

Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Strategi Belajar *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran Kelas VIII SMP

(*Math Learning Device Development Strategi MURDER (Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review) on Sub Topic Discussion Circle Circumference and Area Junior High School Eighth*)

Anita Ayu Herwati, Dafik, Arika Indah Kristiana
P.MIPA, FKIP, Universitas Jember (UNEJ)
Jln. Kalimantan 37, Jember 68121
E-mail: dafik.fkip@unej.ac.id

Abstrak

Tujuan dari strategi belajar *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) adalah dapat meningkatkan motivasi dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa. Strategi belajar *MURDER* dapat diaplikasikan pada pembelajaran matematika karena dalam pelaksanaan strategi belajar *MURDER* menuntut siswa untuk belajar secara mandiri. Pembelajaran yang mandiri dapat memotivasi siswa untuk membangun konsep matematika sendiri. Sehingga dapat memperkuat pemahaman. Penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil dari pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan strategi belajar *MURDER* pada subpokok bahasan keliling dan luas lingkaran kelas VIII SMP. Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model Plomp. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Buku Siswa, Lembar Kerja Siswa. Proses validasi dan penilaian perangkat pembelajaran di sesuaikan dengan kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Kata Kunci: *MURDER*, keliling dan luas lingkaran.

Abstract

The purpose of *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) learning strategy is improving motivation and making a joyfull learning for student. It is good to implementation in mathematic as it will establish a self learning. The study can motivate the students for build mathematic concept by they self. It can stranghten the comprehension. The research aimsis to know process and result of development of mathematics learning materials based on *MURDER* learning strategy at sub topic of circumference circle and wide circle for grade eight of Junior High School. Learning materials development model refers to Plomp models. The products of this research are lesson plan, student book, worksheet, and evaluation test. Based on validation process and tryout the learning materials can be concluded that the learning materials had been appropriate with validate, practice, and effective criteria.

Key Words: *MURDER*, circle circumference and area.

Telah di upload di Jurnal Kadikma, Vol. 7, No. 1, April 2016

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Hobri. 2010. Metode Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika). Jember : Pena Salsabila.
- [2] Jamilah, Siti Nur. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Luas Permukaan Prisma Tegak dan Limas Berorientasi Metode Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Kelas VIII SMP*. Tidak Diterbitkan. Skripsi. Jember: UNEJ.
- [3] Kristiana, Arika Indah, 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM pada Materi Integral dengan Model 4-D*. Tidak Diterbitkan. Tesis. Malang: Univesitas Malang.
- [4] Melaningsih, Ismaya. 2010. *Penerapan Model pembelajaran Kooperatif MURDER Dalam Upaya meningkatkan hasil Belajar TIK Siswa*. Bandung
[online]http://abstrak.digilib.upi.edu/Direktori/SKRIPSI/FPMIPA/PEN_D_ILMU_KOMPUTER/PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_MURDER_DALAM_UPAYA_MENINGKATKAN_HASIL_BELAJAR_TIK_SISWA.pdf [12 Januari 2014]