



**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DENGAN MEDIA GAMBAR”**

**SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01
KECAMATAN PUGER”**

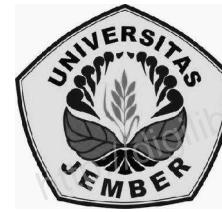
e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

**Sigit Kurniawan
NIM. 080210274057**

**PJJ S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DENGAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01
KECAMATAN PUGER”**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Sigit Kurniawan
NIM. 080210274057**

**PJJ S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : SIGIT KURNIAWAN
NIM : 080210274057
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi dengan Media Gambar siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger

Menerangkan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi diperguruan tinggi.

Jember, 4 Juni 2011
Yang menyatakan

SIGIT KURNIAWAN
NIM : 080210274057

PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi dengan Media Gambar siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 4 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penguji / Pembimbing

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengesahkan
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi dengan Media Gambar siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran IPS di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang senang pelajaran IPS dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu: (1) mengetahui penerapan pembelajaran IPS pada pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV (2) mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran IPS dengan media gambar pada pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger (3) mengetahui ketuntasan belajar setelah mengikuti pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger.

Penelitian dilaksanakan di SDN Mlokorejo 01 yang terdiri dari 25 siswa, 9 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Penelitian ini dibagi menjadi 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan aktivitas siswa, aktivitas dan tes individu. Berdasarkan aktivitas data yang diperoleh dari hasil observasi bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran perkembangan teknologi menggunakan Media Gambar adalah: pada siklus I prosentase hasil aktivitas siswa 76% dan siklus II 92%. Dari hasil yang sudah dilakukan bahwa peningkatan aktivitas dari siswa adalah 16%.

Kesimpulan dari penelitian adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu waktu dan tenaganya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Mlokorejo 01 Kec. Puger Kab. Jember.
4. Guru Kelas IV SD Negeri Mlokorejo 01 Kec. Puger Kab. Jember.
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal yang telah bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 4 Juli 2011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah.....	3
1.3.Tujuan Penelitian.....	4
1.4.Manfaat Penelitian.....	4
1.5.Definisi Operasional	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Tinjauan Terdahulu	6
2.2.Pembelajaran IPS	7
2.3.Media Pembelajaran	8
2.4.Media Gambar	8
2.4.1 Pengertian Media Gambar	9
2.4.2 Keunggulan dan KelemahanMedia Gambar.....	9
2.4.3 Manfaat Media Gambar	9
2.5.Aktivitas Belajar	9
2.6.Hasil Belajar	10
2.7.Hipotesis Tindakan.....	11

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.2.Subjek Penelitian.....	12
3.3.Pendekatan dan Jenis Penelitian	12
3.4.Desain Penelitian.....	12
3.5.Prosedur Penelitian.....	13
3.6.Metode Pengumpulan Data	19
3.7.Analisis Data.....	20
3.7.1.Teknik Analisis Data	20
3.7.2 Kriteria Keberhasilan	22

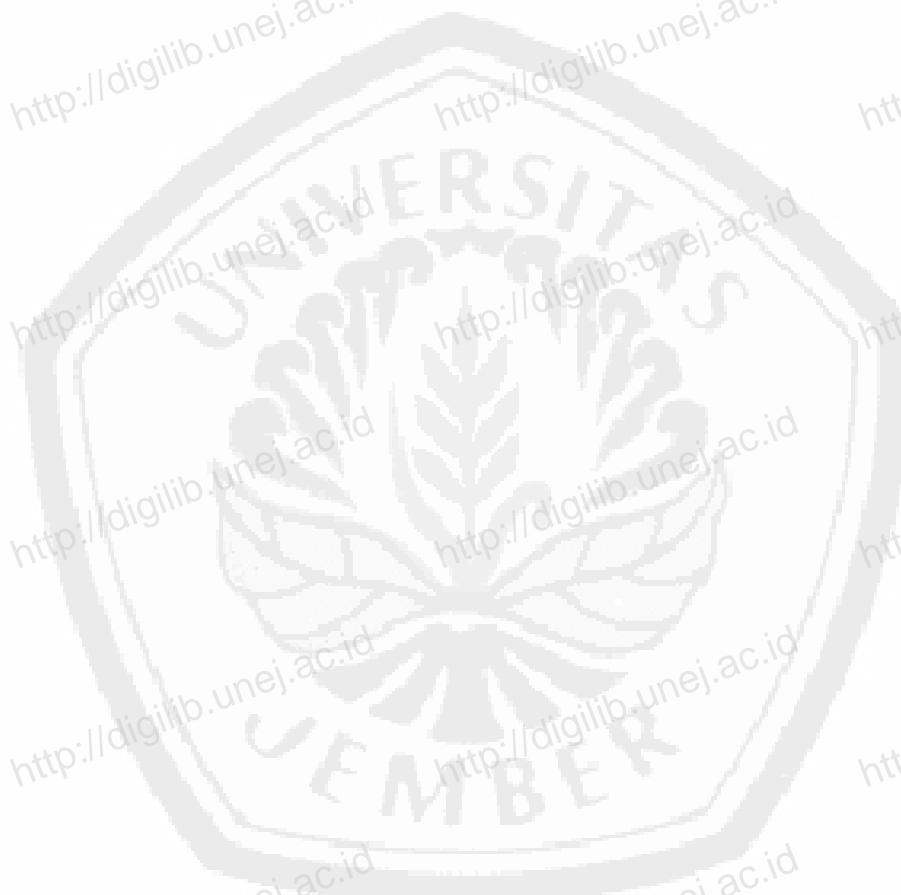
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.Situasi Kondisi SDN Mlokorejo 01	23
4.2.Hasil Penelitian	24
4.2.1 Tindakan Pendahuluan.....	24
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	26
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	30
4.3.Analisis Data.....	33
4.3.1 Analisis Keaktifan Siswa	33
4.3.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	35
4.3.3 Analisis Wawancara.....	37
4.4.Temuan Penelitian	37
4.5. Pembahasan.....	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan	42
5.2.Rekomendasi.....	42

DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	43
B. Silabus.....	44
C. 1.Pedoman Pengumpulan Data.....	45
1.1 Wawancara bagi Guru	47
1.2 Wawancara bagi Siswa.....	47
2. Pedoman Observasi.....	48
2.1 Aktivitas Siswa	48
2.2 Pedoman Dokumentasi	49
2.3 Pedoman Test	49
D. Lembar Observasi	50
D.1 Lembar Wawancara Guru.....	50
D.2 Lembar Wawancara Siswa.....	51
D.3 Lembar Aktivitas Siswa	52
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	54
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	54
E.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	57
E.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	60
E.4 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	62
E.5 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	66
F. Tugas Kelompok dan Test Individu.....	67
F.1 Tugas Kelompok I.....	67
F.2 Tugas Kelompok II	68
F.3 Test Individu I	69
F.4 Test Individu II	71
G. Kunci Jawaban	
G.1 Kunci Jawaban soal Individu I	73
G.2 Kunci Jawaban Soal Individu II	74
I. Hasil Wawancara.....	75
I.1 Hasil Wawancara Guru	75

I.2 Hasil Wawancara Guru Setelah menggunakan media gambar.....	77
I.3 Hasil Wawancara Siswa 1	79
I.4 Hasil Wawancara Siswa 2	79
I.5 Hasil Wawancara Siswa 3	80
J. Analisis Observasi Aktivitas Guru.....	81
J.1 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus I.....	81
J.2 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus I.....	82
J.3 Rerata Hasil Analisis Siswa Siklus I	83
J.3 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus II	84
J.4 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus II	85
J.5 Rerata Hasil Analisis Siswa Siklus II	86
K. Analisis Hasil Nilai Siswa Kelas IV	87
K.1 Hasil Ujian Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	87
L. Pembagian Kelompok	88
M. Foto Kegiatan Penelitian	89