



**HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PRIBADI DAN FAKTOR LINGKUNGAN  
DENGAN TINDAKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
(Studi di SMA Negeri 4 Jember)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Hauli Nufikha  
NIM 092110101042**

**BAGIAN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PRIBADI DAN FAKTOR LINGKUNGAN  
DENGAN TINDAKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
(Studi di SMA Negeri 4 Jember)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan strata satu (S1) Kesehatan Masyarakat dan mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

**Oleh**

**Hauli Nufikha**

**NIM 092110101042**

**BAGIAN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Semoga skripsi ini menjadi salah satu sebab ditinggikannya derajat penulis dihadapan Allah SWT.
2. Mama Siti Sundari, S.E., MM dan Papa Ir. Rachmat Saleh. Dua orang yang dengan segala ketulusan, kesabaran, keikhlasan, pengorbanan dan kasih sayang dalam memberikan do'a, semangat dan motivasi kepada penulis yang tidak akan dapat penulis ganti dengan suatu apapun.
3. Kedua adikku, Maghfira Ramadhani dan Sofyan Zainul Muttaqin serta seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis.
4. Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang telah mengajarkan ilmunya dan senantiasa membimbing penulis. Semoga ilmu yang diberikan senantiasa menjadi amal Jariah.
5. Almamater tercinta Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember dimana tempat penulis menimba ilmu dan bertemu dengan sahabat-sahabat penulis.

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah: 6)\*)

*"Success is a journey, not a destination".*

(Ben Sweetland)\*\*)

"Tidak ada waktu untuk bermalas-malasan, yang ada hanyalah waktu untuk terus membuktikan"

(Cindy Priza Ananta)\*\*\*)

“Keep optimis! Pesimis dan mengeluh tidak akan merubah keadaan”

(Albert Einstein)\*\*\*\*)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al Qur'an dan Terjemahannya.

Semarang : PT. Karya Toha Putra.

\*\*\*) Ben Sweetland

\*\*\*\*) Cindy Priza Ananta, S.E

\*\*\*\*\*) Albert Einstein

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hauli Nufikha

NIM : 092110101042

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Hubungan Antara Faktor Pribadi dan Faktor Lingkungan dengan Tindakan Kesehatan Reproduksi Remaja (Studi di SMA Negeri 4 Jember)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 November 2014

Yang menyatakan,

Hauli Nufikha

NIM. 092110101042

**HALAMAN PEMBIMBINGAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PRIBADI DAN FAKTOR LINGKUNGAN  
DENGAN TINDAKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
(Studi di SMA Negeri 4 Jember)**

Oleh

**Hauli Nufikha**

**NIM 092110101042**

Pembimbing:

**Dosen Pembimbing I** : Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes.

**Dosen Pembimbing II** : Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes.

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Faktor Pribadi dan Faktor Lingkungan dengan Tindakan Kesehatan Reproduksi Remaja (Studi di SMA Negeri 4 Jember)*” telah disahkan oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada:

Hari : Jum’at

Tanggal : 7 November 2014

Tempat : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Irma Prasetyowati, S.KM., M.Kes  
NIP. 19800516 200312 2 002

Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes  
NIP 19831113 201012 2 006

Anggota I,

Anggota II,

Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes  
NIP 19780807 200912 2 001

dr. IGN Arya Sidemen, S.E., M.PH  
NIP. 19630916 198903 1 008

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Jember

Drs. Husni Abdul Gani, M.S.  
NIP. 19560810 198303 1 003

***The Relationship Between Individual and Circumstances Factors with  
Reproductive Health Action of Adolescent  
(Studies at SMA Negeri 4 Jember)***

***Hauli Nufikha***

***Department of Health Promotion and Behaviour Science  
Faculty of Public Health  
University of Jember***

**ABSTRACT**

*Currently problem adolescent reproductive health in indonesia still quite complex. Knowledge teenagers still low related problems adolescent reproductive health. The purpose of this research to analyze the relationship between personal factors and environmental factors with the act of adolescent reproductive health. Type of this research is analytic with a design cross sectional and was conducted in public sma 4 jember 96 respondents. Data analysis using spearman and chi-square with  $\alpha = 0.05$ . This research result indicates that there is a relationship between the status of courtship (  $p$ -value 0,000 ) with the act of sexual activity, there is a relationship between the role of parents in providing information on reproductive health 0,029(  $p$ -value ) and peers role in providing information on reproductive health 0,011 (  $p$ -value ) with the act of sexual activity, there is a relationship between the role of teachers in providing information on reproductive health (  $p$ -value 0,039 ) the act of hygiene of reproductive organs.*

***Keywords :*** *Individual and Circumstances factors, Reproductive Health, Adolescent*



## RINGKASAN

**Hubungan Antara Faktor Pribadi dan Faktor Lingkungan dengan Tindakan Kesehatan Reproduksi Remaja (Studi di SMA Negeri 4 Jember);** Hauli Nufikha; 092110101042; 2014; (132) halaman; Bagian Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Masa remaja adalah masa transisi antara masa kanak-kanak dengan dewasa dan relatif belum mencapai tahap kematangan mental dan sosial yang ditandai dengan adanya perubahan fisik, mental, psikososial, emosional dan sosial yang cepat dan berdampak pada berbagai aspek kehidupan. Masa transisi pada remaja di tandai dengan adanya masa pubertas. Hormon-hormon yang mulai berfungsi selain menyebabkan perubahan fisik tubuh juga mempengaruhi dorongan seks remaja. Pengetahuan remaja masih rendah terkait masalah kesehatan reproduksi remaja. Remaja perempuan dan laki-laki yang berusia 15-19 tahun masih beranggapan perempuan tidak akan hamil jika melakukan hubungan seksual hanya satu kali, hal ini menyebabkan banyaknya kejadian seks pranikah di kalangan remaja. Kehamilan Tidak Dikehendaki (KTD) adalah 61% pada usia 15-19 tahun, aborsi 70,4% tanpa pertolongan, AIDS 3,02% usia 15-19 tahun. Tindakan remaja usia 15-19 tahun di wilayah pesisir pantai di Kabupaten Jember yang mengarah pada perilaku berisiko terhadap penularan IMS dan HIV/AIDS adalah siswa pernah melakukan hubungan seksual dengan pacar, PSK dan melakukan hubungan seksual lebih dari 1 orang. Minimnya pengetahuan karena keterbatasan informasi. Salah satu cara untuk meningkatkan kesehatan reproduksi remaja yaitu dengan adanya Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR). Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis faktor pribadi dan faktor lingkungan terhadap tindakan kesehatan reproduksi remaja.

Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain *cross sectional*. Sampel yang digunakan sebanyak 96 dari 565 siswa dengan teknik *Propotional Random Sampling* dengan pertimbangan besar sampel di masing-masing

kelas kemudian dilakukan pemilihan secara *simple random sampling*. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 4 Jember. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan sekunder, sedangkan untuk pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini akan dilakukan analisis data dengan menggunakan bantuan program SPSS dengan menggunakan uji *Chi Square* dan uji korelasi *Spearman Rank* untuk meneliti hubungan antar variabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara status pacaran (*p-value* 0,000) dengan tindakan aktivitas seksual. Tidak ada hubungan antara umur, jenis kelamin, tingkat pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, pengetahuan, sikap dengan tindakan aktivitas seksual dan tidak ada hubungan antara umur, jenis kelamin, tingkat pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, pengetahuan, sikap dengan tindakan kebersihan organ reproduksi. Ada hubungan antara peran orang tua dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi (*p-value* 0,029) dan peran teman sebaya dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi (*p-value* 0,011) dengan tindakan aktivitas seksual. Ada hubungan antara peran guru dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi (*p-value* 0,039) dengan tindakan kebersihan organ reproduksi. Tidak ada hubungan antara peran media dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi, peran guru dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi dengan tindakan aktivitas seksual dan tidak ada hubungan antara peran orang tua dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi, peran media dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi dan peran teman sebaya dalam memberikan informasi kesehatan reproduksi dengan tindakan kebersihan organ reproduksi.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan adanya pertimbangan untuk memasukkan materi kesehatan reproduksi remaja dalam beberapa mata pelajaran disekolah, adanya kerjasama antara berbagai instansi untuk meningkatkan kesehatan reproduksi remaja di sekolah-sekolah dengan pemberian penyuluhan serta praktek mengenai *hygiene* kesehatan reproduksi.

## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Faktor Pribadi dan Faktor Lingkungan dengan Tindakan Kesehatan Reproduksi Remaja (Studi di SMA Negeri 4 Jember)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Ibu Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Anggota, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, pemikiran dan perhatian serta meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik.

Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Husni Abdul Gani, MS., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember;
2. Bapak Erdi Istiaji S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Bagian Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember;
3. Ibu Irma Prasetyowati, S.KM., M.Kes yang telah bersedia menjadi ketua penguji saya dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan kritik dan saran dalam skripsi ini;
4. dr. IGN Arya Sidemen, S.E., M.PH yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan kritik dan saran dalam skripsi ini;
5. Seluruh dosen peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

6. Kepada kepala sekolah, kepada Pembina PIK-R SMA Negeri 4 Jember Ibu Dra. Diyah Rini Susilowati serta para guru-guru BK SMA Negeri 4 Kabupaten Jember dan para teman SMA Negeri 4 Kabupaten Jember yang bersedia membantu dengan segala keceriaan dan kehangatannya;
7. Semua guru-guruku dari TK sampai dengan kuliah serta bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmunya semoga bermanfaat dan mendapatkan balasan dari-Nya dan seluruh jajaran staf FKM yang sangat baik Pak Mul, Bu Din, Bu Nunung, Mbak Fepi dan tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan skripsi;
8. Keluarga besar alm. Noto Soetrisno dan alm. Adjeli Ma'soem. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan perhatiannya selama ini. Terimakasih atas pertanyaan "*kapan lulus?*" yang selalu membuatku untuk menjawab "*iya, secepatnya!!*".
9. Teman-teman FKM 2009 maupun semua teman yang kenal dengan aku, teman-teman peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIPERS) 2009 Tyas, Dina, Silvy, Merlita Andres Tiva, S.KM, dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Teman-teman di UKM PH-9 (setidaknya pernah menjadi bagian dari mereka), Teman dekat diluar peminatan Ulul Lailatul Mardiyah, S.KM, Ida Dewi Lutfiyah, S.KM, Reni Chairunnisah, S.KM, Indira, Hesty Damayanti Saleh, S.KM, Gresica Rismachul Jannah, S.KM, Erna, Mbak Nisak, Lelel Terima kasih atas semua nasehat, teguran, semangat, doa, kekompakan dan juga perhatian sehingga penulis dapat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dan teman-teman PBL kelompok 11;
10. Teman, sahabat, kakak, adik sekaligus keluarga *Save Street Child Jember* Octarisa Dwi Cahyanti dan keluarga, Mas Satrio, Mas Lukman, Habibi, Yance, Kakak Nona, Kakak Dona, Achmad Irfan, Mas Arif, Mas Miftah yang benar-benar membuat hidup di Jember semakin berwarna dan tidak kesepian, keluarga *Save Street Child Surabaya*, keluarga Sebung\_SBY komunitas yang semakin membuat aku sadar untuk selalu semangat berbagi!

11. Keluarga satu rumah satu atap yasikumers, *two and only* babs Ratna Dyah Kusumadewi, S.H dan Cindy Priza Ananta, S.E terimakasih untuk semangat dan motivasi yang tidak pernah berhenti untuk menjadikan aku perempuan yang lebih baik. Teman-teman yasikumers *the last one* Dian Permatasari, terimakasih sudah menjadi harta terakhirku selama di yasikum. Teman-teman yasikumers Mbak Wike, Iftah, Naela, Putri dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semua keceriaan, suka, duka, kebersamaan selama kita tinggal bersama .
12. Sahabat-sahabatku di Surabaya dan Sidoarjo, Kakak Cindy Dwiratna Kuswidyarini, S.E, Ayu Midiantari, Mbak Ratih Dwi Novitasari, S.Psi, keluarga 4G2B Tante Santi, Mamela, Bude Rini, Om Hafid, Om Zizi, keluarga *New Concept* dan Arwas Rima, Chaca, Mas edi, Putri, Vynda Ika, Supri, Miss Hartatik dan teman serta sahabat lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk semangat, doa yang selalu ada meskipun kita berjauhan;
13. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatian dan dukungannya, penulis menyampaikan terima kasih.

Jember, 7 November 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxiv
<b>DAFTAR ARTI LAMBANG</b> .....	xxv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xxvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
<b>2.1 Pengetahuan</b> .....	10

<b>2.2 Sikap</b> .....	11
<b>2.3 Tindakan</b> .....	12
<b>2.4 Remaja</b> .....	13
2.4.1 Definisi Remaja.....	13
2.4.2 Karakteristik Umum Perkembangan Remaja.....	14
2.4.3 Aspek Perubahan Pada Remaja.....	15
2.4.4 Masalah Dalam Kehidupan Remaja.....	18
<b>2.5 Seksualitas Remaja</b> .....	19
2.5.1 Menstruasi .....	20
2.5.2 Mimpi Basah .....	20
2.5.3 Kebersihan Organ Reproduksi .....	20
2.5.4 Perilaku Seksual .....	21
2.5.5 Kehamilan Tidak Diinginkan(KTD) dan Aborsi .....	23
2.5.6 Infeksi Menular Seksual (IMS) dan HIV/AIDS .....	23
<b>2.6 Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR)</b> .....	24
2.6.1 Definisi Reproduksi dan Kesehatan Reproduksi Remaja ..	24
2.6.2 Pengetahuan Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja.....	24
2.6.3 Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi.....	26
2.6.4 Hak-hak Seksual dan Kesehatan Reproduksi.....	26
<b>2.7 Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>)</b> .....	28
<b>2.8 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja</b> .....	47
<b>2.9 Kerangka Konseptual</b> .....	50
<b>2.10 Hipotesis</b> .....	51
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	52
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	52
<b>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian</b> .....	52
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	52
3.2.2 Waktu Penelitian .....	52

<b>3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....</b>	<b>53</b>
3.3.1 Populasi Penelitian.....	53
3.3.2 Sampel Penelitian.....	53
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	55
<b>3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....</b>	<b>57</b>
<b>3.5 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>63</b>
3.5.1 Data Primer .....	63
3.5.2 Data Sekunder .....	64
<b>3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>64</b>
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
<b>3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>65</b>
3.7.1 Validitas .....	65
3.7.2 Reliabilitas .....	66
<b>3.8 Teknik Pengolahan Data, Penyajian Data dan Analisis Data.....</b>	<b>67</b>
3.8.1 Teknik Pengolahan Data .....	67
3.8.2 Teknik Penyajian Data .....	68
3.8.3 Teknik Analisis Data.....	68
<b>3.9 Alur Penelitian.....</b>	<b>70</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
<b>4.1 Deskripsi Faktor Pribadi.....</b>	<b>71</b>
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Pribadi Remaja SMA Negeri 4 Jember.....	71
<b>4.2 Deskripsi Faktor Lingkungan.....</b>	<b>73</b>
4.2.1 Deskripsi berdasarkan Faktor Lingkungan Remaja SMA Negeri 4 Jember.....	73
<b>4.3 Deskripsi Faktor Tindakan atau Perilaku.....</b>	<b>74</b>
4.3.1 Deskripsi berdasarkan Faktor Tindakan atau Perilaku Remaja SMA Negeri 4 Jember.....	74



<b>4.4 Analisis Hubungan Faktor Pribadi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....</b>	<b>75</b>
<b>4.5 Analisis Hubungan Fakto Lingkungan dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....</b>	<b>84</b>
<b>4.6 Analisis Hubungan Faktor Pribadi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....</b>	<b>89</b>
<b>4.7 Analisis Hubungan Faktor Lingkungan dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....</b>	<b>95</b>
<b>4.8 Pembahasan .....</b>	<b>100</b>
4.8.1 Umur .....	100
4.8.2 Jenis Kelamin .....	103
4.8.3 Status Berpacaran .....	105
4.8.4 Pendidikan Orang Tua .....	106
4.8.5 Pekerjaan Orang Tua .....	107
4.8.6 Pengetahuan.....	108
4.8.7 Sikap .....	110
4.8.8 Peran Orang Tua.....	111
4.8.9 Peran Media .....	112
4.8.10 Peran Guru.....	114
4.8.11 Peran Teman Sebaya .....	116
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>119</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>119</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Perhitungan Sampel Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Besar Sampel di Tiap Kelas .....	56
Tabel 3.3 Variabel penelitian, Definisi Operasional, Kriteria Penelitian, dan Skala Data.....	57
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Pribadi Remaja di SMA Negeri 4 Jember terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja. ....	71
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Peran Orang Tua Remaja di SMA Negeri 4 Jember .....	73
Tabel 4.3 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Peran Media Remaja di SMA Negeri 4 Jember .....	73
Tabel 4.4 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Peran Guru Remaja di SMA Negeri 4 Jember .....	73
Tabel 4.5 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Peran Teman Sebayu Remaja di SMA Negeri 4 Jember .....	74
Tabel 4.6 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Faktor Tindakan Remaja di SMA Negeri 4 Jember .....	75
Tabel 4.7 Hasil Tabulasi Silang antara Umur dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	76
Tabel 4.8 Hasil Analisis Hubungan antara Umur dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	76
Tabel 4.9 Hasil Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja.....	77
Tabel 4.10 Hasil Analisis Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA ....	77
Tabel 4.11 Hasil Tabulasi Silang antara Status Berpacaran dengan Tindakan Aktivitas Seksual.....	78

Tabel 4.12 Hasil Analisis Hubungan antara Status Berpacaran dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	79
Tabel 4.13 Hasil Tabulasi Silang antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Tindakan Aktivitas Seksual .....	79
Tabel 4.14 Hasil Analisis Hubungan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA.....	80
Tabel 4.15 Hasil tabulasi silang antara pekerjaan orang tua dengan tindakan aktivitas seksual.....	81
Tabel 4.16 Hasil Analisis Hubungan antara Pekerjaan Orang Tua dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	81
Tabel 4.17 Hasil Tabulasi Silang antara Pengetahuan dengan Tindakan Aktivitas Seksual Remaja dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA.....	82
Tabel 4.18 Hasil Analisis Hubungan antara Pengetahuan dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	83
Tabel 4.19 Hasil Tabulasi Silang antara Sikap dengan Tindakan Aktivitas Seksual Remaja dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	83
Tabel 4.20 Hasil Analisis Hubungan antara Sikap dengan Tindakan Aktvitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	84
Tabel 4.21 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Orang Tua dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	84

Tabel 4.22 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Orang Tua dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	85
Tabel 4.23 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Media dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	86
Tabel 4.24 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Media dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	86
Tabel 4.25 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Guru dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	87
Tabel 4.26 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Guru dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	88
Tabel 4.27 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Teman Sebaya dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	88
Tabel 4.28 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Teman Sebaya dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Aktivitas Seksual dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	89
Tabel 4.29 Hasil Tabulasi Silang antara Umur dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA ..	90

Tabel 4.30 Hasil Analisis Hubungan antara Umur dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	90
Tabel 4.31 Hasil Analisis Hubungan antara jenis kelamin dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA.....	91
Tabel 4.32 Hasil Analisis Hubungan antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA.....	91
Tabel 4.33 Hasil Analisis Hubungan antara Pekerjaan Orang Tua dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA.....	92
Tabel 4.34 Tabulasi Silang antara Pengetahuan dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA...	93
Tabel 4.35 Hasil Analisis Hubungan antara Pengetahuan dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA .....	93
Tabel 4.36 Hasil Tabulasi Silang antara Sikap dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA...	94
Tabel 4.37 Hasil Analisis Hubungan antara Sikap dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA...	94
Tabel 4.38 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Orang Tua dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA...	95
Tabel 4.39 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Orang Tua dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja.....	96

Tabel 4.40 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Media dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	97
Tabel 4.41 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Media dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	97
Tabel 4.42 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Guru dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan KebersihanOrgan Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	98
Tabel 4.43 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Guru dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	99
Tabel 4.44 Hasil Tabulasi Silang antara Peran Teman Sebaya dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan KebersihanOrgan Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja SMA.....	99
Tabel 4.45 Hasil Analisis Hubungan antara Peran Teman Sebaya dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi dengan Tindakan Kebersihan Organ Reproduksi dalam Kesehatan Reproduksi Remaja .....	100

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Teori Belajar Sosial ( <i>Social Learning Theory</i> ) menurut Bandura.....	31
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual .....	50
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A. Pengantar Kuesioner
- Lampiran B. Pernyataan Persetujuan
- Lampiran C. Kuesioner Penelitian
- Lampiran D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran E. Hasil Analisis Statistik
- Lampiran F. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran G. Surat Ijin Penelitian



## DAFTAR ARTI LAMBANG

%	: persen
/	: per, atau
-	: negatif, sampai
<	: kurang dari
>	: lebih dari
	: kurang dari atau sama dengan
	: lebih dari atau sama dengan
	: alfa, taraf signifikansi
=	: sama dengan
$H_0$	: hipotesis nihil
p	: <i>p-value</i> ; menunjukkan hasil analisis berdasarkan uji statistik
n	: jumlah

## DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional
CHPSC	: <i>Center for Health Policy and Social Change</i>
DEPKES RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
HIV/AIDS	: <i>Human Immunodeficiency Virus/Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
IMS	: Infeksi Menular Seksual
KRR	: Kesehatan Reproduksi Remaja
KSNKRI	: Kesehatan dalam Kebijakan dan Strategi Nasional Kesehatan Reproduksi di Indonesia
KTD	: Kehamilan Tidak Diinginkan
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
NAPZA	: Narkoba, Psikotik, dan Zat Adiktif
PIK	: Pusat Informasi dan Konsultasi
PKRE	: Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Esensial
PMS	: Penyakit Menular Seksual
SDKI-R	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia Remaja
SKKRI	: Survey Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UNFPA	: <i>The United Nations Population Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>