



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE JIGSAW
DI SDN 2 SUKOREJO**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

OLEH :

**SUPRASMINI
NIM : 080210274006**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MATA PELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE JIGSAW
DI SDN 2 SUKOREJO**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

OLEH :

**SUPRASMINI
NIM : 080210274006**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

**SURAT PERNYATAAN
PENULISAN ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (e-TA)**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Suprasmini

NIM/Angkatan : 080210274006 / 2008

Program Studi : PJJICT PGSD S-1

Judul e-TA : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Pada
Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran
Kooperatif Metode Jigsaw Di SDN 2 Sukorejo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Elektronik Tugas Akhir (e-TA) saya yang akan diujikan adalah benar-benar perkerjaan saya (bukan barang jiplakan).
2. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini hasil barang jiplakan, maka saya akan menanggung resiko yang diperkarakan oleh Program Pendidikan Jarak Jauh berbasis ICT (PJJ-ICT) FKIP Universitas Jember.

Jember, 04 Juni 2011

Penulis

Suprasmini
NIM. 080210274006

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul "*Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw Di SDN 2 Sukorejo*" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember :

Hari : Sabtu
Tanggal : 04 Juni 2011
Jam : 08.00 – 14.00
Tempat : Ruang PPG 01 FKIP Universitas Jember

Penguji

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 195306031984031003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME karena atas limpahan rahmat serta hidayaNya sehingga Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) dapat selesai tepat pada waktunya.

Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) merupakan salah satu wahana untuk mengembangkan ketrampilan belajar mengajar di sekolah. Dalam penyusunan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Budi Setyono, M.A, selaku Ketua Program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Dosen pembimbing Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
4. Kepala Sekolah SDN 02 Sukorejo Kecamatan Bangorejo;
5. Misnati, S.Pd, selaku Supervisor penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
6. rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember yang secara Kami menyadari penyusunan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) ini.

Semoga Evaluasi Tugas Akhir (e-TA) yang kami buat dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Jember, 04 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Konsep Aktivitas Belajar	4
2.1.1. Ciri-ciri Belajar	4
2.1.2. Prinsip Belajar	5
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Hasil Belajar	10
2.2. Metode Pembelajaran	
2.2.1. Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw	10
2.2.2. Keterkaitan Metode Jigsaw Dengan Aktivitas Belajar	15
2.3. Hipotesis Tindakan	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Subyek Penelitian	16
3.2. Desain Penelitian	16
3.3. Prosedur Penelitian	
Siklus 1	17
Siklus 2	18
3.4. Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Per Siklus	18
4.2. Hasil Penelitian Per Siklus	
4.2.1. Siklus 1	18
4.2.2. Siklus 2	27
4.3. Pembahasan Per Siklus	
4.3.1. Siklus 1	36
4.3.2. Siklus 2	38

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan	40
5.2. Rekomendasi	40

Daftar Pustaka	41
-----------------------------	----

Lampiran-lampiran

