



**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN  
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN BUDAYA ORGANISASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI MELALUI MOTIVASI  
BELAJAR DI YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSALAM  
BLOKAGUNG BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Oleh:

**BUDI HERMAWAN**

**NIM. 080810201053**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN  
EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN BUDAYA ORGANISASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI MELALUI MOTIVASI  
BELAJAR DI YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSALAM  
BLOKAGUNG BANYUWANGI**

Influence of Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), Spiritual Quotient (SQ), and Organizational Culture on Students Learning Achievement Through Learning Motivation in The Islamic Boarding School Foundation of Darussalam  
Blokagung Banyuwangi

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember**

Oleh :

**BUDI HERMAWAN**  
**NIM. 080810201053**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS JEMBER – FAKULTAS EKONOMI**

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Hermawan

NIM : 080810201053

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil karya ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri Melalui Motivasi Belajar Di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan saksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Desember 2014  
Yang Menyatakan,

Budi Hermawan  
NIM.080810201053

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyetujui :

Judul Skripsi : **Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri Melalui Motivasi Belajar Di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi.**

Nama Mahasiswa : Budi Hermawan  
NIM : 080810201053  
Jurusan : Manajemen  
Konsentrasi : Sumber Daya Manusia  
Tanggal Persetujuan : 30 Desember 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Dewi Prihatini S.E.M.M., Ph.D.  
NIP.19690329 199303 2 001

Ema Desia Prajitiasari S.E., M.M.  
NIP.19791221 200812 2 002

Ketua Jurusan  
Manajemen

Dr. Handriyono, M.si  
NIP.19620802 199002 1 001

**JUDUL SKRIPSI**

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI MELALUI MOTIVASI BELAJAR DI YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUSSALAM BLOKAGUNG BANYUWANGI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Budi Hermawan  
NIM : 080810201053  
Jurusan : Manajemen  
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal :

28 Januari 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Susunan Tim Penguji

Ketua : Dr. Sri Wahyu Lelly Hana Setyanti, SE, M.Si (.....)  
NIP. 19670421 199403 1 008  
Sekretaris : Wiji Utami, S.E.,M.Si. (.....)  
NIP. 19610710 198902 1 002  
Anggota : Drs.Sudaryanto MBA, Ph.D. (.....)  
NIP. 19660408 199103 1 001

4x6

Mengetahui / Menyetujui  
Universitas Jember  
Fakultas Ekonomi  
Dekan,

Dr. Moehammad Fathorrazi, M.si  
NIP. 196306141990021001

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini kupersembahkan untuk :

- Bapakku dan Ibu tercinta
- Kakak-adik dan seluruh keluargaku tersayang
- Ibu dan Bapak Dosen pembimbing yang saya hormati
- Sahabat-sahabatku dan Gerakanku
- Almamater Fakultas Ekonomi Universitas Jember

## **MOTTO**

”AL MUHAFADLOTU BIL QODIMISSHOLAH WAL AKHDZU BIL JADIDIL  
ASHLAH”

*“Khoiru an-Naas anfa’uhum li an-Naas”*

Iman, Islam, dan Ihsan.

“jika umurmu tak sepanjang dunia, maka hiasilah dengan tulisan” (Dwi Puspitasari)

**Budi Hermawan**

*Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan budaya organisasi terhadap prestasi belajar santri melalui motivasi belajar di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi pada tahun 2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, dimana metode ini merupakan metode pengumpulan data primer dengan menggunakan pertanyaan tertulis atau kuesioner. Metode statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah Model Persamaan Struktural (SEM). Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 340 orang dan menggunakan tingkat signifikansi sebesar 5%. Hasil uji SEM menunjukkan bahwa variabel kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, dan budaya organisasi baik secara langsung maupun secara tidak langsung melalui motivasi belajar menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar santri. Di dalam pengaruh secara tidak langsung, motivasi belajar menguatkan pengaruh dari kecerdasan intelektual dan budaya organisasi terhadap prestasi, dan di sisi lain melemahkan pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar santri.

**Kata kunci:** Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Budaya Organisasi, Motivasi, dan Prestasi Belajar.



**Budi Hermawan**

*Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember*

**ABSTRACT**

*This research aims to look at the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, and organizational culture on learning achievement of students through learning motivation in the Islamic Boarding School Foundation Darussalam Blokagung Banyuwangi in 2014. The method used in this research is a survey method, where this method is a primary data collection method using written questions or questionnaires. The statistical method used to test the hypothesis in this research is Structural Equation Model (SEM). This research took a sample of 340 students and using a significance level of 5%. SEM test results indicate that the variable of intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, and organizational culture, both directly and indirectly effect through learning motivation showed a positive and significant effect on learning achievement of students. In the indirect effect, motivation to learn strengthen the influence of the intellectual and organizational culture on achievement, and on the other hand weaken the influence of emotional intelligence and spiritual intelligence on the learning achievement of students.*

**Keywords:** *Intellectual Intelligence, Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Organizational Culture, Motivation, and Learning Achievement.*

## RINGKASAN

**Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri Melalui Motivasi Belajar Di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi;** Budi Hermawan; 080810201053; 2014; 131 halaman; Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Tingginya kemajuan teknologi dan tingkat peradaban manusia menjadikan pendidikan sebagai sebuah kebutuhan bagi seseorang untuk bisa bertahan dan berkembang menghadapi perkembangan zaman. Keadaan ini mewajibkan orang tua untuk mampu memberikan proses pendidikan yang baik kepada anak-anaknya. Pendidikan yang baik akan memberikan peluang yang lebih baik terhadap anak untuk mencapai kesuksesan baik dalam lingkungan pendidikan tersebut maupun di dalam kehidupan bermasyarakat setelahnya. Manusia adalah makhluk sosial yang memiliki berbagai kecerdasan di dalam dirinya, diantaranya adalah kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual. Ketiga potensi tersebut memerlukan pendidikan yang berimbang agar manusia dapat berkembang secara optimal. Sehingga diperlukan sistem pendidikan yang dapat menjangkau seluruh aspek pengajaran yang mampu menunjang pertumbuhan ketiga kecerdasan tersebut agar seseorang dapat meraih prestasi secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana ketiga tipe kecerdasan yang dimiliki seseorang sebagai potensi dari dalam individu, dan budaya organisasi sebagai faktor lingkungan yang membangun, mampu mempengaruhi prestasi belajar seseorang melalui motivasi sebagai sebuah dorongan untuk berkembang di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. Penelitian ini mengajukan beberapa hipotesis yaitu ketiga tipe kecerdasan dan budaya organisasi berpengaruh terhadap prestasi belajar, ketiga tipe kecerdasan dan budaya organisasi berpengaruh terhadap motivasi belajar, motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, dan ketiga tipe kecerdasan dan budaya organisasi berpengaruh terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan *Multistage Sampling* dengan mengambil responden sebanyak 340 orang.

Penelitian ini menggunakan *Structural Equation Modeling (SEM)* sebagai alat analisis. Setelah data terbukti valid dan reliabel serta uji kelayakan model terbukti baik, maka dilakukan uji *Structural Equation Modeling (SEM)* dengan tingkat signifikansi 5%. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa seluruh hipotesis yang diajukan dapat diterima, yaitu ketiga tipe kecerdasan dan budaya organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar baik secara langsung maupun melalui prestasi belajar. Dengan demikian, Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi memiliki budaya organisasi yang baik dan sistem pengajaran yang telah menunjang ketiga tipe kecerdasan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar santri dengan menjaga motivasi belajar peserta didiknya

## PRAKATA

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah meridhoi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri Melalui Motivasi Belajar Di Yayasan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) dan mencapai gelar sarjana ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Melalui penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat dan dapat meningkatkan bangunan intelektualitas dan penelitian. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, proses penelitian dan penyusunan skripsi tidak akan berjalan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dewi Prihatini S.E.M.M., Ph.D. selaku dosen pembimbing I atas segala kesabaran, bimbingan dan motivasinya.
2. Ibu Ema Desia Prajitiasari S.E., M.M. selaku dosen pembimbing II atas segala kesabaran, bimbingan dan motivasinya.
3. Bapak Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember, Dr. Handriyono, M.Si.
4. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember, Dr. Moehammad Fathorrazi, M.Si.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah mengajarkan segenap ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Segenap Bapak dan Ibu Karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Jember atas segala bantuannya selama ini.
7. Bapak dan Ibuku, tanpa kalian tiadalah aku.

8. Saudara-saudaraku dan keluargaku, Supiyatun, M. Zainuri, Al Kadir, Nico, Zaki, Farin, kalian adalah segalanya.
9. Sahabat-sahabatku angkatan 2008: Fuadul Ichsan Fauzi, Feri Agus Tomi, Moh. Asep Saefulloh, Abd. Salam, Ramadani Kurniawan, Farchan Fachri Yafi, Wildan Abror Septiansyah, Eka Yogi Santoso, Kukuh Risa Wijaya, Galih Eko Mulyanto, Septian Rizki Hidayat, Bachtiar Ramadhan, Ahmad Fatoni, Ririn Wulan Purnamasari, Siti Masrifatul Laily (Elly), Faradhina Sefriani L, Ika Wahyu Permana, Hesty Anggraini, Akhmad Izzudin, Manggar Laksita, Sri Peny Agustina, Siti Masitah, dan seluruh anggota Manajemen 2008 A dan B yang tak dapat disebutkan seluruhnya. Teman terbaik sepanjang masa, GG!
10. Para Suhu : Akhmad Sugiyono, M. Faisal Prahasta Utomo, Anjar Prasetian, Wahyu Rizkyawan, Satrio Handoko, Nur Rofiki AK, Luthfiatun Nadzifah, Dwi Wijayanti, M. Subahillah (Say), Artha Purdiansyah, Herlambang, cak Karim, Pera Wibowo Putro, Wijaya Setiadi, Heri Kristanto, Rama Abdillah. Terimakasih Terimakasih, dan terimakasih. Kalian IMBA gan.
11. Adik Angkatanku : Andy Kurniawan Firmansyah, M. Ali, Nur Khisom, M. Lafif, Fandi Akhmad, Arnestesia Eka, Nindya Nurdiana Sari. Tak banyak yang bisa ku sampaikan, terimakasih atas kebersamaanya dan segalanya.
12. M. Taufik, Hois Susandi, Tamam (Boy Tam Tam), Yohana, M. Dio Ketum, Nauval Ridlo, M. Nur Hasan Rosyid, Satria, Rizal, Erwin “Kecebong”, Syiva “Suzuran”, Affina Dewanti, Dyah Ayu, Bunga Bangsa, Rohmatul Maula, Poppy, Amelia, Akhmad Sidiq, Cahya Sinaga, Ressi Maulana, Musyaffa’, Dio S, Hanafi, Habibi Khan, Nalendra, Dwi Puspitasari, Anna Qurrotul, Intan, Roviya, Noviana Fazrin, Eka Agustin, Nurhaliah, Dewi, Avita, Rara, Faisal Arfian, Zainuri, Zaka, Indah, Edar, Disky, dan banyak lagi yang belum disebutkan. Terimakasih atas bantuan, dukungan, dan kebersamaannya. Dari kalian telah kutemui banyak pelajaran berharga. Berproseslah dengan tulus, seperti ketulusan yang kalian ajarkan padaku, Salam Pergerakan!.  
Terimakasih telah memberi warna dalam masa mudaku, it is so preceless...

13. Rumah Biruku, HMJ-ku, kampusku, tempatku berproses. Seluruh sahabat-sahabatku di dalamnya adalah orang-orang yang sangat mengagumkan!
14. Pihak- pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara pemikiran, tenaga, materi maupun non materi demi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan selalu melekat pada diri manusia, maka dengan penuh kerendahan hati penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jember, 29 Desember 2014  
Saya yang menyatakan,

Budi Hermawan  
NIM.080810201053

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>HALAMAN RINGKASAN</b> .....	x
<b>HALAMAN PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian</b> .....	1
<b>1.2 Batasan Masalah Penelitian</b> .....	10
<b>1.3 Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	11
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	12
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	12
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	13
<b>2.1 Kajian Teoritis</b> .....	13
2.1.1 Teori <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	13
2.1.2 Teori <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	17

2.1.3 Teori <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	22
2.1.4 Teori Budaya Organisasi.....	26
2.1.5 Teori Motivasi.....	29
2.1.6 Teori Prestasi.....	34
<b>2.2 Hubungan Antar Variabel.....</b>	<b>37</b>
2.2.1 Hubungan Kecerdasan Intelektual terhadap Motivasi.....	37
2.2.2 Hubungan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi.....	38
2.2.3 Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi.....	38
2.2.4 Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi.....	39
2.2.5 Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Motivasi.....	40
2.2.6 Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi.....	40
2.2.7 Hubungan Budaya Organisasi terhadap Motivasi.....	41
2.2.8 Hubungan Budaya Organisasi terhadap Prestasi.....	42
2.2.1 Hubungan Motivasi terhadap Prestasi.....	42
<b>2.3 Kajian Empiris (Penelitian Terdahulu) .....</b>	<b>43</b>
<b>2.4 Kerangka Pemikiran Teoritis .....</b>	<b>47</b>
<b>2.5 Perumusan Hipotesis .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>3.2 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>52</b>
3.2.1 Populasi .....	52
3.2.1 Sampel .....	53
<b>3.3 Jenis Data dan Sumber Data .....</b>	<b>56</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>57</b>
<b>3.5 Identifikasi Operasional Variabel .....</b>	<b>58</b>
<b>3.6 Definisi Operasional Variabel dan Indikator .....</b>	<b>59</b>
3.6.1 Variabel Bebas Kecerdasan Intelektual (IQ) (X1) .....	59
3.6.2 Variabel Bebas Kecerdasan Emosional (EQ) (X2).....	59
3.6.3 Variabel Bebas Kecerdasan Spiritual (SQ) (X3) .....	60

3.6.4 Variabel Bebas Budaya Organisasi (X4) .....	61
3.6.5 Variabel Antara Motivasi (Y1) .....	62
3.6.6 Variabel Terikat Prestasi (Y2).....	63
<b>3.7 Skala Pengukuran Variabel</b> .....	<b>63</b>
<b>3.8 Metode Analisis Data</b> .....	<b>68</b>
3.8.1 Uji Validitas .....	68
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	69
3.8.3 Metode Analisis Model Persamaan Struktural (SEM) .....	70
<b>3.9 Kerangka Pemecahan Masalah</b> .....	<b>82</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>84</b>
<b>4.1 Profil Yayasan Pondok Pesantren Darussalam</b> .....	<b>84</b>
4.1.1 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darussalam .....	84
4.1.2 Identits YayasanPondok Pesantren Darussalam .....	86
4.1.3 Visi dan Misi YayasanPondok Pesantren Darussalam.....	87
4.1.4 Susunan Pengurus YayasanPondok Pesantren Darussalam .....	87
4.1.5 Lembaga Pendidikan yang dikelola Yayasan Pondok Pesantren Darussalam.....	90
4.1.6 Lembaga Pendidikan Terkait Penelitian .....	93
<b>4.2 Karakteristik Responden</b> .....	<b>97</b>
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	98
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Menetap di Pondok .....	99
<b>4.3 Proses dan Hasil Analisa Data</b> .....	<b>100</b>
4.3.1 Uji Validitas, Reliabilitas, dan Uji Unidimensionalitas .....	100
4.3.2 Uji Asumsi SEM.....	112
4.3.3 Analisis Model SEM ( <i>Structural Equation Modeling</i> ).....	113
4.3.4 Uji Kesesuaian Model ( <i>Goodnees Of Fit Test</i> ).....	119



4.3.5 Pengaruh Langsung .....	121
4.3.6 Pengaruh Tidak Langsung .....	125
4.3.7 Pengaruh Total .....	128
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>129</b>
4.4.1 Pengaruh <i>Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), Spiritual Quotient (SQ)</i> , dan Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Santri.....	131
4.4.2 Pengaruh <i>Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), Spiritual Quotient (SQ)</i> , dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri .....	133
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar Santri Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Santri .....	135
4.4.4 Pengaruh <i>Intelligence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ), Spiritual Quotient (SQ)</i> , dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Santri Melalui Motivasi.....	137
<b>4.5 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>138</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>140</b>
5.1 Kesimpulan.....	140
5.2 Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>153</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>173</b>
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>206</b>
<b>LAMPIRAN 5.....</b>	<b>235</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kerangka Kerja Kecakapan Emosional .....	20
2.2 Penelitian Terdahulu.....	46
3.1 Karakteristik Populasi .....	54
3.2 Persamaan Struktural Penelitian .....	75
3.3 Kriteria <i>Goodness Of Fit Model Overall</i> .....	76
4.1 Rekapitulasi Responden.....	98
4.2 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Intelektual .....	103
4.3 Variances Konstruk Kecerdasan Emosional.....	104
4.4 Covariances Konstruk Kecerdasan Emosional .....	104
4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	105
4.6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kecerdasan Spiritual.....	107
4.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Budaya Organisasi.....	109
4.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi.....	110
4.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Prestasi.....	112
4.10 Hasil Uji Kesesuaian Model Fit .....	119
4.11 Hasil Pengujian Koefisien Model Langsung.....	121
4.12 Hasil Pengujian Model Pengaruh Tidak Langsung .....	126
4.13 Nilai Pengaruh Tidak Langsung.....	127
4.14 Nilai Pengaruh Total.....	128
4.15 <i>Estimates Regression Weights</i> Model Fit .....	129

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow .....	33
2.2 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	47
3.1 Kriteria Penilaian Kecerdasan Intelektual.....	64
3.2 Kriteria Penilaian Kecerdasan Emosional.....	65
3.3 Kriteria Penilaian Kecerdasan Spiritual .....	65
3.4 Kriteria Penilaian Budaya Organisasi .....	66
3.5 Kriteria Penilaian Motivasi .....	67
3.6 Kriteria Penilaian Prestasi .....	68
3.7 Kerangka Pemecahan Masalah .....	82
4.1 Unidimensionalitas Konstruk Kecerdasan Intelektual .....	102
4.2 Unidimensionalitas Konstruk Kecerdasan Emosional .....	103
4.3 Model Revisi Unidimensionalitas Konstruk Kecerdasan Emosional .....	105
4.4 Unidimensionalitas Konstruk Kecerdasan Spiritual .....	106
4.5 Unidimensionalitas Konstruk Budaya Organisasi .....	108
4.6 Unidimensionalitas Konstruk Motivasi .....	110
4.7 Unidimensionalitas Konstruk Prestasi .....	111
4.8. Hubungan Kausalitas Model .....	114
4.9 Output Model Hubungan Kausalitas.....	115
4.10 Revisi Model Pertama .....	117
4.11 Revisi Model Ke-dua .....	118
4.1.2 Model Pengaruh Tidak Langsung .....	126

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	99
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Menetap di Pondok .....	100