



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) POKOK BAHASAN UANG
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR TEMPEL PADA
SEMESTER GENAP DI SDN MANGLI 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi PGSD (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**ST. ANITA HARDIYANTI .B
NIM 070210204041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan :

1. Ibu Dra.Hj. Khutobah, M.Pd. dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A, yang selalu sabar membimbing saya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya kepada beliau;
2. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Keluargaku yang tercinta yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan para guru-guru SDN Mangli 01 yang telah banyak membantu selama ini;
6. Teman-teman asrama PGSD UNEJ dan rekan-rekan Reguler 2007 terimah kasih atas motivasi dan kebersamaannya;

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(Terjemahan Surat Al-Mujadalah ayat 11)



Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al qur'an dan Terjemahannya.

Semarang: Kumudarmoro Grafindo.

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN MANGLI 01 KABUPATEN
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuh Salah Satu Syarat Untuk
Menyeselesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Nurwati
NIM : 070210204076
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Kabupaten Bombana Sulawesi Tenggara
Tempat/tanggal Lahir : Gambere, 10 November 1986
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ SI PGSD1

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Hj. Khutobah, M.Pd

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

NIP. 19561003 1982122001

NIP. 19580614 1987022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurwati

Nim : 0702104076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi dengan Menggunakan Media Gamabar pada Siswa Kelas IV SDN Mangli 01 Kabupaten Jember”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiblanan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademi jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Nurwati

Nim 070210204076

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Mangli 01 Kabupaten Jember 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juni 2011

Jam : 16.00

Tempat : Gedung 3 Ruang Seminar 1

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Sutjitro, M. Si

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A

NIP. 19580624198601101

NIP. 195806141987022001

Anggota:

1. Dra.Hj. Khutobah, M.Pd (.....)

NIP. 19561003 1982122001

2. Drs. H. Misno A, Latief, M.Pd (.....)

NIP. 19550813 1981031003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN Mangli 01, Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Nurwati, NIM 070210204076; 2010; 55 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif apabila seorang guru bisa menggunakan metode-metode yang bervariasi utamanya pada media pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi pada siswa kelas IV SDN Mangli 01 Kabupaten Jember. Berdasarkan rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS SDN Mangli 01 disebabkan oleh beberapa faktor yaitu; metode pembelajaran yang kurang tepat dan masih belum efektif, penggunaan media pembelajaran yang sangat terbatas, dan masih belum efektif. Salah satu cara untuk memecahkan masalah pada mata pelajaran IPS, guru harus berperan aktif dalam menciptakan metode-metode yang akan dipakai dalam proses belajar mengajar.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN Mangli 01 Kabupaten Jember? Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penelitian tindakan kelas adalah suatu pendidikan atau kajian secara sistematis dan terencana yang dilakukan oleh peneliti atau praktisi (guru)

Hasil dan Pembahasan berdasarkan hasil penelitian dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran dengan menggunakan media gambar mata pelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi pada siswa kelas IV SDN Mangli 01 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Pengambilan data dilaksanakan di SDN Mangli 01 Jember pada tanggal 24 Mei 2011 sampai tanggal 26 Mei 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 49, terdiri atas 32 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Data yang terkumpul berupa analisis jawaban siswa pada tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas IV. Hasil persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I yaitu aktivitas belajar siswa 54%, aktivitas kelompok 63%, dan hasil tes formatif I 65%. Sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus I mencapai 40%. Hasil persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu aktivitas belajar siswa 93%, aktivitas kelompok 88%, dan hasil tes formatif II 83%. Sedangkan ketuntasan klasikal pada siklus II mencapai 85%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran dengan menggunakan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi siswa kelas IV SDN Mangli 01 Jember berjalan dengan baik dan mendapatkan respon positif dari siswa maupun guru. (2) pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (3) ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai dengan siklus II sehingga pembelajaran dianggap telah mencapai SKM yang ditentukan oleh sekolah.

Saran Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan: Bagi kepala sekolah, dapat dijadikan gambaran untuk mengambil kebijakan terhadap penggunaan media pembelajaran. Bagi guru, penggunaan media gambar dapat dijadikan sebagai alternatif.

PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dengan segala keterbatasan yang terkandung di dalamnya.

2010/2011". Skripsi ini disusun untuk memenuhi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang tiada terhingga kepada Ibu Dra. Hj. Khutobah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu guna mengarahkan dan membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa penghargaan yang tiada terhingga serta sembah sujud yang setulus-tulusnya kepada Kakak-kakaku tersayang atas doa, kasih sayang, perhatian, kesabaran, dan segala dukungan yang diberikan selama menyelesaikan studi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc. selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji Skripsi;

6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu selama penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri Mangli 01 Jember dan seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan memperoleh informasi yang sangat berharga dalam penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD Asrama dan rekan-rekan Reguler 2007 atas motivasi dan kebersamaannya;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu Alaikum Warahmatulahi Warahmatulahi Wabarakatuh

Jember, 11 Juni 2011

Penulis

Nurwati

NIM. 070210204076

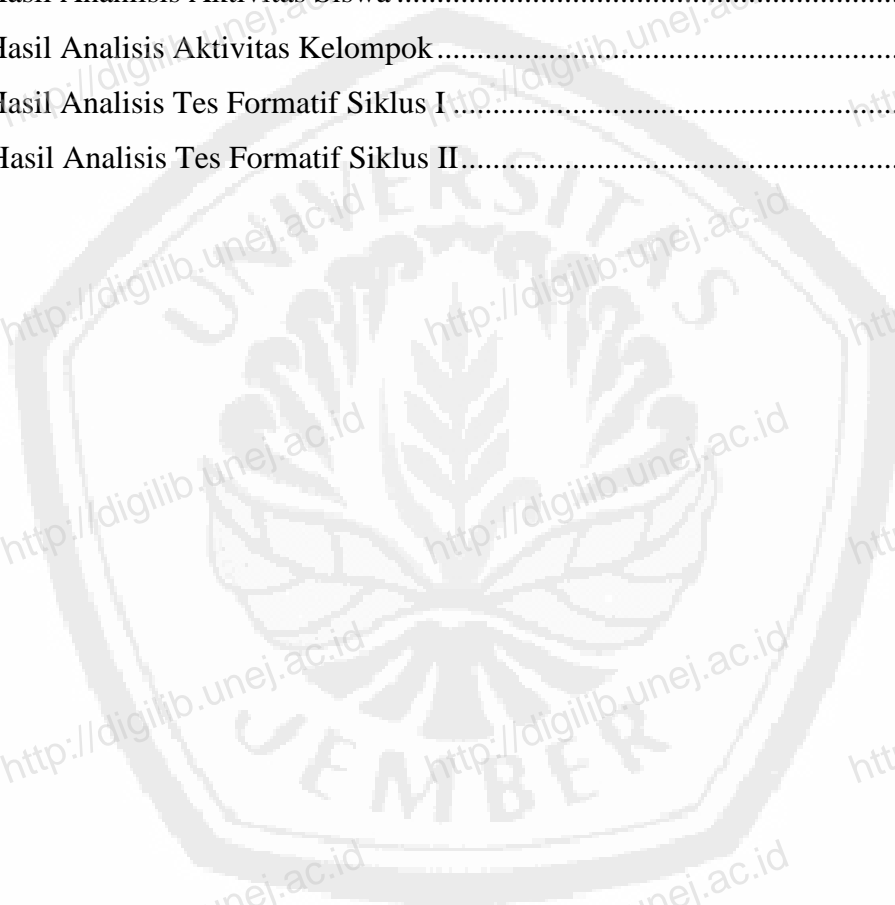
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pembelajaran IPS	8
2.3 Kajian Teori	9
2.4 Media Gambar	13
2.5 Hasil Belajar	14
2.6 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18

3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.5 Rancangan Penelitian	19
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.7 Metode Pengumpulan Data	23
3.7.1 Metode Observasi	23
3.6.2 Metode dokumentasi	24
3.6.3 Metode Wawancara	24
3.6.4 Metode Tes	24
3.6.5 Teknik Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum	27
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.1.2 Gambaran Proses Belajar Mengajar	27
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	28
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	29
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	35
4.3 Analisis Data	40
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	40
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	45
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara	51
4.4 Temuan Penelitian	51
4.5 Pembahasan	52
BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

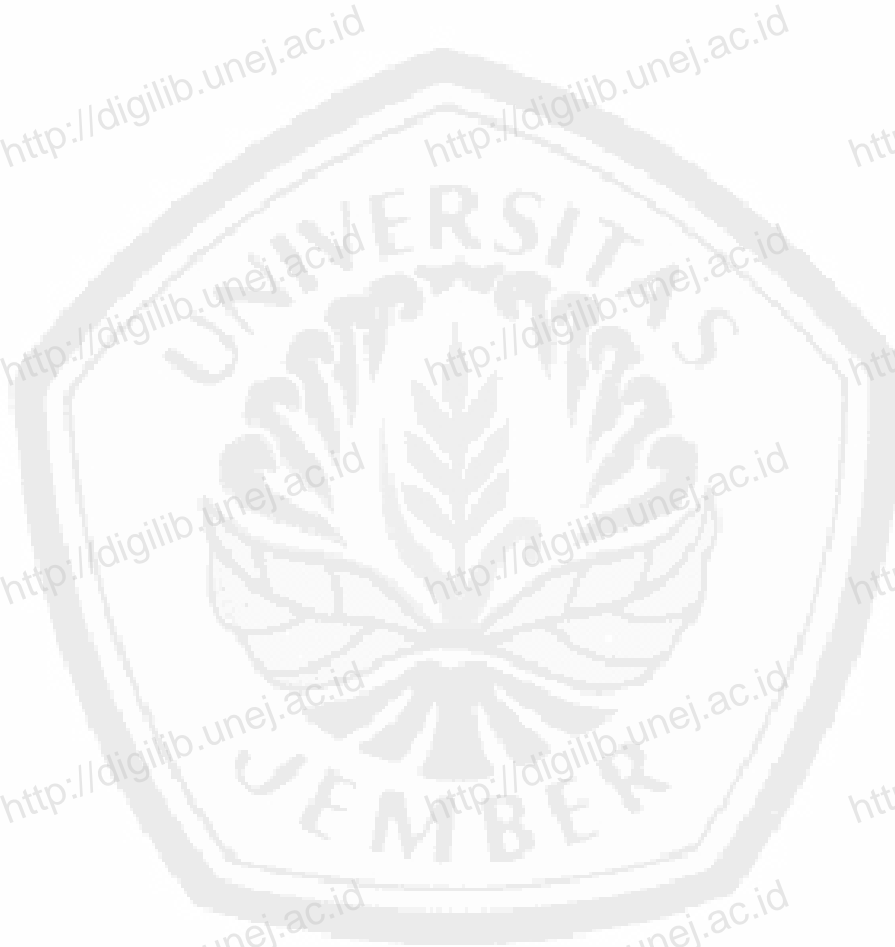
DAFTAR TABEL

1. Nilai Ulangan Harian Kelas IV	4
2. Jadwal Penelitian	28
3. Hasil Evaluasi Tes Formatif I	31
4. Hasil Evaluasi Tes Formatif II	37
5. Hasil Ananlisis Aktivitas Siswa	40
6. Hasil Analisis Aktivitas Kelompok	43
7. Hasil Analisis Tes Formatif Siklus I	46
8. Hasil Analisis Tes Formatif Siklus II	48



DAFTAR GAMBAR

Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis & Mc. Taggart.....	20
Media Gambar.....	63
Foto Proses Tindakan Siklus I dan II.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman.
1. Matrik Penelitian	59
2. Silabus	61
3. Pedoman Pengambilan Data	66
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
5. Lembar Observasi Guru	75
6. Lembar Wawancara Sebelum Tindakan	60
7. Lembar Wawancara Setelah Tindakan	70
8. Lembar Wawancara Dengan Siswa	71
9. Rpp Siklus I	78
10. Lembar Kerja Kelompok I	83
11. Soal Tes Formatif I	84
12. Kunci Jawaban LKKI	86
13. Kunci Jawaban Tes Formatif I	87
14. RPP Siklus II	88
15. Lembar kerja Kelompok II	92
16. Soal Tes Formatif II	93
17. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus II	94
18. Kunci Jawaban Tes Formatif II	95
19. Lembar Pembagian Kelompok	96
20. Lembar Penilaian Kelompok	98
21. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	101
22. Lembar Penilaian Aktivitas Kelompok Siklus I dan Siklus II	104
23. Lembar Penilaian Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	105
24. Lembar Penilaian Tes Formatif Siklus I dan Siklus II	106

25. Lembar Hasil Wawancara Sebelum Tindakan	109
26. Lembar Hasil Wawancara Setelah Tindakan	111
27. Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa	112
28. Foto Kegiatan Tindakan Penelitian	113
29. Surat Ijin Penelitian	117

