



**PERBEDAAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
APLIKASI *MICROSOFT EXCEL* DAN *MICROSOFT ACCESS*  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS PADA KOMPETENSI DASAR  
*POSTING* DI SMAN 1 ARJASA SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014)**

**SKRIPSI**

oleh:

**Akhmad Dairobi  
NIM 080210301048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**



**PERBEDAAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
APLIKASI *MICROSOFT EXCEL* DAN *MICROSOFT ACCESS*  
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS PADA KOMPETENSI DASAR  
*POSTING* DI SMAN 1 ARJASA SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

**Akhmad Dairobi  
NIM 080210301048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta Masruroh, Kakak tercinta Dewi Umi Masitah, dan Drs. Hadi Purwanto;
2. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SMP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
3. Almamaterku yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## **MOTO**

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar\*

Bukan jatuhku yang penting, tapi bangkitku setiap kali aku jatuh.\*

---

\* QS Al-Baqarah: 153

\* Mario Teguh

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Akhmad Dairobi

NIM : 080210301048

menyatakan dengan sungguh-sungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Microsoft Excel* dan *Microsoft Access* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Pada Kompetensi Dasar *Posting* di SMAN 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2014

Yang menyatakan,

Akhmad Dairobi

NIM 080210301048

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN KETERAMPILAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA APLIKASI *MICROSOFT EXCEL* DAN *MICROSOFT ACCESS***  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Pada Kompetensi Dasar *Posting* di SMAN 1  
Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)

### **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program  
Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi  
Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Akhmad Dairobi  
NIM : 080210301048  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 26 Agustus 1989

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP 19581007 198602 2 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perbedaan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Microsoft Excel* dan *Microsoft Access* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Pada Kompetensi Dasar *Posting* di SMAN 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 30 September 2014

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs.Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

1.( ..... )

2. Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP 19660323 198601 1 001

2.( ..... )

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi. M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Perbedaan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Microsoft Excel* dan *Microsoft Access* (studi kasus pada siswa kelas XI IPS pada kompetensi dasar *posting* di SMAN 1 arjasa semester genap tahun ajaran 2013/2014);** Akhmad Dairobi; 080210301048; 2014; 50 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Arjasa tergolong sedang. Hal ini karena media pembelajaran yang digunakan oleh guru selama ini berupa aplikasi *microsoft excel* mampu membantu siswa dalam proses pembelajaran akuntansi. Siswa mampu menguasai penggunaan *software* akuntansi *microsoft excel* namun pemanfaatannya masih belum maksimal. Hal ini karena adanya kelemahan yang dimiliki media ini. Kelemahan tersebut antara lain: tampilan yang masih kaku, tidak memiliki menu yang jelas, menggunakan *formula* yang rumit, maupun langkah yang harus dilakukan siswa banyak. Oleh karena itu penggunaan media aplikasi komputer akuntansi *microsoft access* menjadi perlu. Penggunaan media aplikasi komputer akuntansi *microsoft access* diharapkan dapat membantu proses pembelajaran sehingga siswa memiliki keterampilan dan hasil belajar yang lebih tinggi.

Penelitian ini merupakan Penelitian kuasi eksperimen yang bertujuan untuk 1) mengetahui adanya perbedaan yang signifikan pada keterampilan siswa kelas XI IPS SMAN 1 Arjasa pada kompetensi dasar *posting* yang diajarkan dengan menggunakan media aplikasi komputer *microsoft excel* dan dengan menggunakan *microsoft access*. 2) mengetahui adanya perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Arjasa pada kompetensi dasar *posting* yang diajarkan dengan



menggunakan media aplikasi komputer *microsoft excel* dan dengan menggunakan *microsoft access*.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS SMAN 1 Arjasa Jember. Metode penentuan lokasi menggunakan metode *purposive area*. Subyek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan kelas XI IPS 3. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol, dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji mann-witney u dan uji t. Uji mann-witney u digunakan untuk menganalisa hasil observasi pada aspek keterampilan. Uji t digunakan untuk menganalisa hasil belajar pada ranah kognitif. Sebelum melakukan mann-witney u terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan teknik Shapiro-Wilk dan uji homogenitas. Sebelum melakukan uji t terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan teknik Shapiro-Wilk.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan keterampilan yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan media *microsoft excel* dan *microsoft access*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji mann-witney. nilai U sebesar 372 dan nilai W sebesar 1038. Apabila dikonversikan ke nilai Z maka besarnya -3,450. Nilai Sig atau P Value sebesar 0,001. Nilai dari p value lebih kecil dari batas kritis 0,05. Nilai p value yang lebih kecil dari nilai batas kritis 0,05 menunjukkan terdapat perbedaan bermakna pada skor keterampilan siswa kelas XI IPS SMAN 1 Arjasa pada kompetensi dasar *posting* yang diajarkan dengan menggunakan media aplikasi komputer *microsoft excel* dan dengan menggunakan *microsoft access*. Hasil tes menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan media aplikasi komputer akuntansi *microsoft excel* dan *microsoft access*. Hal ini dibuktikan dengan uji t. Nilai t-hitung dalam uji t adalah 2,859 yang lebih besar dari nilai t-tabel 1.66691 pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini berarti hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diterima menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *post-*

*test* pada kelas yang diajarkan menggunakan media aplikasi komputer akuntansi akuntansi *microsoft excel* dan *microsoft access*.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Perbedaan Keterampilan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dengan Menggunakan Media Aplikasi *Microsoft Excel* dan *Microsoft Access* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Pada Kompetensi Dasar *Posting* di SMAN 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Pujdo Suharso, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Sutrisno Djaja, M.M., selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Umar HMS, M.Si., selaku dosen pembahas dan Dr. Sukidin, M.Pd., selaku dosen penguji;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Drs. Sukantomo, M.Si selaku kepala sekolah SMAN 1 Arjasa Jember;
7. Bapak Kamaludin, S.Pd, M.Si selaku Guru Mata Pelajaran Akuntansi SMAN 1 Arjasa Jember;

8. Siswa siswi kelas XI IPS 1 dan 2 Akuntansi SMAN 1 Arjasa Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabat terbaikku (Setya Nugraha, Dani Dharmawan, dan Karunia abadi), terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 30 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DATAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi</b> <b>Dasar Posting .....</b>	<b>9</b>
2.2.1 Pindahbukuan/ <i>posting</i> ke Dalam Buku Besar .....	9
<b>2.3 Media Pembelajaran .....</b>	<b>12</b>
2.3.1 <i>Software</i> Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi. ....	12
<b>2.4 <i>Software Akuntansi Microsoft Excel</i> .....</b>	<b>13</b>

2.4.1 Pengertian <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Excel</i> .....	13
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Excel</i> .....	14
<b>2.5 <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Access</i> .....</b>	<b>16</b>
2.5.1 Pengertian <i>Software</i> Akuntansi <i>Mirosoft Access</i> .....	16
2.5.2 kelebihan dan Kekurangan <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Access</i> .....	16
<b>2.6 Penggunaan <i>Software</i> Akuntansi Pada Kompetensi Dasar <i>Posting</i> .....</b>	<b>18</b>
2.6.1 Penggunaan <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Excel</i> Pada Kompetensi Dasar <i>Posting</i> .....	18
2.6.2 Penggunaan <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Access</i> Pada Kompetensi Dasar <i>Posting</i> .....	19
<b>2.7 Perbedaan Penggunaan <i>Software</i> Akuntansi <i>Microsoft Excel</i> dan <i>Microsoft Access</i> Pada Kompetensi Dasar <i>Posting</i> .....</b>	<b>19</b>
<b>2.8 Keterampilan Siswa.....</b>	<b>20</b>
<b>2.9 Hasil Belajar .....</b>	<b>22</b>
<b>2.10 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>24</b>
<b>2.11 Hipotesis.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1 Rancangan penelitian .....</b>	<b>26</b>
3.1.1 Prosedur Penelitian .....	27
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>29</b>
3.2.1 Populasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sampel Penelitian .....	29
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>30</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>31</b>
3.4.1 Metode Observasi .....	31

3.4.2 Metode Tes .....	31
3.4.3 Metode Wawancara.....	31
3.4.4. Metode Dokumen .....	32
<b>3.5 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
3.5.1 Analisis Data Observasi. ....	32
3.5.2 Analisis Data Hasil Tes .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>36</b>
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	36
4.1.2 Sumber Daya Manusia di SMAN 1 Arjasa .....	37
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>37</b>
4.2.1 Hasil Observasi.....	37
4.2.2 Hasil Tes.....	38
4.2.3. Uji Normalitas .....	39
4.2.4 Uji Mann-Witney U .....	41
4.2.5 Uji t .....	42
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>49</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>49</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Skor keterampilan siswa dalam menggunakan media <i>microsoft excel</i> ...	3
1.2 Nilai rata-rata ulangan harian mata pelajaran akuntansi.....	3
2.1 Kompetensi dasar, materi pembelajaran dan indikator mata pelajaran ekonomi/akuntansi kelas XI IPS semester ganjil 2013/2014.....	9
2.2 Perbedaan penggunaan aplikasi <i>microsoft excel</i> dan <i>microsoft access</i> ...	20
3.1 Indikator keterampilan siswa.....	33
3.2 Lembar observasi indikator keterampilan siswa .....	33
3.3 Pedoman Interpretasi keterampilan siswa .....	34
4.1 Hasil observasi keterampilan siswa .....	37
4.2 Hasil belajar siswa .....	38
4.3 Hasil uji normalitas pada skor keterampilan siswa .....	39
4.4 Hasil uji homogenitas pada skor keterampilan siswa .....	40
4.5 Hasil uji normalitas .....	40
4.6 Hasil uji mann-witney U untuk skor keterampilan siswa .....	41
4.7 Hasil uji t untuk hasil belajar.....	42



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Format buku besar berbentuk skontro.....	10
2.2 Format buku besar berbentuk staffel.....	10
2.3 Proses <i>posting</i> ke buku besar berbentuk staffel.....	11
3.1 Bagan alur penelitian .....	28

## DATAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	47
B. Tuntunan Pengumpulan Data .....	49
C. Pedoman Observasi .....	51
D. Pedoman Wawancara .....	53
E. Silabus .....	54
F. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
G. Penggunaan <i>Software</i> Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Posting .....	65
H. Soal .....	73
I. Jawaban .....	75
J. Hasil Wawancara .....	83
K. Skor Keterampilan Siswa Sebelum Penelitian .....	87
L. Skor Keterampilan Siswa Sesudah Penelitian .....	90
M. Nilai Rata-Rata Siswa Sebelum Penelitian .....	93
N. Nilai Rata-Rata Siswa Setelah Penelitian .....	97
O. Hasil uji normalitas .....	103
P. Hasil uji Mann-Witney U .....	107
Q. Hasil Uji T .....	108
R. Foto Kegiatan Penelitian .....	109