



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SEMESTER
GANJIL SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
KABUPATEN LABUHAN BATU
SUMATERA UTARA
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

**FENI ZAHMI
NIM 060210101012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SEMESTER
GANJIL SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
KABUPATEN LABUHAN BATU
SUMATERA UTARA
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Pendidikan (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**FENI ZAHMI
NIM 060210101012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan, keikhlasan, dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda “Ummi Kalsum Batubara” dan Ayahanda “Muhammad Hamzah Hasibuan” yang telah mendoakan, melimpahkan kasih sayang, membimbing dan mendidiku selama ini.
2. Kakakku “Juliani Mandasari Hasibuan” dan adikku “Abdul Hakim Ramadhani Hasibuan” yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk setiap langkahku.
3. Dr. Susanto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Guru-guruku sejak SD hingga Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat-sahabatku (Dina, Inar, Reni dan Ivo) yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dan teman-teman Mathrixz yang telah menjadi teman-teman seperjuanganku di Jember.
6. Saudara-saudaraku “IMLAB” yang telah menjadi keluargaku di Jember terimakasih atas dukungan kalian selama ini.
7. Teman-teman kos PPT, terutama Nduk dan Dine yang menjadi saksi atas segala masa sedih dan masa bahagiaku.
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Depag RI, 1989 : 421)

Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan

(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

Sekali kita memilih harapan, segalanya mungkin terjadi

(Christopher Reeve)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feni Zahmi

NIM : 060210101012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Sumatera Utara Tahun Ajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Feni Zahmi

NIM. 060210101012

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SEMESTER
GANJIL SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
KABUPATEN LABUHAN BATU
SUMATERA UTARA
TAHUN AJARAN
2011/2012**

Oleh :

FENI ZAHMI

NIM 060210101012

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Susanto, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto Bara Setiawan, M. Si

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PECAHAN KELAS VII SEMESTER
GANJIL SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN
KABUPATEN LABUHAN BATU
SUMATERA UTARA
TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Feni Zahmi
NIM : 060210101012
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2006
Daerah Asal : Sumatera Utara
Tempat, Tanggal Lahir : Sigambal, 4 Februari 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Susanto, M. Pd
NIP. 19630616 198802 1 001

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Sumatera Utara Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 14 Februari 2012

tempat : Ruang Pendidikan Matematika

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209198 603 1 003

Anggota I

Anggota II

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 19630616 198802 1 001

Drs. Didik Sugeng P., M. S
NIP. 19681103 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Sumatera Utara Tahun Ajaran 2011/2012; Feni Zahmi, 060210101012; 2012: 273 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Peran matematika sebagai salah satu ilmu dasar yang memiliki nilai esensial di berbagai bidang kehidupan menjadi sangat penting, terutama dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi diperlukan pola pikir yang kritis, sistematis, logis, kreatif, dan mampu bekerja sama secara efektif. Pembaharuan-pembaharuan di bidang pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Salah satunya adalah pendidikan matematika. Namun masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan kebanyakan siswa tidak mengetahui maksud soal dan kesulitan dalam membuat model matematika dari permasalahan yang diberikan. Permasalahan tersebut juga terjadi di SMP Negeri 2 Rantau Selatan. Guru menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran matematika sehingga siswa menjadi pasif, siswa melakukan sedikit tanya jawab, dan mencatat informasi rumus dari guru. Menurut Freudental (dalam Suharta, 2001:2) berpendapat bahwa, bila anak belajar matematika terpisah dengan pengalaman mereka sehari-hari maka akan cepat lupa dan tidak dapat mengaplikasikan matematika. Oleh karena itu, dalam pembelajaran matematika di kelas hendaknya penekanan antara konsep-konsep matematika dengan pengalaman anak sehari-hari dan menerapkan kembali konsep matematika yang telah dimiliki anak pada kehidupan sehari-hari atau pada bidang lain sangat penting dilakukan. Salah satu pendekatan pembelajaran matematika yang berorientasi pada pematematisasian

pengalaman sehari-hari adalah *Realistics Mathematics Educations (RME)* atau sering dikenal dengan *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan, peningkatan aktivitas guru dan siswa, serta mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Sumatera Utara selama proses Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan dua siklus yakni Siklus I dan Siklus II. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-3 SMP Negeri 2 Rantau Selatan yang berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis diperoleh melalui observasi terhadap aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran, hasil wawancara dan hasil tes.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah persentase aktivitas siswa pada pembelajaran I sebesar 73,54%, pada pembelajaran II sebesar 85,00%, pada pembelajaran III sebesar 93,33%, dan pada pembelajaran IV sebesar 95,83%. Berdasarkan data tersebut aktivitas siswa mengalami peningkatan dari pembelajaran I sampai pembelajaran IV. Persentase aktivitas guru juga mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan IV yaitu pada Pembelajaran I sebesar 61,90%, Pembelajaran II sebesar 80,95%, Pembelajaran III sebesar 90,48%, dan Pembelajaran IV sebesar 95,24%. Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I adalah 72,5% dan pada Siklus II persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal adalah sebesar 92,5%.

Berdasarkan analisis tersebut, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) mendapat respon yang positif dari siswa dan sangat efektif di terapkan dalam pembelajaran, dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga diselesaikannya skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Sumatera Utara Tahun Ajaran 2011/2012". Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
7. Kepala Sekolah dan guru bidang studi Matematika kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan.
8. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu menjadi penggerak semangatku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2012

Penulis

Feni Zahmi

060210101012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Matematika	8
2.2 Pembelajaran Matematika Realistik	10
2.3 Karakteristik Matematika Realistik	12
2.4 Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik	14
2.5 Materi Pecahan di SMP	16

2.6 Pembelajaran Pecahan dengan Pendekatan Matematika	
Realistik	17
2.7 Hasil Belajar	19
2.7.1 Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.7.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.8 Aktivitas Belajar Siswa	20
2.9 Ketuntasan Hasil Belajar	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.4.1 Pendekatan Penelitian	25
3.4.2 Jenis Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	26
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.7 Analisa Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Pelaksanaan Penelitian	33
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.2 Pelaksanaan Siklus	34
4.2.1 Siklus I.....	34
4.2.2 Siklus II.....	44
4.3 Analisa Data	52
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	52

	Halaman
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	58
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara	59
4.4 Temuan Penelitian	61
4.5 Pembahasan	62
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian	73
Lampiran 2. Silabus	77
Lampiran 3. Pedoman Pengumpulan Data.....	86
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	88
Lampiran 5. Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	90
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	93
Lampiran 7. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	94
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	96
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa I	102
Lampiran 10. Soal Latihan I	107
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	108
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa II.....	114
Lampiran 13. Soal Latihan II	130
Lampiran 14. Tes Siklus I	132
Lampiran 15. Kunci Jawaban Tes Siklus I	135
Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	139
Lampiran 17. Lembar Kerja Siswa III	147
Lampiran 18. Soal Latihan III	157
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	158
Lampiran 20. Lembar Kerja Siswa IV	164
Lampiran 21. Soal Latihan IV	172
Lampiran 22. Tes Siklus II	174
Lampiran 23. Kunci Jawaban Tes Siklus II	177
Lampiran 24. Daftar Nama Kelompok Siklus I	180
Lampiran 25. Daftar Nama Kelompok Siklus II	182

	Halaman
Lampiran 26. Observasi Aktivitas Guru Siklus I	184
Lampiran 27. Observasi Aktivitas Guru Siklus II	188
Lampiran 28. Rata – rata Aktivitas Guru Secara Klasikal	192
Lampiran 29. Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	193
Lampiran 30. Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	207
Lampiran 31. Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus I	223
Lampiran 32. Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus II	230
Lampiran 33. Analisis Hasil Tes Siklus I	238
Lampiran 34. Analisis Hasil Tes Siklus II	242
Lampiran 35. Wawancara Dengan Guru Bidang Studi Matematika	246
Lampiran 36. Wawancara Dengan Siswa	249
Lampiran 37. Foto Kegiatan Penelitian	253
Lampiran 38. Hasil Tes Akhir Siklus II Siswa	258
Lampiran 39. Surat Izin Penelitian	272
Lampiran 40. Surat Rekomendasi dari Sekolah	273

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Sintak Pembelajaran Matematika Realistik	15
Tabel 2. Kategori Penilaian Aktivitas Siswa dan Guru	31
Tabel 3. Jadwal Penelitian	34
Tabel 4. Aktivitas Siswa	53
Tabel 5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Matematisasi Konseptual	13
Gambar 2. Pengkonstruksian Konsep	18
Gambar 3. Skema Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4. Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	54
Gambar 5. Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	55
Gambar 6. Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II	55
Gambar 7. Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	56
Gambar 8. Diagram Lingkaran Persentase Kategori Keaktifan Siswa Siklus I	57
Gambar 9. Diagram Lingkaran Persentase Kategori Keaktifan Siswa Siklus II	57
Gambar 10. Diagram Batang Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	58
Gambar 11. Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Siswa	59