

# Pengaruh Program Pendidikan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kualitas Anak di Yayasan Yatim Piatu Ar-Rahmah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember

Suroto, Hendra Wijaya, Deditiani Tri Indrianti

Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ)

Jalan. Kalimantan 37, Jember 68121

E-mail: indriati\_pkp@yahoo.com

## Abstrak

Kualitas sumber daya manusia ini menyangkut dua aspek, yakni aspek fisik dan aspek nonfisik yang menyangkut kemampuan bekerja, berpikir, dan keterampilan lain. Oleh sebab itu, upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia ini juga dapat diarahkan kepada kedua aspek tersebut. Pembinaan anak melalui program pendidikan baca tulis Al-Qur'an adalah salah satu cara untuk membekali anak mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sekaligus mampu menjadi manusia yang berkualitas. Peneliti tertarik untuk meneliti dan memahami lebih lanjut Pengaruh program pendidikan baca tulis Al-Qur'an terhadap Peningkatan kualitas anak, jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan korelasi product moment, sedangkan penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive sampling area* kemudian peneliti menetapkan bahwa lokasi yang dijadikan tempat sebagai penelitian adalah Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Data primer didapat dari wawancara dengan informan kunci dan informan pendukung, dan hasil pengamatan dilapangan dan data sekunder didapat dari dokumen dan kepustakaan. Penentuan informan menggunakan *purposive sampling area* adalah metode yang dilakukan dengan cara mengambil subjek dengan adanya tujuan tertentu, sedangkan informan pendukung adalah Kepala dan Tutor Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi, dokumentasi. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh program pendidikan baca tulis Al-Qur'an sangat berperan dalam Peningkatan Kualitas anak sehingga berdampak pada bertambahnya pengetahuan dan meningkatnya keterampilan anak asuh, oleh karena itu pembinaan Pengaruh program baca tulis Al-Qur'an diharapkan dapat berlanjut secara terus menerus hingga mencapai hasil yang lebih optimal dengan tujuan agar dapat menghasilkan generasi penerus bangsa yang cerdas. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwasannya Tutor dalam program pendidikan ini terlihat jelas sangat berperan dalam peningkatan kualitas anak. Saran yang dapat peneliti berikan yaitu yang pertama adalah bagi tutor, hendaknya dapat lebih berperan dalam memotivasi dan membimbing anak asuh agar mampu mendorong anak asuh dalam meningkatkan keterampilannya. Yang kedua bagi anak asuh, hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimiliki. Yang terakhir bagi Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kabupaten Jember hendaknya lebih giat lagi dalam meningkatkan program pendidikan yang ada di yayasan tersebut agar masyarakat dapat mengetahui betapa pentingnya pendidikan bagi pengembangan sumber daya manusia.

**Kata Kunci:** Pengaruh program pendidikan baca tulis Al-qur'an, Peningkatan Kualitas anak.

## Abstrak

*Human resource quality this concerns two aspects, namely physical aspect and nonfisik's aspect that concern working ability, think, and other skill. Therefore, effort increases human resource quality this can also be presented at on the two that aspect. Child construction via programs Al Qur's reading and writing education 'an is one of the ways for membekali child can develop aught potency on her at a swoop can become qualified man. Researcher most draw for analyzes and understanding Influence more baca's education program writes Al Qur 'an to child quality Step-up, this observational type is descriptive quantitative with product moment's correlation, meanwhile observational location determination utilizes method purposive isa sampling then researcher establishes that location that made by place as observational as is Ar Rahmah's orphan Foundation Sumbersari 's district Jember's Regency. Primary data to be gotten of interview with key informan and supporting informan, and watch result at field and secondary data is gotten of document and bibliography. Informan determination utilizes purposive area sampling is methodic one did by takes subjek by marks sense specific-purpose, meanwhile supporting informan is carry the wind and Yayasan's Tutor Ar Rahmah's orphan. In this research data collecting method by use of questionnaire, observation, documentation. Finding in peneliatian this points out that influence programs Al Qur's reading and writing education 'an really gets role in Increasing child quality so impacted on its gnostic crescent and increases it fosterling skill, o leh in consequence Influence construction programs Al Qur's reading and writing 'an is expected gets to continue continually until up to result which more optimal with aim to be able to result nation router generation that smart. Base analisis data can conclude bahwasannya Tutor in programs this education looks clear really get role in increasing child quality. Tips who researcher can give which is the first be divide tutor, ought to gets more get role in motivates and lead fosterling to be able to push fosterling in increase its skill. Secondly divides fosterling, ought to more increase science and skill already being had. The last one for Ar Rahmah's orphan Foundation Jember's Regency ought to more energetic again in increase yang's education program is at that foundation that society can know just how the importance for education for developmental human resource*

ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA 2014, I (1): 1-3

**Key word:** Influence programs Al's reading and writing education - qur 'an, Child quality step-up.

## Pendahuluan

Kualitas sumber daya manusia ini menyangkut dua aspek, yakni aspek fisik (kualitas fisik) dan aspek nonfisik (kualitas nonfisik) yang menyangkut kemampuan bekerja, berpikir, dan keterampilan-keterampilan lain. Oleh sebab itu, upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia ini juga dapat diarahkan kepada kedua aspek tersebut. Untuk meningkatkan kualitas fisik dapat diupayakan melalui program-program kesehatan dan gizi. Sedangkan untuk meningkatkan kualitas atau kemampuan-kemampuan nonfisik tersebut, maka upaya pendidikan dan pelatihan adalah yang paling diperlukan [1]. Pembinaan anak melalui program pendidikan baca tulis Al-Qur'an adalah salah satu cara untuk membekali anak-anak mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya sekaligus mampu menjadi manusia yang berkualitas agar mereka mampu meningkatkan derajat hidupnya baik di dunia maupun di akhirat. Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat Pengaruh program pendidikan baca tulis Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kualitas anak di yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk untuk mengetahui Pengaruh program pendidikan baca tulis Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kualitas anak di yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Manfaat penelitian bagi program studi pendidikan luar sekolah (PLS) dapat dijadikan sebagai wadah pengembangan ilmu pengetahuan serta mengamalkan Tridarma perguruan tinggi terutama dibidang penelitian serta untuk menambah khasanah ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Luar Sekolah. Bagi yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Untuk meningkatkan program pendidikan nonformal khususnya pemberian pembelajaran pendidikan baca tulis Al-Qur'an yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan bagi peneliti yaitu untuk menambah pengalaman dan ilmu pengetahuan.

## Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif untuk mengungkap secara mendalam Pengaruh program pendidikan baca tulis Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kualitas anak di Yayasan Yatim Piatu Ar-Rahmah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Penentuan lokasi penelitian menggunakan *purposive* yaitu menentukan daerah penelitian pada suatu tempat tertentu dengan maksud untuk mencari lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Penentuan tempat dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling area*, metode yang dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan berdasarkan atas strata, random, atau diacak

tetapi berdasarkan dengan adanya tujuan tertentu [2].

Dengan memperhatikan hal tersebut, maka peneliti menetapkan lokasi yang akan dijadikan sebagai tempat

penelitian yaitu Yayasan Yatim Piatu Ar-Rahmah Jl. Tawangmangu No. 134 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Adapun waktu yang penulis gunakan dalam penelitian adalah adalah 5 bulan mulai dari bulan Januari-Mei tahun 2014 dengan perincian 2 bulan persiapan penelitian, 2 bulan dilapangan dan 1 bulan pembuatan laporan. Sedangkan metode penentuan informan kunci adalah cara untuk menentukan siapa individu yang akan dijadikan obyek penelitian.

Metode penentuan informan kunci dalam penelitian ini menggunakan populasi yaitu keseluruhan data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang telah ditentukan [3]. Dengan memperhatikan hal tersebut maka peneliti menentukan informan penelitian berdasarkan fokus yang akan diteliti. Adapun informan yang ditentukan dalam penelitian ini yaitu informan kunci (Anak asuh) dan informan pendukung (para Tutor Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kabupaten Jember). Pengumpulan data dilakukan dengan maksud untuk memperoleh bahan-bahan yang relevan dan akurat, dimana metode-metode yang digunakan memiliki ciri-ciri yang berbeda-beda. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dokumentasi. Pengolahan data penelitian ini menggunakan data statistik, ada langkah-langkah yang perlu dilakukan setelah data terkumpulkan dan kemudian baru dilakukan pengolahan data. Adapun langkah-langkah pengolahan data adalah sebagai berikut: *Editing, Koding, Scoring dan Tabulating*. Statistik adalah metode atau prosedur yang perlu ditempuh atau digunakan dalam rangka pengumpulan data angka, penyusunan atau pengaturan data angka, penyajian atau penggambaran data angka, penganalisisan terhadap data angka, dan penarikan kesimpulan, pembuatan perkiraan, serta penyusunan ramalan atas dasar kumpulan data angka tersebut [4].

## Hasil dan Pembahasan

Anak merupakan generasi penerus perjuangan bangsa yang akan menghadapi tantangan masa depan. Anak sejak dini membutuhkan pembinaan budi pekerti agar kelak dapat bersikap dan berperilaku baik dan tidak terseret arus yang menyesatkan. Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah turut membantu dalam upaya pembinaan budi pekerti anak, baik anak yatim piatu, atau anak yang benar-benar tidak mampu untuk sekolah. Tujuannya adalah anak dapat meneruskan sekolah dan dapat melakukan fungsi sosialnya dengan baik dimasyarakat serta berguna bagi pembangunan bangsa dan negara. Pendidikan dan pembinaan yang diberikan kepada anak asuh meliputi pendidikan agama dan pendidikan moral. Dengan pendidikan agama anak asuh menjadi pribadi yang memiliki keyakinan agama yang kuat sebagai pedoman hidup, pendidikan moral menjadikan anak asuh mempunyai tingkah laku dan perbuatan sesuai dengan

norma-norma dan nilai-nilai yang ada. Pendidikan agama harus diberikan dan diajarkan kepada anak sejak dini, karena agama merupakan pegangan dan pedoman hidup generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pengasuh berkewajiban untuk memberikan

pendidikan agama Islam kepada anak asuh, agar anak asuh menjadi individu yang mempunyai dan memiliki kepribadian islami sebagai seorang muslim. Kewajiban pendidik adalah musik dengan volume agak keras dan sambil bernyanyi menumbuhkan anak atas dasar pemahaman dan dasar-dasar pendidikan iman dan ajaran Islam sejak pertumbuhannya. Sehingga anak akan terikat dengan Islam, baik aqidah maupun ibadah. Pendidikan agama Islam yang diberikan meliputi aqidah dan ahlak, mengkaji kandungan Al-Qur'an dan hadist. Pendidikan aqidah diberikan agar anak asuh keyakinan yang kuat atas ajaran Islam sehingga anak dapat mengingat dan terikat serta dapat menjalankan rukun Islam, rukun Iman dan syariat yang ada dalam agama Islam. Dengan pemahaman aqidah yang baik dan benar maka anak asuh akan mempunyai keyakinan yang kuat atas agama yang di peluknya. Dengan pendidikan ahlak, anak asuh akan memiliki budi pekerti dan tingkah laku yang baik dalam kehidupan pribadi maupun dalam kehidupan bermasyarakat. Anak asuh juga mengkaji Al-Qur'an dan hadist agar anak asuh bisa menjalankan hidup sesuai Al-Qur'an sebagai petunjuk dan pedoman hidup umat muslim dan bisa mencontoh teladannya yaitu Rasulullah SAW. Pembinaan agama merupakan pengendali pribadi seseorang yang sangat penting untuk membentuk kepribadian anak sejak dini agar perilaku yang dimiliki seorang anak dapat terarah, terkendali, dibiasakan dan diamalkan sehingga ketika anak berada dalam masyarakat perilaku anak tidak terlalu dikhawatirkan mengingat dalam kepribadian seorang anak sudah terdapat nilai-nilai agama.

Berdasarkan hasil analisis data yang dikumpulkan untuk menguji hipotesis yang sudah diajukan, berikut ini adalah hasil uji hipotesis minor dan mayor. Hipotesis nihil mayor yang berbunyi tidak ada hubungan antara peningkatan kualitas anak melalui program pendidikan baca tulis Al-Qur'an. Berdasarkan analisis data, ternyata nilai  $r$  hitung = 0,356, sedangkan nilai  $r$  tabel untuk  $N = 30$  dengan taraf kepercayaan 5% = 0,381. karena nilai  $r$  hitung > nilai  $r$  tabel, maka hipotesis mayor ditolak, hipotesis kerja diterima dan berarti ada hubungan antara peningkatan kualitas anak-anak melalui program pendidikan baca tulis Al-Qur'an di Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kecamatan Summersari Kabupaten Jember.

Sedangkan untuk mengetahui seberapa jauh hubungan keduanya dapat dilihat pada tabel interpretasi  $r$  (pada bab 3) dengan nilai  $r$  hitung = 0,356 yang berada pada rentangan 0,200 – 0,400 dapat ditafsirkan bahwa ada hubungan yang rendah antara peningkatan kualitas anak-anak melalui program baca tulis Al-Qur'an di yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kecamatan Summersari Kabupaten

Jember. Hal ini disebabkan karena rata-rata anak asuh belum terlalu bisa menulis dan membaca Al-Qur'an dengan baik karena rata-rata usia anak asuh 8-15 tahun.

## Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa peranan Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah yang terdapat di Kabupaten Jember pada Pengaruh program pendidikan baca tulis Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kualitas anak di Yayasan Yatim Piatu Ar-Rahmah Kecamatan Summersari Kabupaten Jember rendah. Hal ini disebabkan karena sebanyak 30 anak sebagai responden yang dimintai keterangan kurang mampu untuk membaca dan menulis Al-Qur'an dengan menggunakan uji analisis *product moment* menunjukkan nilai  $r$  hitung sebesar 0,356 dan taraf tingkat kepercayaan 5 % 0,381. Oleh karena itu, Pembinaan Pengaruh program baca tulis Al-Qur'an diharapkan dapat berlanjut secara terus menerus hingga mencapai hasil yang lebih optimal dengan tujuan agar dapat menghasilkan generasi penerus bangsa yang cerdas dalam membangun bangsa dan Negara Indonesia ke arah yang lebih baik terutama dalam hal keagamaan.

Saran yang diberikan pertama, Kepada peneliti lain khususnya Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, diharapkan dapat menyelenggarakan kegiatan yang dapat mengembangkan berbagai kegiatan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dibidang membaca dan tulis Al-Qur'an. Kedua, bagi Yayasan yatim piatu Ar-Rahmah khususnya bagian pengaruh program baca tulis Al-Qur'an terhadap peningkatan kualitas anak agar tetap dijaga terus akan kelangsungan program-program yang ada sehingga anak asuh mendapatkan keterampilan yang memadai sehingga dapat dijadikan sebagai bekal kelak terjun kedalam dunia kerja dan bermasyarakat. Ketiga, bagi Pemerinta supaya lebih meningkatkan perhatian dan keikutsertaan dalam meningkatkan pembangunan dan kualitas yayasan yatim piatu Ar-Rahmah Kabupaten Jember. Keempat, bagi Anak Asuh agar lebih meningkatkan semangat untuk terus belajar demi tercapainya cita-cita kalian.

## Daftar Pustaka

- [1] Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- [3] Margono. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- [4] Sudjana. 1989. *Metode Statistika edisi ke 5*. Bandung : Tarsito.

