



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
MASYARAKAT MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
KELOMPOK DI SDN BAGON 01 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :
Putut Ari Prasetyo
NIM. 080210204253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
MASYARAKAT MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
KELOMPOK DI SDN BAGON 01 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :
Putut Ari Prasetyo
NIM. 080210204253

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda (Kariyadi) dan Ibunda (Siti Handiyah) tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. semua guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemah Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)^{*)}

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka.
(terjemah Surat *Ar-Rad* ayat 11)^{*)}

Sebaik-baik manusia di antaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain.
(HR. Bukhari)^{**)}

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1995. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Karya Toha Putra Semarang.

***) Al-Jamal, S.I.M. 2003. *146 Wasiat Nabi untuk Wanita*. Jakarta: Gema Insani.

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
MASYARAKAT MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
KELOMPOK DI SDN BAGON 01 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Putut ari Prasetiyo
NIM : 080210204253
Angkatan tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 4 Maret 1988
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ S I PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031 198212 2 001

Drs. Marjono M. Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putut Ari Prasetyo

NIM : 080210204253

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Masyarakat menggunakan Metode Diskusi Kelompok di SDN Bagon 01 Puger Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Putut Ari Prasetyo

NIM. 080210204253

SKRIPSI

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
MASYARAKAT MENGGUNAKAN METODE DISKUSI
KELOMPOK DI SDN BAGON 01 PUGER JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

**Putut Ari Prasetyo
NIM. 080210204253**

**Pembimbing I : Dra. Khutobah, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum**

PENGESAHAN

Karya ilmiah skripsi ini berjudul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Masyarakat menggunakan Metode Diskusi Kelompok di SDN Bagon 01 Puger Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari, tanggal : Senin, 24 Oktober 2011

tempat : Ruang IP Gedung Dekanat

Tim Penguji
Ketua

Sekretaris

Drs. H. Sutjitro, M. Si
NIP 19580624 198601 1 001

Drs. Marjono, M. Hum
NIP 19600422 198802 1 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Khutobah, M. Pd
NIP 195610031 198212 2 001

Drs. H. Anwar Rozaq, M. S
NIP 19471113 197903 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S. H. M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Masyarakat menggunakan Metode Diskusi Kelompok di SDN Bagon 01 Puger Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Putut Ari Prasetyo; 080210204253; 2011; 54 Halaman; Program Studi S 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Motivasi belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran IPS berdampak pada rendahnya prestasi belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah metode mengajar guru yang kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa melalui metode diskusi kelompok.

Penelitian ini dilakukan di SDN Bagon 01 kecamatan puger. Penentuan subyek menggunakan metode populasi, yaitu di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 22 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas V dan guru kelas V, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru kelas V berupa data hasil wawancara. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Kemmis dan Mc Taggart (dalam Arikunto, 2006: 97), dengan tahap penelitian yang meliputi perencanaan tindakan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan melakukan refleksi (*reflektion*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan anallisis data kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa. Sebelum tindakan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 2,547 dengan kriteria rendah, sedangkan prestasi belajar siswa menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 36,36%. Pada siklus 1, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 3,154 dengan kriteria sedang, dan prestasi belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 63,63%.

Pada siklus 2, motivasi dan prestasi belajar siswa semakin meningkat dengan skor rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 3,809 dengan kriteria tinggi. Peningkatan tersebut searah dengan peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 81,81%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN Bagon 01 kecamatan Puger tahun pelajaran 2011/2012. Dan saran yang dapat diberikan dari hasil kesimpulan diatas adalah bagi siswa, hendaknya siswa mampu menerapkan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran yang berlangsung disekolah untuk pokok bahasan yang sesuai dengan karakteristik metode diskusi kelompok dan juga mampu bersosialisasi dalam kegiatan pembelajarannya. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok diharapkan guru mampu menerapkan dan mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran diskusi kelompok bidang studi IPS maupun bidang studi yang lain sebagai upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarah pada kebaikan hingga pada akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi kemajuan siswa dan dunia pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Masyarakat menggunakan Metode Diskusi Kelompok di SDN Bagon 01 Puger Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S. H. M. Hum. selaku Dekan FKIP;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi PGSD;
5. Dra. Khutobah, M.Pd dan Drs. Marjono, M.Hum Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan memberi masukan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini;
6. Drs. H.Sutjitro, M. S dan Drs. H. Anwar Rozaq, M. S selaku dosen pembahas dan penguji yang banyak memberi bimbingan, motivasi, dan arahan pada penulis;
7. teman-teman S 1 PGSD A-P yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini;
8. Semua pihak yang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam penulisan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 24 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN JUDUL	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode Diskusi Kelompok	8
2.4 Motivasi Belajar	11
2.5 Prestasi Belajar	17
2.6 Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat	19

2.7 Hipotesis Tindakan	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Subyek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.4 Rancangan Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Pra Siklus	36
4.1.2 Siklus I	36
4.1.3 Siklus II.....	43
4.1.4 Hasil Wawancara	47
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Hasil Analisis Motivasi Siswa	48
4.2.2 Analisis Prestasi Belajar Siswa.....	51
4.2.3 Aktifitas Guru	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Usaha Perkebunan Karet	19
2.2 Gambar Usaha Konveksi.....	20
2.3 Gambar Usaha Perikanan	20
2.4 Gambar Kegiatan Bongkar-muat Peti Kemas di Pelabuhan	21
3.1 Gambar Modifikasi Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggrat.....	25
Gambar Diagram Persentase Motivasi Siswa per Indikator	49
Gambar Diagram Motivasi Belajar Siswa	50
Gambar Diagram Persentase Prestasi Belajar Siswa per Siklus	51
Gambar 1. Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari.....	118
Gambar 2. Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok.....	118
Gambar 3. Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi kelompok mereka.....	119
Gambar 4. Siswa mengajukan pertanyaan kepada perwakilan kelompok yang memaparkan hasil kerjanya.....	119
Gambar 4. Siswa mengerjakan lembar kerja individu	120
Gambar 4. Siswa bersama guru menyimpulkan materi	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator	33
Tabel 3.2 Kriteria ketuntasan siswa	35
Tabel 4.1 Persentase motivasi siswa pada siklus I.....	41
Tabel 4.2 Deskripsi Nilai Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Persentase aktifitas siswa pada siklus II	46
Tabel 4.4 Nilai Deskripsi Siklus II.....	46
Tabel 4.5. Persentase Aktifitas Siswa per Indikator	49
Tabel 4.6 Rekapitulasi motivasi belajar siswa Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.7. Persentase Ketuntasan Prestasi Belajar	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	57
B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	58
C. LEMBAR WAWANCARA	60
D. LEMBAR OOBSEKRSVASI PEMBELAJARAN GURU SIKLUS 1	64
E. LEMBAR OOBSEKRSVASI PEMBELAJARAN GURU SIKLUS 2.....	67
F. PROSEDUR PELAKSANAAN DISKUSI KELOMPOK	70
G. PEDOMAN INTERPRESTASI PROSEDUR DISKUSI KELOMPOK	71
H. LEMBAR OBSERKRSVASI MOTIVASI SISWA SIKLUS 1	72
I. LEMBAR OBSERKRSVASI MOTIVASI SISWA SIKLUS 2	76
J. INSTRUMEN PRESTASI BELAJAR SISWA Pra SIKLUS	80
K. INSTRUMEN PRESTASI BELAJAR SISWA SIKLUS 1	82
L. INSTRUMEN PRESTASI BELAJAR SISWA SIKLUS 2	84
M. JADWAL PELAJARAN.....	86
N. SILABUS	87
O. RPP Pra SIKLUS	89
P. RPP SIKLUS 1	92
Q. RPP SIKLUS 2.....	101
R. SOAL dan KUNCI JAWABAN SKLUS 1	108
S. SOAL dan KUNCI JAWABAN SKLUS 2	111
T. LEMBAR KELOMPOK SIKLUS 1	113
U. LEMBAR KELOMPOK SIKLUS 1	115
V. LEMBAR FOTO PENELITIAN	118