



**PENERAPAN METODE *DRILL* DAN RESITASI PADA OPERASI BENTUK  
ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII B SEMESTER  
GASAL SMP NEGERI 2 WULUHAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

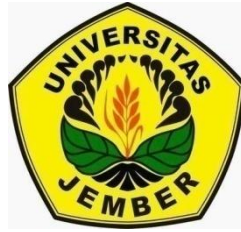
Oleh

**Dya Fitri Perwitasari**

**NIM. 070210191153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**



**PENERAPAN METODE *DRILL* DAN RESITASI PADA OPERASI BENTUK  
ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII B SEMESTER  
GASAL SMP NEGERI 2 WULUHAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dya Fitri Perwitasari**

**NIM 070210191153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat dan salam semoga terlimpah kepada makhluk-Mu yang paling mulia, Nabi Muhammad S.A.W. Kupersembahkan secuil kebahagiaan penggalan syair dalam perjalanan hidupku teriring rasa terima kasih kepada:

- ❖ Ibunda tercinta Supriantini dan Ayahanda Nur Chasan, atas doa, dukungan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
- ❖ Adik kandungku tersayang Serda Muhammad Ja'far Sodiq yang selalu membantu dan mendukung setiap langkahku;
- ❖ Abang ku Dio Adi Agusta yang selalu memberi canda tawa, dukungan, dan semangat yang tiada henti baik saat susah dan senang;
- ❖ Saudara-saudara ku Dewi Pratiwi dan Sri Handayani yang senantiasa memberikan warna dan canda tawanya;
- ❖ Ibu Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd dan Ibu Susi Setiawani, S.Si, M.Sc selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberikan ilmu dan bimbingan selama menyelesaikan skripsiku;
- ❖ Guru dan dosen ku yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
- ❖ Teman-temanku FKIP Matematika : (Yeni Emilia, Nanda Ayu, Devi Norma, Linda Septiana, Ummi Kulsum, Nur Halimah, dan semuanya) yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka;
- ❖ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan,  
bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama kesulitan  
ada kemudahan. (Hadist Riwayat Turmudhi)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah  
untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita  
menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk  
berhasil. (Mario Teguh)

Belajarliah dari kesalahan orang lain. Anda tak dapat  
hidup cukup lama untuk melakukan semua kesalahan itu  
sendiri. (Martin Vanbee)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dya Fitri Perwitasari

NIM : 070210191153

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* Dan Resitasi Pada Operasi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Semester Gasal SMP Negeri 2 Wuluhan Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, 17 Januari 2012

Yang menyatakan,

Dya Fitri Perwitasari

NIM. 070210191153

**SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *DRILL* DAN RESITASI PADA OPERASI BENTUK  
ALJABAR UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VII B SEMESTER  
GASAL SMP NEGERI 2 WULUHAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

**Dya Fitri Perwitasari**

**NIM 070210191153**

**Dosen Pembimbing I** : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd

**Dosen Pembimbing II** : Susi Setiawani, S.Si., M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Drill* Dan Resitasi Pada Operasi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Semester Gasal SMP Negeri 2 Wuluhan Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 17 Januari 2012  
Jam : 08.00 – 09.00  
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamın, M. Comp.Sc, Ph.D  
NIP. 19670420 199201 1 001

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc  
NIP.19700307 199512 2 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP. 19620521 199812 2 001

Nurcholif Diah S. L., S.Pd, M.Pd  
NIP. 19820827 200604 2 001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Metode *Drill* Dan Resitasi pada Operasi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIB Semester Gasal SMP Negeri 2 Wuluhan Tahun Ajaran 2011/2012**, Dya Fitri Perwitasari, 070210191153, 2012, 72 halaman, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pend. MIPA, FKIP, Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap guru SMP Negeri 2 Wuluhan diketahui bahwa siswa tergolong kurang aktif selama proses pembelajaran, sehingga hasil belajarnya juga kurang terutama pada materi operasi bentuk aljabar. Kebanyakan siswa hanya mendengarkan ceramah dari guru dan jarang memberikan latihan-latihan soal pada siswa. Sehingga dalam pembelajaran pada materi ini peneliti menggunakan metode *Drill* dan Resitasi karena metode *Drill* merupakan metode yang menggunakan latihan-latihan mengerjakan soal secara berulang-ulang sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilan berhitung yang dilakukan dengan cara meminta para siswa menghafal langkah-langkah atau rumus-rumus dalam latihan mengerjakan soal.

Dalam penelitian ini, siswa dihadapkan dengan latihan-latihan soal yang harus dikerjakan baik secara individu maupun kelompok. Sedangkan Resitasi merupakan pertanggungjawaban atas tugas yang telah dikerjakan siswa baik pada saat pembelajaran maupun di luar jam pembelajaran dengan cara mempresentasikan hasil tugas yang telah dikerjakannya di depan kelas baik secara lisan maupun tertulis atau dengan mengumpulkan hasil pekerjaannya secara tertulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Drill* dan Resitasi, aktivitas siswa, dan ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan metode *Drill* dan Resitasi.



Pengambilan data ini dilakukan di SMP Negeri 2 Wuluhan pada tanggal 19 Oktober 2011 – 10 November 2011. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa yang terdiri dari 19 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa Penerapan Metode *Drill* dan Resitasi pada Operasi Bentuk Aljabar dapat membantu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari. Kendala-kendala yang ditemui dalam penerapan pembelajaran ini yaitu pada saat siswa mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya dengan presentasi di depan kelas. Hal ini dikarenakan siswa masih malu dan takut untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Drill* dan Resitasi pada materi operasi bentuk aljabar berjalan dengan baik, serta dapat dikatakan meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata persentase aktivitas siswa secara klasikal pada pembelajaran 1 siklus 1 sebesar 70,7%, pada pembelajaran 2 siklus 1 sebesar 74,2%, pada pembelajaran 3 siklus 2 sebesar 81,48%, dan pada pembelajaran 4 siklus 2 sebesar 82,68%. Persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus 1 mencapai 71,875%, 9 siswa yang tidak tuntas, sedangkan pada siklus 2 persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 81,25%, 6 siswa yang tidak tuntas. Sedangkan untuk presentase aktivitaas guru secara klasikal pada pembelajaran 1 mencapai 78,57%, pembelajaran 2 mencapai 85,71%, pembelajaran 3 mencapai 92,86%, dan pembelajaran 4 mencapai 97,62%.

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data dan pembahasan adalah pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Drill* dan Resitasi berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan aktivitas siswa serta ketuntasan hasil belajar siswa khususnya pada materi operasi bentuk aljabar.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* Dan Resitasi Pada Operasi Bentuk Aljabar Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012 ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
6. Guru matematika dan siswa SMPN 2 Wuluhan yang telah memberikan bantuan;
7. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Pembelajaran Matematika.....	7
2.2 Metode <i>Drill</i> .....	8
2.2.1 Langkah-langkah Metode <i>Drill</i> .....	9
2.2.2 Kelebihan Dan Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	10
2.3 Resitasi .....	11
2.3.1 Langkah-langkah Resitasi .....	13
2.3.2 Kelebihan Dan Kelemahan Resitasi .....	13

2.4 Metode <i>Drill</i> Dan Resitasi Dalam Pembelajaran Matematika .....	15
2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....	18
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar .....	19
2.7 Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIIB.....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Subyek Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.2.1 Metode <i>Drill</i> Dan Resitasi .....	22
3.2.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	22
3.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar.....	23
3.4 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	23
3.3.1 Pendekatan Penelitian .....	23
3.3.2 Jenis Penelitian .....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	26
3.5.2 Pelaksanaan Siklus 1 .....	26
3.5.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	28
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.1 Metode Observasi .....	30
3.6.2 Metode Wawancara .....	31
3.6.3 Metode Tes.....	32
3.6.4 Dokumentasi.....	33
3.7 Analisa Data .....	33
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Pendahuluan .....	36
4.2 Tahap Pendahuluan .....	36
4.3 Pelaksanaan Siklus .....	38

4.3.1 Pelaksanaan Siklus 1 .....	38
4.3.2 Pelaksanaan Siklus 2.....	48
4.4 Analisis Data .....	57
4.4.1 Analisis Data Observasi .....	57
4.4.2 Analisis Data Tugas Kelompok Dan Tugas Individu .....	62
4.4.3 Analisis Data Hasil Tas Siklus .....	64
4.4.4 Analisis Data Ketuntasan Belajar .....	65
4.4.5 Analisis Data Hasil Wawancara .....	66
4.5 Pembahasan .....	68
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran .....	16
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru .....	34
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	36
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	38
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 1 .....	45
Tabel 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 2 .....	46
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	49
Tabel 4.6 Persentase Aktivitas Siswa Pada Pertemuan 3 dan 4 .....	56
Tabel 4.7 Persentase Aktivitas Siswa Keseluruhan .....	61
Tabel 4.8 Persentase Aktivitas Guru .....	61
Tabel 4.9 Persentase Tes Siklus .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 3.1 Skema Model Kemmis dan Mc Taggart .....	25
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Pada Saat Presentasi .....	40
Gambar 4.2 Suasana Pembelajaran 3 Pada Siklus 2.....	50
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Siswa pada Pembelajaran 1 Siklus 1 .....	58
Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Siswa pada Pembelajaran 2 Siklus 1 .....	59
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Siswa pada Pembelajaran 3 Siklus 2 .....	60
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Siswa pada Pembelajaran 4 Siklus 2 .....	60
Gambar 4.7 Grafik Tugas Siswa Keseluruhan .....	63
Gambar 4.10 Grafik Tes Siklus .....	65
Gambar 4.11 Grafik Ketuntasan Belajar .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Matriks Penelitian .....	78
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data .....	80
Lampiran 3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	82
Lampiran 4. Pedoman Observasi Aktivitas siswa .....	87
Lampiran 5. Silabus .....	91
Lampiran 6. RPP .....	95
6.1 RPP Pertemuan 1 .....	95
6.2 RPP Pertemuan 2 .....	101
6.3 RPP Pertemuan 3 .....	106
6.4 RPP Pertemuan 4 .....	115
Lampiran 7. LKS .....	120
7.1 LKS Pertemuan 1 .....	120
7.2 LKS Pertemuan 2 .....	125
7.3 LKS Pertemuan 3 .....	130
7.4 LKS Pertemuan 4 .....	137
Lampiran 8. Tes Mandiri .....	142
8.1 Tes Mandiri Pertemuan 1 .....	142
8.2 Tes Mandiri Pertemuan 2 .....	147
8.3 Tes Mandiri Pertemuan 3 .....	153
8.4 Tes Mandiri Pertemuan 4 .....	158
Lampiran 9. Evaluasi Siklus 1 .....	166
Lampiran 10. Evaluasi Siklus 2 .....	170
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa kelas VIIB .....	174
Lampiran 12. Nilai Ulangan Kelas VIIB .....	175



Lampiran 13. Daftar Nama Anggota Kelompok Kelas VIIB .....	177
Lampiran 14. Denah Duduk Kelompok Kelas VIIB .....	178
Lampiran 15. Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	179
Lampiran 16. Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	181
Lampiran 17. Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	183
Lampiran 18. Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....	185
Lampiran 19. Rekapitulasi Analisis Aktivitas Siswa .....	187
Lampiran 20. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	191
Lampiran 21. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	192
Lampiran 22. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	193
Lampiran 23. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	194
Lampiran 24. Rekapitulasi Analisis Aktivitas Guru.....	195
Lampiran 25. Analisis Nilai Tugas Kelompok.....	197
Lampiran 26. Analisis Tes Mandiri Siklus 1 .....	199
Lampiran 27. Analisis Tes Mandiri Siklus 2 .....	200
Lampiran 28. Analisis Nilai PR .....	201
Lampiran 29. Analisis Tes Siklus 1 .....	203
Lampiran 30. Analisis Tes Siklus 2.....	204
Lampiran 31. Analisis Ketuntasan Belajar 1.....	219
Lampiran 32. Analisis Ketuntasan Belajar 2.....	221
Lampiran 33. Analisis Hasil Wawancara.....	223
Lampiran 34. Foto Kegiatan Penelitian .....	230
Lampiran 35. Surat Ijin Penelitian.....	234
Lampiran 36. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	235