



**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU
DI SD NEGERI SUKOWONO 01 TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Oleh
Izmy Ayu Safitri
NIM 110210204069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**



**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU
DI SD NEGERI SUKOWONO 01 TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Izmy Ayu Safitri
NIM 110210204069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2015**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku yang aku cintai, Ayahanda Haris Mawardi dan Ibunda Lilik Haerani, terima kasih atas segala do'a dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan telah membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

Belajarlh dari masa lalu, hiduplah untuk masa depan.
Yang terpenting adalah tidak berhenti bertanya. *)

*) Hidayat, N. 2013. *Kumpulan Kata-kata Mutiara Albert Einstein* [serial online].
http://nurulhedayat.blogspot.com/2013/07/kata-kata-mutiara-albert-einstein_31.html. [pada 09 Januari 2015]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izmy Ayu Safitri

NIM : 110210204069

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Di SD Negeri Sukowono 01 Tahun Ajaran 2014/2015” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Februari 2015

Yang menyatakan

Izmy Ayu Safitri

NIM 110210204069

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA
DI SD NEGERI SUKOWONO 01 TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh
Izmy Ayu Safitri
NIM 110210204069

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Nuriman, Ph.D.
Dosen Pembimbing Anggota : Agustiningsih, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUBTEMA PEKERJAAN ORANG TUA KU DI SD NEGERI SUKOWONO 01 TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa	: Izmy Ayu Safitri
NIM	: 110210204069
Angkatan Tahun	: 2011
Daerah Asal	: Jember
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 11 Mei 1991
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Nuriman, Ph.D.
NIP 19650601 199302 1 001

Agustiningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830806 200912 2 006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Di SD Negeri Sukowono 01 Tahun Ajaran 2014/2015” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Rabu

tanggal : 11 Februari 2015

tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP 19610824 198601 1 001

Anggota I

Agustiningsih, S.Pd., M.Pd.

NIP 19830806 200912 2 006

Anggota II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Drs. Nuriman, Ph.D.

NIP 19650601 199302 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Penggunaan Video terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Di SD Negeri Sukowono 01 Tahun Ajaran 2014/2015; Izmy Ayu Safitri; 110210204069; 2015; 53 hlmn; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pada setiap proses pembelajaran menuntut siswa lebih banyak melaksanakan kegiatan belajar, namun guru juga dituntut untuk kreatif dalam mengaktualisasikan kompetensinya terutama untuk mengidentifikasi, menyeleksi dan menentukan hal-hal yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Media video merupakan media yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan belajar yang merupakan gambar bergerak. Media video diharapkan dapat menjadi media yang sangat membantu dalam proses pembelajaran dan dapat memberikan hasil belajar yang maksimal. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji adanya pengaruh yang signifikan penggunaan video terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada subtema pekerjaan orang tuaku. Penelitian ini dilakukan di SDN Sukowono 01 dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVA dan IVB SDN Sukowono 01. Sebelum menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, maka dilakukan uji homogenitas terhadap populasi. Hasil perhitungan uji homogenitas menunjukkan harga $t_{hitung}=1,093$, kemudian harga t_{hitung} tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $db_k=1$ dan $db_d=65$ pada taraf signifikansi 5%. Nilai t_{tabel} dengan $db_d=65$ adalah 1,998. Hasil tersebut membuktikan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ yang berarti kemampuan awal siswa sebelum diberi perlakuan adalah homogen. Selanjutnya dilakukan undian untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol, didapatkan kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes yang merupakan metode utama dalam penelitian ini. Skor tes kognitif siswa berupa nilai hasil *pre-test* dan *post-test* yang dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t.

Pengujian hipotesis jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima. Hasil perhitungan dengan rumus uji-t diperoleh $t_{hitung}=7,8$, harga ini kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $db=65$ pada taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh $t_{tabel}=1,998$. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,8 > 1,998$), dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) yang berbunyi ada pengaruh yang signifikan tentang penggunaan video terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada subtema pekerjaan orang tuaku di SD Negeri Sukowono 01 tahun ajaran 2014/2015 diterima.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan video terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada subtema pekerjaan orang tuaku di SD Negeri Sukowono 01 tahun ajaran 2014/2015. Video ini diharapkan dapat dijadikan alternatif media dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi pekerjaan orang tuaku dan untuk memberikan pengalaman konkret bagi hal yang sulit diamati secara langsung. Selain itu, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan video dengan menambahkan variabel penelitian.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam yang selalu tercurahkan untuk junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Subtema Pekerjaan Orang Tuaku Di SD Negeri Sukowono 01 Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Drs. Moh Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I;
5. Agustiningsih., S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Dosen Pembahas;
7. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd., selaku Dosen Penguji;
8. Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SDN Sukowono 01 yang telah memberikan izin penelitian;
9. Ayahanda Haris Mawardi, Ibunda Lilik Haerani, Adikku Yolanda Devita Nurrohmah serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan do’a dan selalu membantu kelancaran kuliahku;

10. Keluarga besar UKM Kesenian Universitas Jember Anggota Bidang (Musik, Foto dan Videografi, Teater dan Penulisan Kreatif, Karawitan, Rupa dan Tari) Anggota Aktif, Biasa, Luar Biasa, Kehormatan, teman-teman Pengurus dan Mas Boy. Salam Budaya;
11. Sahabat-sahabatku Shela, Rizka, Arika, Ratna, Firda, Nitra, Rahma, Elin, Ema, Ikrom dan teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2011 yang selalu menemani perjalanan kuliah hingga saat ini, baik dalam keadaan suka maupun duka;
12. Kepala dan teman-teman kantor UPT Pendidikan Sukowono yang telah memberikan izin cuti kuliah selama penyelesaian skripsi;
13. Little Family (ACK) Abang, Martha, Rocky, Asty, Adit, Jepunk dan Kak Alul yang selalu menasehatiku;
14. Teman-teman kos B26 (Belitung 26) Mbak Nobol, Putri, Tanti, Dila, Milda Mbak Nyung, Mbak Ivo, Mega, Mbak Mita, Vero, Queen, Bela, dan Mbak-mbak alumni B26 yang telah memberikan kebersamaan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi;
15. Dulur-dulur PSHT (Persaudaraan Setia Hati Teratai) Universitas Jember, Cabang Jember dan Ranting Sukowon. Terima kasih atas dukungannya;
16. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulisan selama ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. Kritik dan saran diharapkan dari semua pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 11 Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013	6
2.2 Pendekatan Saintifik	7
2.2.1 Pengertian Pendekatan Saintifik	7

2.2.2	Karakteristik Pembelajaran dengan Metode Saintifik ...	8
2.2.3	Langkah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	10
2.3	Media Pembelajaran	13
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran	14
2.3.2	Fungsi Media Pembelajaran	16
2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran	18
2.3.4	Jenis Media Pembelajaran	19
2.4	Video	20
2.4.1	Tujuan Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran	22
2.4.2	Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	23
2.4.3	Kelebihan dan Kelemahan Media Video	24
2.4.4	Penggunaan Media Video di Kelas	25
2.5	Hasil Belajar	28
2.6	Penelitian Relevan	33
2.7	Kerangka Berfikir	34
2.8	Hipotesis Penelitian	35
BAB 3.	METODE PENELITIAN	36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2	Penentuan Responden Penelitian	36
3.3	Definisi Operasional	37
3.4	Jenis Penelitian	38
3.5	Rancangan Penelitian	39

3.6 Teknik dan Pengumpulan Data	40
3.7 Langkah-langkah Penelitian	41
3.8 Metode Analisis Data	43
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.2 Analisis	47
4.3 Pembahasan	49
BAB 5. PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerucut Pengalaman Dale	15
2.2 Bagan Kerangka Berfikir	34
3.1 Desain penelitian <i>control group pre-test – post-test</i>	39
3.2 Diagram Alur Penelitian	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Ringkasan Uji Homogenitas	45
4.2 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dengan SPSS	46
4.3 Ringkasan Uji-t	47
4.4 Hasil Perhitungan Uji T-test dengan SPSS	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	56
B. Silabus	59
C. RPP Kelas Kontrol	67
D. RPP Kelas Eksperimen.....	98
E. Materi.....	129
F. Lembar Kerja Siswa	131
G. Kisi-kisi Soal	144
H. Soal Pretest Postest	154
I. Rubrik Penilaian	159
J. Kunci Jawaban	163
K. Nilai Ulangan Harian	171
L. Uji Homogenitas	175
M. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	179
N. Perhitungan Uji-t	183
O. Foto Pelaksanaan Kegiatan	188
P. Surat Izin Penelitian	193
Q. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	194
R. Biodata Mahasiswa	195