



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM SOLVING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015)

SKRIPSI

Oleh

**SOVIN LILIK NURINDAH SARI
NIM 070210301103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM SOLVING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan
Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso
Tahun Ajaran 2014-2015)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SOVIN LILIK NURINDAH SARI
NIM 070210301103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibu dan bapakku tercinta , terimakasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan dan panjatan do'a tiada henti yang selalu mengiringi langkah ananda dalam menuntut ilmu;
2. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD sampai dengan SMA, Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP – Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih;
3. Adikku Muhammad Fendy yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsiku;
4. Suamiku Markus yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsiku;
5. Bidadari kecilku Nayla Fausta Zahira yang selalu membuatku tersenyum;
6. Semua teman-teman di Pendidikan Ekonomi dan KSR Unit Universitas Jember;
7. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan perlindungan-Nya kepada semua yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

Ujian bagi seseorang yang sukses bukanlah pada kemampuannya untuk mencegah munculnya masalah, tetapi pada waktu menghadapi dan menyelesaikan setiap kesulitan saat masalah itu terjadi.

(David J. Schwartz)*

Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih dari pada melalui kekuatan yang dimilikinya.

(Edmund Burke)**

*) Mfaroz.Blogspot.Com/2010/08/Motto-Motivas-Kata-Bijak-Tokoh-Dunia.Html

***) Pejant.Blogspot.Com/2013/08/Kata-Kata-Motto-Motivasi.Html

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sovin Lilik Nurindah Sari

NIM : 070210301103

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Oktober 2014

Yang menyatakan,

Sovin Lilik Nurindah Sari

NIM 070210301103

PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Sovin Lilik Nurindah Sari
NIM : 070210301103
Tahun Angkatan : 2007
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 04 september 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Wahyuni, M.Si

Dra. Retna Ngesti S, M. P

NIP. 19570528 198403 2 002

NIP. 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:”Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa(Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi’iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015)”, telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Dra. Retna Ngesti S, M. P
NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota I

Anggota II

Drs. Umar HMS, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M. Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP: 19540501 198303 1005

RINGKASAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015), Sovin Lilik Nurindah Sari, 070210301103, 2014, 49 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Model pembelajaran pada mata pelajaran IPS di MTs Salafiyah Syafi'iyah ini masih menggunakan model konvensional, yaitu berupa metode ceramah. Hal ini menyebabkan motivasi belajar siswa masih belum meningkat. Oleh sebab itu, guru perlu menerapkan metode dalam proses pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Problem Solving*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Problem Solving* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Kelas VIII A MTs Salafiyah Syafi'iyah Bondowoso pada mata pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014-2015.

Model pembelajaran *Problem Solving* menuntut siswa aktif karena kegiatan belajar berupa diskusi untuk memecahkan masalah. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *problem solving* ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pembelajaran pada siklus I materi penyimpangan sosial, kemudian membentuk kelompok diskusi dan memberikan materi diskusi untuk didiskusikan dan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok kemudian dibahas bersama, lalu mengevaluasi belajar siswa dengan memberi kuis di akhir pembelajaran. Pembelajaran pada siklus II sama dengan pembelajaran pada siklus I, hanya saja pada siklus II penerapannya lebih ditekankan pada perbaikan pembelajaran siklus I.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive,

yaitu pada kelas VIII-A di MTs Salafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *problem solving* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu materi penyimpangan sosial siswa kelas VIII-A MTs Salafiyah Syafi'iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso pada siklus I, rata-rata motivasi belajar siswa tergolong *sedang* sebesar 2,0. Pada siklus II, rata-rata motivasi belajar siswa meningkat dan mencapai kategori *tinggi* sebesar 2,8.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kelas VIIIA Mata Pelajaran IPS Terpadu Materi Penyimpangan Sosial Semester Ganjil MTs Syalafiyah Syafi’iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso Tahun Ajaran 2014-2015)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Drs. Pudjo Suharso, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Agus Milas, S.Pd.i, selaku kepala MTs Salafiyah Syafi’iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso;
7. Bapak Achmad Mufid Firdauz, S.Pd.i, selaku Guru Mata Pelajaran IPS MTs Salafiyah Syafi’iyah Bataan-Tenggarang-Bondowoso;

8. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
9. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 27 Oktober 2012

Penulis