



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KESAMBIRAMPAK SITUBONDO
MELALUI METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN KARTU
BERCERITA**

SKRIPSI

**Nura Lindah Purwaningrum
NIM 070210204169**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KESAMBIRAMPAK SITUBONDO
MELALUI METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN KARTU BERCEKITA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi S1 PGSD (Reguler)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Nura Lindah Purwaningrum
NIM 070210204169**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN JUDUL

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KESAMBIRAMPAK SITUBONDO
MELALUI METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN KARTU BER CERITA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi S1 PGSD (Reguler)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

Nama Mahasiswa : Nura Lindah Purwaningrum
NIM : 070210204169
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Situbondo
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 15 Juni 1989
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP. 196012171988022001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP. 195805221985031002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

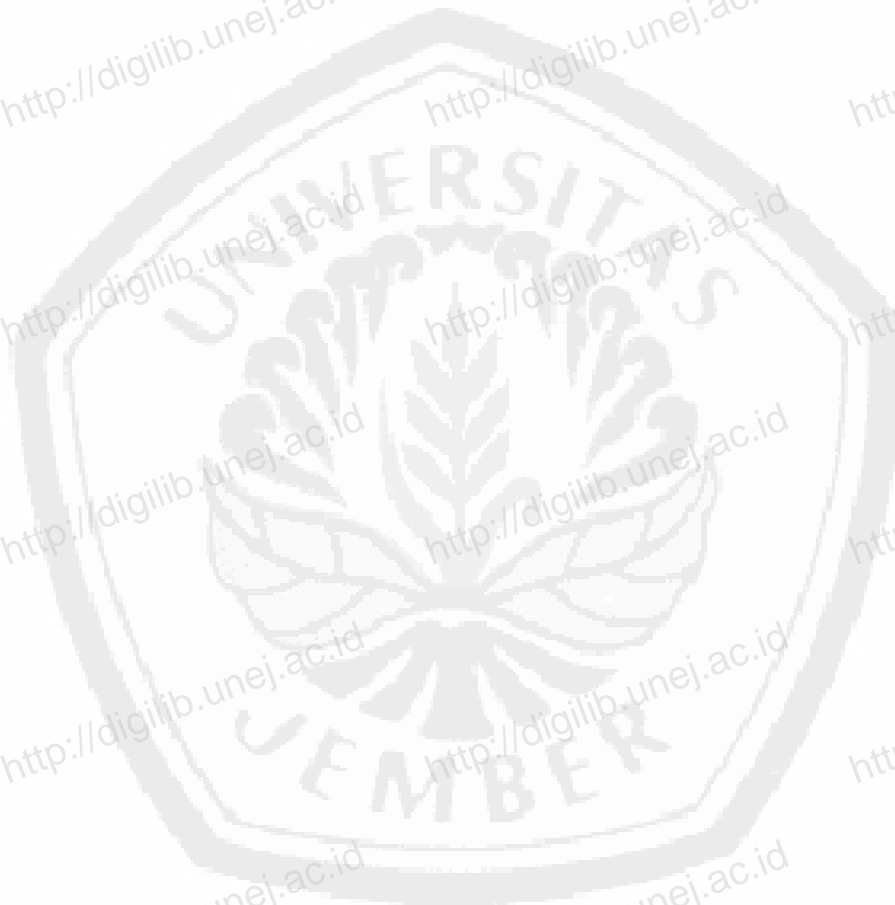
- 1) Ibunda Nurul Hosna dan Ayahanda Purwandi (Alm), kedua orang tuaku yang selalu menghormati dan kusayangi, terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil.

Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. *



*)Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh.*

<http://www.cintapendidikan.co.cc/2010/07/kata-kata-bijak-mario-teguh.html>. [28 Mei 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nura Indah Purwaningrum

NIM : 070210204169

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kesambirampak Situbondo melalui Metode *Concept Sentence* Berbantuan Kartu Bercerita” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Juni 2011

Yang menyatakan,

Nura Indah Purwaningrum

NIM 070210204169

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA KELAS IV SDN 2 KESAMBIRAMPAK SITUBONDO
MELALUI METODE *CONCEPT SENTENCE* BERBANTUAN KARTU BERCEKITA**

Oleh

Nura Lindah Purwaningrum

NIM 070210204169

Pembimbing

Dosen Pembimbing I

: Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II

: Drs. Hari Satrijono, M.Pd

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Metode *Concept Sentence* Berbantuan Kartu Bercerita Siswa Kelas IV SDN 2 Kesambirampak Situbondo” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Kamis, 9 Mei 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Anwar, MS

NIP. 194711131979031001

Drs. Hari Satriyono, M.Pd

NIP. 195805221985031002

Anggota:

1. **Dra. Suhartiningsih, M.Pd**

NIP. 196012171988022001

(.....)

2. **Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

NIP. 196107291988022001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV SDN 2 Kesambirampak Situbondo melalui Metode *Concept Sentence* Berbantuan Kartu Bercerita; Nura Linda Purwaningrum, 070210204169; 2011: 69 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Narasi merupakan wadah yang tepat bagi siswa untuk mengungkapkan ide yang ada dalam pikirannya, pengalaman sendiri, pengamatan maupun daya hayalnya. Namun, kenyataannya kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak masih rendah. Faktor penyebab rendahnya keterampilan menulis narasi tersebut diduga karena siswa kurang lancar dalam berbahasa Indonesia sehingga perbendaharaan kata siswa kurang. Metode dan media pembelajaran yang digunakan guru juga kurang sesuai sehingga menimbulkan kesulitan bagi siswa untuk menguasai keterampilan berbahasa ini. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan media dan metode pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar. Metode *concept Sentence* berbantuan kartu bercerita merupakan metode pembelajaran dengan membagikan kartu bercerita sebagai kata kunci dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah siswa dalam memahami materi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah proses peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak melalui metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita, dan 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak dalam kegiatan pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi setelah penerapan metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan proses peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak melalui metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita, dan 2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak dalam kegiatan pembelajaran keterampilan

menulis karangan narasi setelah penerapan metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita.

Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Kesambirampak Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo, diikuti oleh semua siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak, yang terdiri dari 12 siswa. Rancangan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian tindakan kelas. Variable penelitian ini ada dua yaitu metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita dan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Data didapat dari siswa dan guru kelas IV SDN 2 Kesambirampak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara. Instrumen penelitian berupa tes dan non tes. Tahap pelaksanaan dibagi menjadi 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, dengan langkah perencanaan, observasi, wawancara dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa proses peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN 2 Kesambirampak melalui metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita berjalan dengan baik. Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada prasiklus siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 4 siswa (34%), di siklus I meningkat menjadi 7 siswa (59,3%), di siklus II mencapai 9 siswa (91,7%).

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian ini adalah 1) untuk guru sekolah dasar dapat memanfaatkan pembelajaran menulis karangan narasi melalui metode *concept sentence* berbantuan kartu bercerita sebagai salah satu alternatif untuk memperbaiki strategi mengajar yang selama ini digunakan. 2) untuk peneliti lain dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapat berbagai alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Metode *Concept Sentence* Berbantuan Kartu Bercerita Siswa Kelas IV SDN 2 Kesambirampak Situbondo” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember
- 5) Dra. Suhartiningih, M.Pd. dan Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) semua dosen PGSD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 7) Bapak Purwandi (Alm) dan Ibu Nurul Hosna, kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya;
- 8) adikku Rudi Erliansyah Arifin dan Andika Maulana Akbar;
- 9) keluarga besar SDN 2 Kesambirampak
- 10) sahabat-sahabatku (Ida, Sul, Aswar, Adin, Riyanda, Nurul, Fitri) dan rekan PPL Karangrejo 02, yang selalu memberi semangat dan kekompakan; dan
- 11) semua pihak yang membantu terselesaikannya proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Amin

Jember, 4 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Menulis	6
2.2 Menulis sebagai Suatu Proses	7
2.3 Jenis Karangan	8
2.4 Karangan Narasi	9
2.4.1 Pengertian Karangan Narasi.....	9
2.4.2 Jenis-jenis Narasi	9
2.4.3 Struktur Karangan Narasi.....	12

2.5 Pengertian Kalimat	14
2.6 Ejaan dan tanda baca	15
2.6.1 Penulisan Huruf Besar/Kapital.....	15
2.6.2 Pemakaian Tanda Titik	16
2.6.3 Pemakaian Tanda Koma	16
2.7 Metode <i>Concept Sentence</i>	17
2.8 Media Pembelajaran	18
2.9 Media Pembelajaran Kartu Bercerita	20
2.10 Penerapan Metode <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Kartu	
Bercerita dalam Pembelajaran Menulis Narasi	22
2.11 Penelitian yang Relevan	24
2.12 Hipotesis Tindakan	25
BAB 3. METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Rancangan dan Jenis Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	28
3.4.1 Pengertian Keterampilan Menulis Narasi	28
3.4.2 Pengertian Metode <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Kartu	
Bercerita.....	28
3.4.3 Pengertian Hasil Belajar	28
3.5 Tahap-tahap Penelitian	29
3.5.1 Prasiklus	29
3.5.2 Siklus I.....	30
3.6 Data dan Sumber Data	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.1 Teknik Observasi	34
3.7.2 Teknik Tes	34

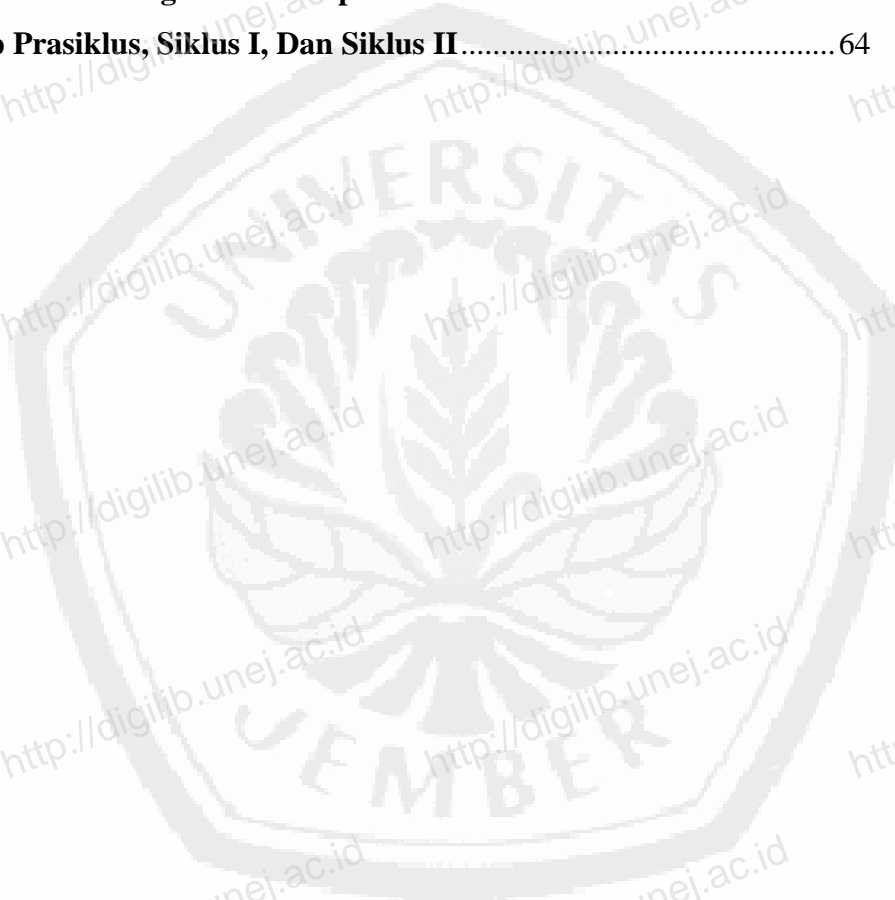
3.7.3 Teknik Wawancara	35
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.9 Instrumen Penelitian	39
3.10 Prosedur Penelitian	43
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Proses Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Metode Concept Sentence Berbantuan Kartu Bercerita	44
4.1.1 Prasiklus	44
4.1.2 Siklus I	45
4.1.3 Siklus II	53
4.2 Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Menulis Narasi Setelah Penerapan Metode <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Kartu Bercerita	59
4.2.1 Hasil Belajar Prasiklus	59
4.2.2 Hasil Belajar Siklus 1	60
4.2.3 Hasil Belajar Siklus 2	62
BAB 5. PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR BACAAN	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan narasi ekspositoris dan narasi sugestif	11
3.1 Pedoman Penskoran	36
3.2 Keterangan Kriteria Penilaian	36
3.3 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
3.4 Lembar Observasi Terhadap Tindakan Guru Pada Siklus I	40
3.5 Lembar Observasi Terhadap Tindakan Siswa Pada Siklus I	41
3.6 Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi	42
3.7 Hasil Perbandingan Nilai Tes Siswa	43
4.1 Presentase Nilai pada Prasiklus	59
4.2 Skor Lembar Kerja Individu pada Siklus I	60
4.3 Skor Lembar Kerja Individu pada Siklus II	62
4.4 Perbandingan Ketuntasan Hasil Menulis Narasi Siswa pada Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Media Kartu Bercerita	20
2.2 Bagian-Bagian Kartu Bercerita.....	21
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis &Mc Taggart	28
4.1 Grafik Perbandingan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Pada Tahap Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	70
B. Pedoman Pengumpulan Data	71
C. Pedoman Penskoran	72
D. Silabus Pembelajaran	74
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
E.1 RPP Prasiklus.....	76
E.2 RPP Siklus I.....	78
E.3 RPP Siklus II.....	87
F. Pedoman Wawancara	96
F.1 Pedoman Wawancara kepada Guru.....	96
F.2 Pedoman Wawancara kepada Siswa.....	98
G. Lembar Observasi	99
G.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	99
G.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	101
H. Hasil Belajar	102
H.1 Hasil Belajar Prasiklus.....	102
H.2 Hasil Belajar Siklus I.....	103
H.3 Hasil Belajar Siklus 2.....	104
I. Perbandingan Hasil Belajar	105
J. Hasil Wawancara	106
J.1 Hasil Wawancara kepada Guru.....	106
J.2 Hasil Wawancara kepada Siswa.....	109
K. Hasil Observasi	114
K.1 Hasil Observasi Siklus I.....	114
K.2 Hasil Observasi Siklus II.....	117

L. Kartu Bercerita	120
L.1 Kartu Bercerita pada Siklus I.....	120
L.2 Kartu Bercerita pada Siklus II.....	121
M. Lembar Hasil Tes	122
M.1 Lembar hasil Tes Siklus I	122
M.2 Lembar Hasil Tes Siklus II.....	123
N. Data Siswa Kelas IV SDN 2 Kesambirampak	124
O. Daftar Nama Kelompok	125
P. Foto Kegiatan	126
Q. Surat Ijin Penelitian	130
R. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	131

