



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN MASALAH SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN KEPATIHAN 05
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

SKRIPSI

Oleh :

**Moch Syarifuddin Ode
NIN: 070210204035**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Hayati tercinta, yang telah mencurahkan segalanya bagi ananda;
2. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd dan Bpk Drs. H. Sutjitro, M.Si. yang sabar membimbingku selama ini demi kesempurnaan skripsiku. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuk bapak dan ibu dan kuucapkan terimakasih kasih banyak;
4. Kakakku Yusuf yang selalu memberikan motivasi buat saya untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya atas motivasinya selama ini;
5. Guru-guruku yang terhormat sejak sekolah dasar sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.

MOTTO

Meskipun kita tidak dapat kembali dan melakukan
Yang lebih baik sebuah awal yang salah di masa lalu, kita dapat mulai lagi untuk
mencapai sebuah akhir yang baik di masa depan
(Mario Teguh)^{*)}

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang
yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan
(Mario Teguh)^{**)}

^{*)} [http:// www.marioteguh.blogspot.com](http://www.marioteguh.blogspot.com) 31 desember 2008.

^{**)} [http:// www.yulissamoa.com](http://www.yulissamoa.com) 2011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Syarifuddin Ode

NIM : 070210204035

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “ Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* pada siswa kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Moch Syarifuddin Ode

NIM 070210204035

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN MASALAH SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN KEPATIHAN 05
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Moch Syarifuddin Ode
NIM : 070210204035
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Sulawesi Tenggara
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 03 Oktober 1988
Jurusan/ Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs. H. Sutjitro, M.Si.
NIP. 195806241986011001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN MASALAH SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN KEPATIHAN 05
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

Moch Syarifuddin Ode

NIM 070210204035

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada siswa Kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP. 195806141987022001

Drs. H. Sutjitro, M.Si.
NIP. 195806241986011001

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliyati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

(.....)

2. Drs. H. Misno A, Latief, M.Pd
NIP. 1955 0813 1981031003

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada Siswa Kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc. Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bapak Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan SI PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program Bidang Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak/Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutjitro, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Ibu Senny Weyara Diendra, S.PSi selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan siswa kelas IV B SDN Kepatihan 05 Jember;

8. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu peneliti, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis,



RINGKASAN

”Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada Siswa Kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011“, Moch Syarifuddin Ode, 070210204035, 2011: 62 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru dengan metode ceramah Penjelasan, dan penugasan tanpa contoh konkrit dan diskusi yang di lakukan masih bersifat teoritis, siswa tidak pernah diberikan pengalaman langsung sehingga menganggap materi pelajaran IPS adalah abstrak dan sulit dipahami dan metode mengajar yang digunakan guru kurang bervariasi dan tidak inovatif sehingga membosankan, akibatnya berdampak pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang belum sesuai dengan yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1).Bagaimanakah Peningkatan Aktivitas Belajar IPS Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Pokok Bahasan Masalah Sosial Semester Genap pada Siswa Kelas IV SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011?, dan 2). Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada kelas IV SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011?

Tujuan Dilakukan penelitian penelitian ini adalah 1). Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada Siswa Kelas IV

Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dan 2). Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Siswa Kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah bersifat kolaboratif yang didasarkan pada masalah yang muncul dalam Pembelajaran IPS di SDN Kepatihan 05 dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Desain Yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skema dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan observasi, dan refleksi melalui tahapan dua siklus. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kepatihan 05 Jember yang dimulai pada tanggal 10 Mei 2011 sampai tanggal 18 Mei 2011 Kelas IV.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dilihat dari presentase aktivitas belajar pra siklus sebesar 65,42% , siklus I 71,42% dan pada siklus II 75,08%. Sedangkan hasil belajar siswa pra siklus 51,42% , Siklus I sebesar 74,28% atau 26 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar dan pada siklus II sebesar 88,57% atau sebanyak 31 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar dari 35 jumlah siswa, selain itu dilihat dari rata-ratanya pada siklus 1 mencapai 71,85, sedangkan pada siklus II 76,28.

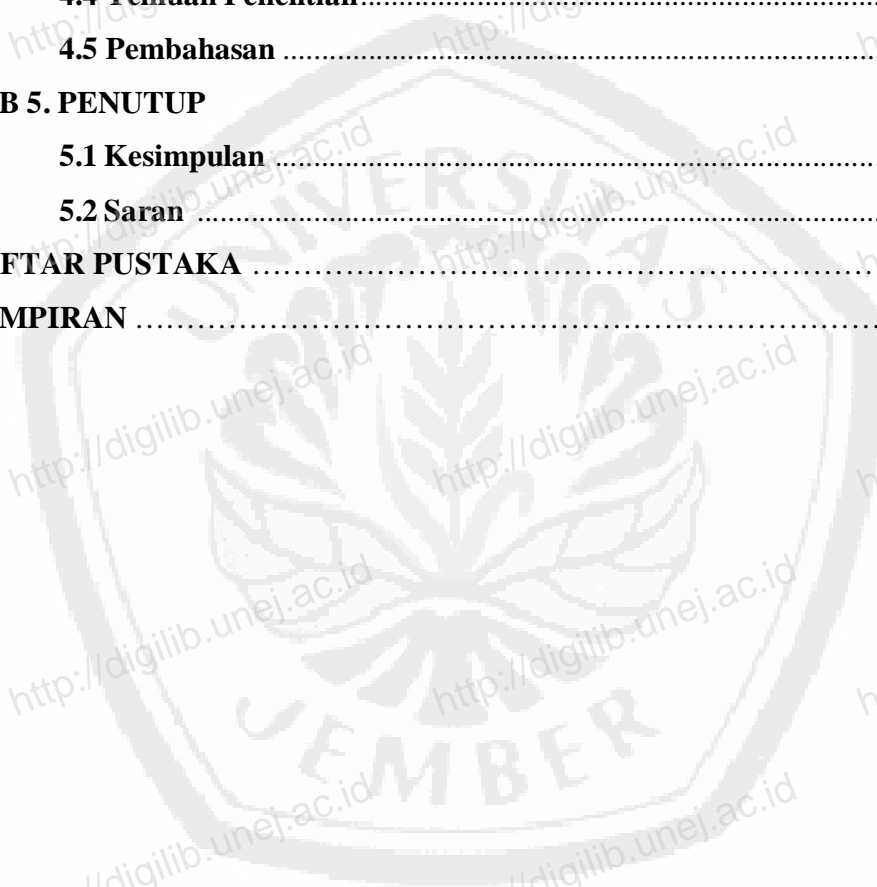
Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* pada siswa Kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 05 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Saran Bagi guru, hendaknya lebih aktif dalam melakukan inovasi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, tidak kesulitan dalam memahami materi dan aktif selama pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pembelajaran	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2. Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	10
2.3.1. Pengertian Tipe STAD	10

2.3.2 Langkah-langkah STAD.....	11
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan STAD.....	16
2.4 Pembelajaran IPS dengan menggunakan Tipe STAD	18
2.5 Hasil Belajar	19
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	19
2.6.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.6. Penelitian yang relevan	21
2.7. Aktivitas Belajar	22
2.8. Hipotesis Tindakan	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Peneliti	24
3.2 Subjek Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	27
a. Metode Observasi	27
b. Wawancara.....	27
c. Tes.....	28
3.5 Sumber Data	28
3.6 Rancangan Penelitian	28
3.7 Prosedur Penelitian	29
3.7.1 Tindakan Pendahuluan	30
3.7.2 Tahap-Tahap dalam Penelitian	30
3.8 Teknis Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Situasi Kondisi SDN Kepatihan 05	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	40

4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	45
4.3 Analisis Data	49
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa	49
4.3.2 Analisis Hasil Wawancara	50
4.3.3 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	51
4.4 Temuan Penelitian.....	52
4.5 Pembahasan	54
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63



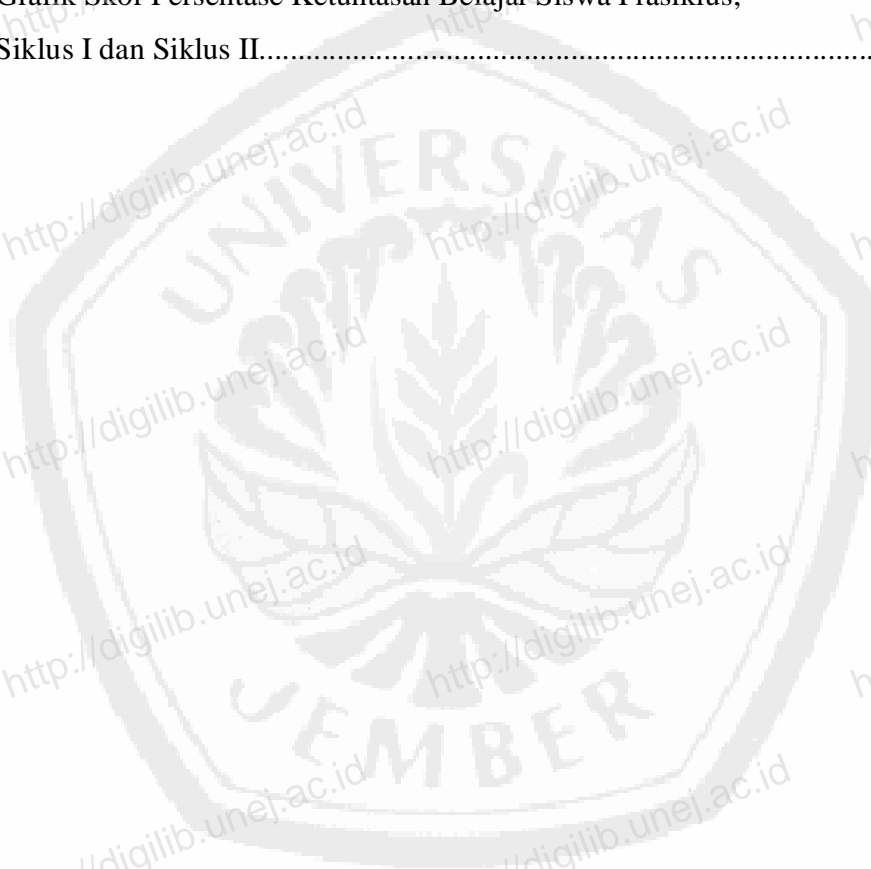
DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Menentukan Nilai Perkembangan.....	12
2.2 Penghargaan Tim.....	13
2.3 Lembar Skor Kelompok	13
2.4 Menentukan Skor Dasar Awal	14
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	35
3.2 Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar.....	36
4.1 Hasil Analisis Aktifitas Siswa Siklus I.....	43
4.2 Hasil Analisis Aktifitas Siswa Siklus II.....	48
4.3 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	49
4.4 Ringkasan Ketuntasan Belajar Siswa.....	51



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopskin	29
4.1 Grafik Skor Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	49
4.2 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	63
B. Pedoman Pengumpulan Data	65
C. Lembar Penilaian Aktivitas siswa	68
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
D.1 RPP Pra Siklus I.....	70
D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
D.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	84
E. Silabus	92
F. Wawancara siswa	93
G. Lembar aktivitas	
G.1 Lembar Aktivitas Prasiklus	94
G.2 Lembar Aktivitas Siklus I.....	96
G.3 Lembar Aktivitas Siklus II	98
H. Daftar Nilai analisis nilai siswa	
H.1 Hasil Nilai Belajar Siswa Pra Siklus.....	100
H.2 Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus 1.....	102
H.3 Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus II.....	103
I. Pembagian Kelompok Secara Heterogen	104
J. Daftar nilai tes siswa sebelum perlakuan	106
K. Pembagian kelomok menurut kemampuan akademik	107
L. Soal Individu dan kelompok Siklus I dan II	
L.1 Soal Individu Siklus I	109
L.2 Soal Kelompok Siklus I	110
L.3 Soal Individu Siklus II.....	111
L.4 Soal Kelompok Siklus II.....	112

M. Daftar jawaban Soal individu dan kelompok siswa siklus I dan II

M.1 Jawaban Kuis Siklus I.....	113
M.2 Jawaban Kelompok Siklus I.....	114
M.3 Jawaban Kuis Siklus II.....	115
M.4 Jawaban Kelompok Siklus II.....	116

N. Daftar Analisis Nilai Siswa Siklus I dan II

N.1 Penilaian Hasil Kuis I dan Penghargaan.....	117
N.2 Penilaian Hasil Kuis II dan Penghargaan.....	119

O. Kerja Kuis Siswa

O.I Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	121
O.II Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa II.....	122

P. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....

Q. Foto Kegiatan Penelitian.....

R. Surat Izin Penelitian.....

