



**PERAN PUSAT PENDIDIKAN ANAK SHOLEH (PPAS) TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK KORBAN PERCERAIAN
(Studi Kasus di Yayasan Adh-Duha Hidayatullah Kecamatan Sumpalsari
Kabupaten Jember)**

*THE ROLE OF PUSAT PENDIDIKAN ANAK SHOLEH (PPAS) ON THE
DEVELOPMENT OF DIVORCE VICTIM CHILDREN
(Case Study in Adh-Duha Hidayatullah Foundation Sumpalsari district, Jember
district court)*

SKRIPSI

Oleh

**Almaratus Soleha
NIM 100910301057**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PERAN PUSAT PENDIDIKAN ANAK SHOLEH (PPAS) TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK KORBAN PERCERAIAN
(Studi Kasus di Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Kecamatan Sumbersari
Kabupaten Jember)**

**THE ROLES OF PUSAT PENDIDIKAN ANAK SHOLEH (PPAS) ON THE
DEVELOPMENT OF DIVORCE VICTIM CHILDREN
(Case Study in Adh-Duha Hidayatullah Foundation Sumbersari district, Jember
distric coort)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh

**Almaratus Soleha
NIM 100910301057**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku, Ayahanda (Alm) Sahrul Arifin dan Ibunda Hotijah yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, pengorbanan serta senantiasa mendoakan setiap langkah keberhasilanku.
2. Yang tersayang kekasih hati dan teman hidup Samsul Al-Ma'arif yang telah hadir sebagai imam, dan sahabat penulis dalam suka maupun duka.
3. Adek-adekku tercinta (Ajeng Liswana Putri dan Ismiatul Keiza) yang memberikan semangat lewat canda tawanya.
4. Keluarga di Jember (keluarga besar ayahanda dan ibunda) yang telah memberikan cinta, kasih sayang, doa dan dukungan selama ini.
5. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, terima kasih telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan dan membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Sahabat bintangku yang selalu memberi semangat dan selalu ada untuk ku, dan teman-teman jurusan kesejahteraan social terutama angkatan 2010 yang mau meluangkan waktu untuk memberikan semangat dan motivasi.
7. Almamaterku Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

MOTO

Sesungguhnya anak-anak kalian adalah titipan atau pemberian dari Allah kepada kalian. (Allah) memberi anak perempuan atau laki-laki terhadap siapa yang Allah kehendaki, maka mereka dan harta mereka milik kalian jika kalian membutuhkan.
(Hadits)

^{*}) Kitab Mustadrok Jilid 2 dan Silsilah Alhadits Shohihah Li Syaikh Al Bani.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Almaratus Soleha

NIM : 100910301057

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember Terhadap Perkembangan Anak Korban Perceraian” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 November 2014

Yang menyatakan,

Almaratus Soleha
NIM 100910301057

SKRIPSI

**PERAN PUSAT PENDIDIKAN ANAK SHOLEH (PPAS) YAYASAN ADH-
DHUHA HIDAYATULLAH JEMBER TERHADAP ANAK KORBAN
PERCERAIAN**

Oleh

**Almaratus Soleha
NIM 100910301057**

Pembimbing:

**Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos
NIP 197802142005012002**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember Terhadap Perkembangan Anak Korban Perceraian” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 20 November 2014

Tempat : Ruang sidang skripsi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Mahfudz Sidiq, M.M
NIP. 196112111988021001

Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos
NIP. 197802142005012002

Anggota I,

Anggota II,

Kris Hendrijanto, S.Sos., M.Si
NIP. 197001031998021001

Akhmad Munif Mubarak, S.Sos., M.Si
NIP. 760014660

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP 195207271981031003

RINGKASAN

Peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember Terhadap Perkembangan Anak Korban Perceraian; Almaratus Soleha, 100910301057, 2014; 121 halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Setiap anak berhak atas keberlangsungan hidup, tumbuh dan berkembang, berpartisipasi, berhak atas perlindungan dari tindak kekerasan, diskriminasi dan lain-lain. Fakta menunjukkan bahwa pelanggaran terhadap anak di Indonesia terus terjadi selain itu, perkembangan masyarakat yang makin kompleks telah memberikan pengaruh buruk terhadap pengasuhan dan perawatan anak penelantaran dan bentuk pelanggaran lainnya semakin meningkat. Salah satu bentuk penelantaran terhadap anak adalah anak terlantar akibat *broken home* (keluarga tidak harmonis).

Penelitian dengan fokus kajian tentang peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) terhadap perkembangan anak korban perceraian bertujuan untuk mendeskripsikan, menjelaskan dan menganalisa tentang peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember terhadap perkembangan anak korban perceraian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Arah penelitian ini mengenai Peran Pusat Pendidikan Anak sholeh (PPAS) Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember terhadap Perkembangan Anak Korban Perceraian. Metode analisa yang digunakan berdasarkan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil analisa yang didapat bahwa peran yang dilakukan PPAS terhadap perkembangan anak korban perceraian yaitu peran PPAS sebagai Pendidik, Broker, memberdayakan dan pemungkin terhadap perkembangan emosional, peran pendidik dan pembela terhadap perkembangan moral, peran pendidik terhadap perkembangan kepribadian serta peran pendidik dan pemungkin terhadap perkembangan kesadaran beragama anak korban perceraian sudah berjalan dengan baik, akan tetapi masih ada beberapa kendala mengenai pola pengasuhan dan komunikasi dengan keluarga.

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember Terhadap Perkembangan Anak Korban Perceraian". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Partono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.
3. Ibu Atik Rahmawati, S.Sos, M.Kesos., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak F.Adi Prasetyo, AKS, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah mendidik penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Staf Akademik dan Kemahasiswaan, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya terutama kepada bapak Erwin yang telah sabar membantu kelancaran administrasi penulis.
7. Bapak (Ustadz) Ridho Suropto, S.Sos., selaku Pimpinan Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PPAS Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember.
8. Pengasuh dan pengurus PPAS Yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember, Ustadz Arif, Ustadz Dedi Suwanto, Ustadz Amrin Mustofa, dan Ustadz Jupriyanto, yang telah membantu penulis mendapatkan informasi yang dibutuhkan terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis.

9. Adik-adik santri PPAS yayasan Adh-Dhuha Hidayatullah Jember yang telah mau membagi cerita kepada penulis.
10. Keluarga Besar, di panti dan di ajung. Terima kasih atas bantuan dan kasih sayang yang kalian berikan.
11. Keluarga kecilku “Laskar Arjasa” tercinta Nilda, Kristi, Luna, Chieki, Gresy, Mardit, Mosez, Jose, Edwin, Ilham, Opan, AlFadili, Titiz, Feby, Rama dan teman dekatku (Adiet dan Bibi) serta semua teman-teman satu Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial angkatan 2010 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk persahabatan, kasih sayang dan kekeluargaan kita selama ini. Kalian tidak akan pernah terlupakan.
12. Teman-teman KKTku tersayang Rio (De'mo), Awang, Roby, Kania, mbak Amel, MbK Jay, Tita dan Windi. Terima kasih untuk persahabatan dan kekeluargaan kita selama ini. Kalian tidak akan pernah terlupakan.
13. Teman-teman Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial angkatan 2007, 2008, 2009, 2011 dan 2012.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 20 November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pelayanan Sosial Organisasi Sosial Masyarakat	10
2.1.1 Peran Organisasi Sosial Dalam Peningkatan Kesejahteraan Sosial	12
2.1.2 Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Peran PPAS Adh-Dhuha	
Hidayatullah Jember Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial ..	15
2.2 Anak Korban Perceraian	17
2.2.1 Dampak Perceraian Terhadap Perkembangan Anak	19
2.2.2 Hak-Hak Anak.....	20

2.3 Fungsi Keluarga Dalam Perkembangan Anak	21
2.4 Aspek-Aspek Perkembangan Yang Menjadi Fokus Penelitian	22
2.4.1 Perkembangan Sosio Emosional	22
2.4.1.1 Perkembangan Emosional	23
2.4.1.2 Perkembangan Moral.....	26
2.4.1.3 Perkembangan Kepribadian.....	28
2.4.2 Perkembangan Kesadaran Beragama	32
2.5 Psikoterapi Dalam Perspektif Hadits.....	35
2.5.1 Psikoterapi Melalui Iman	36
2.5.2 Psikoterapi Melalui Ibadah	37
2.5.3 Psikoterapi Melalui Dzikir	40
2.5.4 Psikoterapi Melalui Alqur'an	41
2.5.5 Psikoterapi Melalui Doa.....	41
2.5.6 Psikoterapi Melalui Taubat	42
2.6 Hubungan Religius (Keagamaan) Dengan Kesejahteraan Sosial ...	43
2.7 Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu	48
2.8 Alur Pikir konsep Penelitian	49
BAB 3. METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan Penelitian	51
3.2 Jenis Penelitian.....	51
3.3 Teknik Penentuan Lokasi	52
3.4 Teknik Penentuan Informan	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	58
3.5.1 Observasi	58
3.5.2 Wawancara	59
3.5.3 Dokumentasi.....	61
3.6 Teknik Analisis Data	61
3.7 Teknik Keabsahan Data.....	63

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Gambaran Umum Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS)	65
4.1.1 Latar Belakang Berdirinya PPAS	65
4.1.2 Visi dan Misi PPAS Adh-Dhuha	67
4.1.3 Status Hukum.....	67
4.1.4 Tujuan PPAS Adh-Dhuha.....	68
4.1.5 Struktur Organisasi PPAS Adh-Dhuha.....	69
4.1.6 Pendanaan PPAS Adh-Dhuha.....	71
4.1.7 Metode Pembelajaran PPAS Adh-Dhuha	71
4.2 Peran PPAS Terhadap Perkembangan Anak Korban Perceraian.	72
4.2.1 Perkembangan Emosional.....	73
4.2.2 Perkembangan Moral.....	98
4.2.3 Perkembangan Kepribadian.....	111
4.2.4 Perkembangan Kesadaran Beragama	115
BAB 5. PENUTUP.....	120
5.1 Kesimpulan	120
5.2 Saran	123

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Data Anak Korban Perceraian di PPAS.....	6
2.1. Karakteristik Emosi Anak dan Dewasa	23
2.3. <i>Big Five Factor Of Personality</i> (OCEAN).....	29
3.1. <i>Theoretical Sampling</i>	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Anak PPAS kerja bakti	8
1.2. Anak PPAS silaturahmi bersama Hidayatullah se Jawa Timur	9
4.1. Pusat kegiatan santri PPAS.....	67
4.2. Kegiatan diniyah subuh anak korban perceraian dan anak PPAS Adh-Dhuha lainnya.....	78
4.3. Kegiatan tahfid qur'an PPAS Adh-Dhuha.....	81
4.4. Kegiatan olahraga sepak bola di halaman PPAS Adh-Dhuha (sore).....	92

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1. Alur Pikir Konsep Penelitian	50
3.1. Analisis Data Penelitian Kualitatif	61
4.1. Struktur Kepengurusan PPAS Adh-Dhuha.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip Reduksi
- Lampiran 2. Taksonomi Penelitian Peran Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Terhadap Perkembangan Sosio Emosional dan Kesadaran Beragama Anak Korban Perceraian
- Lampiran 3. Surat Tugas Pembimbing Tugas Akhir
- Lampiran 4. Surat permohonan ijin penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember
- Lampiran 5. Surat permohonan ijin penelitian dari Lembaga Penelitian Universitas Jember.
- Lampiran 6. Surat permohonan ijin penelitian dari Bakesbangpol Kabupaten Jember
- Lampiran 7. Surat keterangan telah selesai melaksanakan penelitian dari Pusat Pendidikan Anak Sholeh (PPAS) Adh-Dhuha Jember.
- Lampiran 8. Struktur Kepengurusan PPAS Adh-Dhuha Jember.
- Lampiran 9. Penelitian Terdahulu
- Lampiran 10. Foto-foto kegiatan anak korban perceraian
- Lampiran 11. Dokumentasi PPAS Adh-Dhuha