



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* PADA SISWA KELAS III
SDN KANIGARAN 1 PROBOLINGGO SEMESTER GANJIL**

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Oleh:

Ratih Noor Kusuma Dewi

NIM. 080210204251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2011



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* PADA SISWA KELAS III
SDN KANIGARAN 1 PROBOLINGGO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) Alih Progam
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ratih Noor Kusuma Dewi
NIM. 080210204251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* PADA SISWA KELAS III SDN KANIGARAN 1 PROBOLINGGO SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) Alih Progam
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ratih Noor Kusuma Dewi

NIM : 080210204251

Angkatan Tahun : 2008

Daerah Asal : Probolinggo

Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 25 Agustus 1988

Jurusan/progam : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD Alih Progam

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Umar H.M.S, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda Indra Noor Kusuma, Ibunda Sekartiwi, adikku Indah Noor dan Aji Noor. Terima kasih atas untaian doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya;
2. guru-guruku mulai dari SD sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
3. sahabat-sahabat dekatku yang selalu memberikan kekompakan, semangat, lucu, dan gokil saat bersama. Terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya. Semoga persahabatan kita tetap terjalin indah. Be the best;
4. teman-teman PGSD khususnya angkatan Alih Progam S1 PGSD (2008) dan teman-teman KK-PPL (2010) semoga kita semuanya sukses meraih cita-cita dan menjadi guru yang profesional;
5. semua warga sekolah SDN Kanigaran 01 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar dan siswa kelas III, terima kasih banyak;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Barang siapa yang hari ini lebih baik dari pada hari kemarin, dialah yang beruntung dan barang siapa yang hari ini sama dengan hari kemarin,

dialah yang merugi. Dan barang siapa yang hari ini lebih

jelek dari hari kemarin dialah yang celaka

(Hadist Nabi Muhammad, SAW)^{*)}



^{*)}Zuhdi, Moh Irham. 1996. Kunci Surga dan Tiket Bagi Calon Penghuninya. Pasuruan: Garoeda Buana Indah.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Noor Kusuma Dewi

NIM : 080210204251

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Mastery Learning* Pada Siswa Kelas III SDN Kanigaran 1 Probolinggo Semester Ganjil 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Ratih Noor Kusuma Dewi
NIM. 080210204251

HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

SKRIPSI

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* PADA SISWA KELAS III
SDN KANIGARAN 1 PROBOLINGGO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

**Ratih Noor Kusuma Dewi
NIM. 080210204251**

**Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H.M.S, M. Si**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Mastery Learning Pada Siswa Kelas III SDN Kanigaran 1 Probolinggo 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 8 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiati, M. A
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Umar H.M.S, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

2. Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 195407121980031005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya lah penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Mastery Learning* Pada Siswa Kelas III SDN Kanigaran 1 Probolinggo 2010/2011” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Umar H.M.S, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan dalam terselesaiannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas III SDN Kanigaran 1 Probolinggo;
8. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, Juni 2011

Penulis



RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan *Mastery Learning* Pada Siswa Kelas III SDN Kanigaran 1 Probolinggo 2010/2011,
Ratih Noor Kusuma Dewi, 080210204251, 2011:170 halaman; Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember.

Pendidikan sangat menentukan kualitas kehidupan bangsa. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan kehidupan yang cerdas, damai, terbuka dan demokratis. Kualitas pembelajaran harus ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan, sehingga harus ditemukan strategi atau pendekatan pembelajaran yang efektif di kelas, yang lebih memberdayakan potensi siswa. Salah satu pendekatan pembelajaran yang efektif di kelas dan lebih memberdayakan potensi siswa adalah pendekatan *mastery learning*. *Mastery Learning* adalah pendekatan dalam pembelajaran yang mempersyaratkan peserta didik menguasai secara tuntas seluruh standar kompetensi maupun kompetensi dasar mata pelajaran tertentu. Dalam pelaksanaan *Mastery Learning*, bila siswa telah mencapai ketuntasan yang ditetapkan, dapat diberi program pengayaan. Sebaliknya, para siswa yang belum mencapai ketuntasan yang ditetapkan, siswa diberi program perbaikan sampai mencapai ketuntasan. Kegiatan remedial dilakukan kepada siswa dengan tujuan untuk mengatasi masalah yang dihadapi yaitu kesulitan belajar.

Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimanakah aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan *mastery learning* pada siswa kelas III semester ganjil SD Negeri Kanigaran 1 Probolinggo tahun pelajaran 20010/2011. (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa dengan penerapan pembelajaran *mastery learning* pada kelas III semester ganjil SD Negeri Kanigaran 1 Probolinggo tahun pelajaran 20010/2011.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Negeri Kanigaran 1 Probolinggo mulai tanggal 4 Oktober sampai 22 Oktober 2010. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas III. Jumlah siswa 30 orang, terdiri dari 12 laki-laki dan 18 perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, tes, observasi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Pada pra siklus , rata-rata hasil belajar siswa 64% dengan persentase ketuntasan belajar 47%, pada siklus I, rata-rata hasil belajar siswa 74 dengan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 73% dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 91 dengan persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 100 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *mastery learning* di kelas III SDN Kanigaran 1 berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra siklus , rata-rata hasil belajar siswa 64% dengan persentase ketuntasan belajar 47%, pada siklus I persentase aktivitas siswa (p_a) = 59%, yang tergolong cukup aktif dan siklus II persentase aktivitas siswa (p_a) = 77%, yang tergolong aktif. (2) Pada penerapan pembelajaran *mastery learning* di kelas III SDN Kanigaran 1 diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 74 dengan persentase persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 73% pada siklus I dan siklus II rata-rata hasil belajar siswa 91 dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 100%. Hal ini menunjukkan dengan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *mastery learning* terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 27%.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPS.....	5
2.2 Pengertian Belajar.....	6
2.3 Pendekatan <i>Mastery Learning</i>	7
2.4 Materi Pelajaran.....	10
2.4.1 Mengenal Denah dan Mata Angin.....	10
2.4.2 Membuat Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah.....	12
2.5 Aktivitas Belajar	13
2.6 Hasil Belajar.....	14
2.7 Hipotesis.....	16

BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Subyek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional	17
3.4 Rancangan Penelitian.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	21
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	21
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	22
3.6.1 Metode Observasi.....	23
3.6.2 Metode Wawancara.....	23
3.6.3 Metode Tes.....	24
3.6.4 Metode Dokumentasi.....	24
3.7 Analisis Data.....	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Situasi Kondisi SDN Kanigaran 1 Probolinggo.....	27
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	28
4.2.2 Pelaksanaan.....	29
4.3 Analisis Data	42
4.3.1 Analisis Data Hasil Aktivitas Siswa.....	42
4.3.2 Analisis Aktivitas Guru	43
4.3.3 Analisis Hasil Wawancara	43
4.3.4 Analisis Hasil Tes Akhir dan Ketuntasan Belajar	44
4.4 Temuan Penelitian	45
4.5 Pembahasan	46
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR BACAAN	52
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria aktivitas siswa.....	25
3.2 Kriteria ketuntasan belajar.....	26
4.2 Jadwal penelitian.....	30
4.3 Aktivitas siswa.....	42

DAFTAR GAMBAR

2.1	Denah kelas.....	11
2.2	Mata angin.....	11
2.3	Cara menggambar denah lingkungan rumah.....	12
2.4	Cara menggambar denah lingkungan sekolah.....	13
3.1	Skema penelitian model Hopkins	19
4.1	Diagram aktivitas siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Matrik penelitian	54
2.	Pedoman pengumpulan data	55
3.	Pedoman wawancara guru pendahuluan.....	57
4.	Pedoman wawancara setelah tindakan	58
5.	Pedoman wawancara siswa sebelum tindakan.....	59
6.	Pedoman wawancara siswa setelah tindakan.....	60
7.	Lembar observasi aktivitas guru	61
8.	Pedoman observasi aktivitas siswa	64
9.	Pedoman pengambilan data hasil belajar.....	67
10.	Pembagian kelompok menurut kemampuan akademik	69
11.	RPP siklus I pertemuan 1	71
12.	RPP siklus I pertemuan 2	77
13.	RPP siklus II pertemuan 3	83
14.	RPP siklus II pertemuan 4	90
15.	RPP siklus I progam perbaikan.....	97
16.	Lembar Kerja Siswa 1	103
17.	Lembar Kerja Siswa 2	104
18.	Lembar Kerja Siswa 3.....	106
19.	Lembar Kerja Siswa 4	107
20.	Lembar Kerja Individu 1	108
21.	Lembar Kerja Individu 2	109
22.	Lembar Kerja Individu 3	110
23.	Lembar Kerja Individu 4	112
24.	Lembar Kerja Individu Progam Perbaikan dan Pengayaan.....	114
25.	Tes akhir siklus I	118
26.	Tes akhir siklus II	120
27.	Tes akhir siklus I Progam Perbaikan.....	121
28.	Kunci jawaban	122
29.	Analisis observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1	131
30.	Analisis aktivitas siswa siklus I pertemuan 1	133

31. Analisis observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 2	134
32. Analisis aktivitas siswa siklus I pertemuan 2	136
33. Analisis observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 1	137
34. Analisis aktivitas siswa siklus II pertemuan 1.....	139
35. Analisis observasi aktivitas siswa siklus II pertemuan 2	140
36. Analisis aktivitas siswa siklus II pertemuan 2	142
37. Analisis observasi aktivitas guru	143
38. Nilai LKS	145
39. Analisis tes individu siklus I pertemuan 1	146
40. Analisis tes individu siklus I pertemuan 2	148
41. Analisis tes individu siklus II pertemuan 1	150
42. Analisis tes individu siklus II pertemuan 2.....	152
43. Analisis tes individu progam perbaikan siklus I.....	154
44. Analisis hasil tes akhir siklus I	155
45. Analisis hasil tes akhir siklus II.....	158
46. Analisis hasil tes akhir progam perbaikan.....	161
47. Transkrip wawancara	162
48. Kisi-kisi soal tes akhir	167
49. Foto proses pembelajaran	169