
4.2.4	Hasil Belajar	26
4.2.5	Refleksi	30
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	31
4.3.1	Perencanaan	32
4.3.2	Pelaksanaan	32
4.3.3	Hasil Observasi	32
4.3.4	Hasil Belajar	39
4.3.5	Refleksi	43
4.4	Pembahasan	44
4.4.1	Pembahasan Peningkatan Hasil Belajar Tes Esai	44
4.4.2	Pembahasan Peningkatan Aktivitas Belajar Pada Tes Kinerja	45
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Rekomendasi	47
	DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam melaksanakan Pembelajaran Kooperatif menurut Karuru (2005)	7
Tabel 3.1 Kategori Aktifitas Siswa	16
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Klasikal Kelas V	19
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V Sebelum Tindakan (Prasiklus)	21
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas/Kegiatan Guru pada Siklus I.....	22
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas/Kegiatan Siswa pada Siklus I	25
Tabel 4.4 Persentase Hasil Observasi Aktivitas/Kegiatan Siswa pada Siklus I	26
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas V Siklus I	26
Tabel 4.6 Prosentase Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas V Siklus I	28
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Di Kelas V Siklus I	28
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas/Kegiatan Guru pada Siklus II	35
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas/Kegiatan Siswa pada Siklus II	37
Tabel 4.10 Persentase Hasil Observasi Aktivitas/Kegiatan Siswa Pada Siklus II	38
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas V Siklus II	39
Tabel 4.12 Prosentase Hasil Belajar Siswa Dalam Pengerjaan LKS Kelas V Siklus II	40
Tabel 4.13 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Di Kelas V Siklus II	41
Tabel 4.14 Perbandingan Hasil Belajar Tes Esai	44
Tabel 4.15 Perbandingan Aktivitas Belajar Pada Tiap Aspek	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar	44
Grafik 4.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Pada Tes Kinerja	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I	49
Lampiran 2	Media Gambar Siklus I	53
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa Siklus I	54
Lampiran 4	Instrumen Penilaian Siklus I	55
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus I	57
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus I	59
Lampiran 7	Kutipan Silabus Siklus I	61
Lampiran 8	RPP Siklus II	62
Lampiran 9	Media Gambar Siklus II	67
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus II	76
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Siklus II	77
Lampiran 12	Lembar Pengamatan Untuk Peneliti Siklus II	79
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Untuk Siswa Siklus II	81
Lampiran 14	Kutipan Silabus Siklus II	83
Lampiran 15	Hasil Observasi Peneliti Siklus I	84
Lampiran 16	Hasil Observasi Peneliti Siklus II	85
Lampiran 17	Hasil Observasi Siswa Siklus I	86
Lampiran 18	Hasil Observasi Siswa Siklus II	87
Lampiran 19	Hasil Tes Tulis Siklus I	88
Lampiran 20	Hasil Tes Tulis Siklus II	89
Lampiran 21	Hasil Tes Kinerja Siklus I	90
Lampiran 22	Hasil Tes Kinerja Siklus II	91
Lampiran 23	Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan Siklus II	92