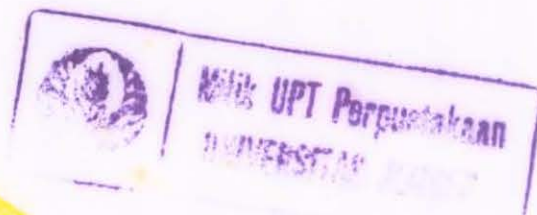


STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN TEORITIS DAN PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
DISERTAI LKS BIDANG STUDI FISIKA POKOK BAHASAN
LISTRIK STATIS KELAS II CAWU III SLTP NEGERI 2
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2001/2002

SKRIPSI



S

Asal:	Hadiah	Klass
	Pembelian	530.07
Terima:	31 JUL 2002	SUR
No. Induk:	1293	S
Oleh: KLASIR / PEKYA.IV:	SFS.	

e.1

Mei Sukaryati

NIM ; 960210102036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2002

HALAMAN MOTTO

*"Apapun yang diterima manusia adalah jawaban dari perbuatannya kepada Tuhan,
alam dan sesamanya"*

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. *Buat Mama Moeriyati tersayang dan Papa di Jakarta.*
2. *Buat Mama dan Papa Nebriantoro di Jember.*
3. *Kakakku Yulianti dan Suryahani di Jakarta.*
4. *Buat my baby "Dani" tersayang.*
5. *Bapak/ Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmunya.*
6. *Temen-temen Angkatan 97.*
7. *Temen-temen di Jl. Jawa VI / 6 Jember.*
8. *Almamater tercinta Universitas Jember.*

HALAMAN PENGAJUAN

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN TEORITIS DAN PEMBELAJARAN EKSPERIMEN
DISERTAI LKS BIDANG STUDI FISIKA POKOK BAHASAN
LISTRIK STATIS KELAS II CAWU III SLTP NEGERI 2
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2001/2002**

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

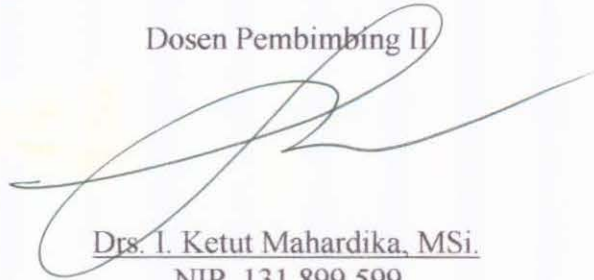
Nama Mahasiswa : Mei Sukaryati
N I M : 960210102036
Tahun Angkatan : 1996
Daerah Asal : Depok – Jawa Barat
Tempat Tanggal Lahir : Depok, 7 Mei 1978

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I


Dra. Hj. Tjiptaning, MSi.
NIP. 131 274 731

Dosen Pembimbing II


Drs. I. Ketut Mahardika, MSi.
NIP. 131 899 599

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

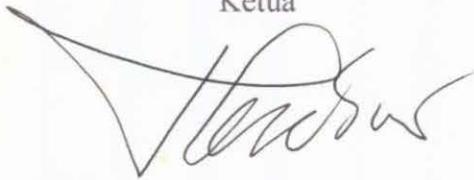
Pada Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juni 2002

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

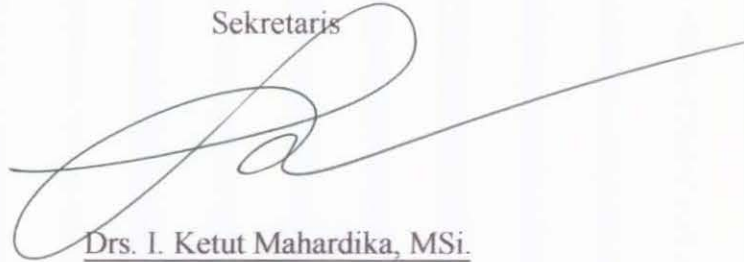
Tim Penguji

Ketua



Drs. Singgih B., MPd.
NIP. 131 577 294

Sekretaris

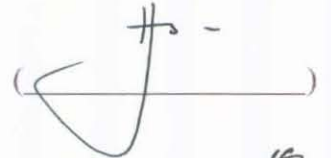


Drs. I. Ketut Mahardika, MSi.
NIP. 131 899 599

Anggota :

1. Dra. Hj. Tjiptaning, MSi.
NIP. 131 274 731

2. Drs. Sri Handono, MSi.
NIP. 131 476 859



Mengetahui :

Dekan




Drs. H. Dwi Suparno, M.Hum.
NIP. 131 274 727

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala kasih dan karunia Tuhan yang melimpah, sehingga penulisan skripsi yang berjudul : **“STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN TEORITIS DAN PEMBELAJARAN EKSPERIMEN DISERTAI LKS BIDANG STUDI FISIKA POKOK BAHASAN LISTRIK STATIS KELAS II CAWU III SLTP NEGERI 2 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2001/2002”** dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan terima kasih yang tulus atas semua bantuan, bimbingan serta saran-sarannya terutama kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang membantu dalam perijinan Proposal Skripsi;
3. Ketua Program Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan II, yang membantu mulai dari awal sampai laporan akhir skripsi ini;
5. Kepala SLTP Negeri 2 Jember, yang memberikan ijin penelitian;
6. Guru Fisika SLTP Negeri 2 Jember, yang membantu proses penelitian;
7. Rekan-rekan angkatan 97 dan 98;
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, terima kasih.

Jember, Juni 2002

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional Variabel	3
1.4 Tujuan Penelitian Fisika	4
1.5 Manfaat Penelitian Fisika	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Pembelajaran Teoritis	5
2.3 Pembelajaran Eksperimen	7
2.4 Pembelajaran Eksperimen disertai LKS	7
2.5 Perbedaan Pembelajaran Teoritis dan Pembelajaran Eksperimen Disertai LKS	8
2.6 Mata Pelajaran Fisika	9
2.7 Materi	10
2.8 Hasil Belajar Fisika	10
2.8.1 Hasil Pembelajaran Teori	11

2.8.2 Hasil Pembelajaran Eksperimen Disertai LKS	11
2.9 Hipotesis	12
III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	13
3.2 Rancangan Penelitian	13
3.3 Penentuan Daerah Penelitian	15
3.4 Penentuan Responden Penelitian	16
3.5 Metode Pengumpulan Data	16
3.5.1 Dokumentasi	16
3.5.2 Interview	17
3.5.3 Observasi	17
3.5.4 Test	17
3.6 Metode Analisis Data	18
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penentuan Responden	20
4.2 Hasil	22
4.3 Pembahasan	28
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul / Nama Tabel	Halaman
1.	Tabel Kriteria efektivitas	19
2.	Tabel untuk menentukan Homogenitas kelas II yang diperoleh dari data nilai rapor cawu II	20
3.	Daftar nilai hasil belajar siswa melalui pembelajaran eksperimen disertai LKS dan pembelajaran teoritis	22
4.	Tabel kerja untuk menghitung harga t_{tes} dari data nilai hasil belajar fisika pokok bahasan listrik statis melalui pembelajaran teoritis dan pembelajaran eksperimen disertai LKS	24

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul / Nama Gambar	Halaman
1	Bagan Alur Penelitian	16

ABSTRAK

Mei Sukaryati, 960210102036, "Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Teoritis Dan Pembelajaran Eksperimen Disertai LKS Bidang Studi Fisika Pokok Bahasan Listrik Statis Kelas II Cawu III SLTP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002."

Skripsi, Pendidikan Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing : I. Dra. Tjiptaning S., MS.

II. Drs. Ketut Mahardika, MSi.

Kata Kunci : Pembelajaran Teoritis, Pembelajaran Eksperimen disertai LKS.

Fisika merupakan pengajaran yang lahir dan berkembang berdasarkan observasi dan eksperimen. Sarana penunjangnya yaitu melalui laboratorium yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Kegiatan eksperimen merupakan salah satu langkah pembinaan sikap ilmiah dalam diri siswa. Agar kegiatan eksperimen berjalan lancar maka diperlukan LKS yang digunakan sebagai pedoman atau petunjuk dalam melaksanakan eksperimen. Permasalahan yang akan diajukan dalam penelitian ini yaitu adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa melalui pembelajaran teoritis dan pembelajaran eksperimen disertai LKS bidang studi fisika pokok bahasan listrik statis pada siswa kelas II cawu III di SLTP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002 dan bagaimanakah efektivitas relatif pembelajaran teoritis dan pembelajaran eksperimen disertai LKS bidang studi fisika pokok bahasan listrik statis pada siswa kelas II cawu III di SLTP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa melalui pembelajaran teoritis dan pembelajaran eksperimen disertai LKS bidang studi fisika pokok bahasan listrik statis pada siswa kelas II cawu III di SLTP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002 dan untuk mengetahui manakah yang lebih efektif hasil belajar siswa melalui pembelajaran teoritis dan pembelajaran eksperimen disertai LKS bidang studi fisika pokok bahasan listrik statis pada siswa kelas II cawu III di SLTP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2001/2002. Metode pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, interview dan tes. Penentuan daerah dengan menggunakan cluster random sampling dengan teknik undian yang terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas dan diperoleh responden penelitian kelas IIA (eksperimen disertai LKS) dan kelas IID (teoritis). Dari analisis data dan pengujian hipotesis didapat t_{test} 5,46 selanjutnya nilai t_{test} dikonsultasikan dengan t-tabel sehingga hipotesis nihil ditolak dan diterimanya hipotesis kerja yang berarti ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa melalui pembelajaran teoritis dan pembelajaran eksperimen disertai LKS. Dan efektivitas relatifnya sebesar 27,8 % dikategorikan baik. Sehingga pembelajaran eksperimen disertai LKS lebih efektif daripada pembelajaran teoritis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1992. *Prosedur Penelitian suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar, L. M. 1993. *Program Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Budikase, E. dan Nyoman Kartiasa. 1994. *Fisika II untuk SMU II*. Jakarta : Dep. P dan K.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Fisika Jakarta* : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- _____. 1994. *Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Druxes dkk. 1986. *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung : Remaja Karya.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Research Jilid I dan II*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.
- Hudoyo, H. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- Mansyur, H. 1991. *Metode Belajar Mengajar*. Jakarta : Dirjen Pembina Kelembagaan Agama Islam & UT.
- Mely, G. 1977. *Pemahaman Konsep Hukum Model secara Teoritis dengan Praktikum*. Jember : FKIP Universitas Jember.
- Momi dan Tjetje Sutara. 1986. *Pengelolaan Pengajaran Biologi Modul 1 – 12*. Jakarta : Dep. P dan K. Universitas Terbuka.
- Nasir. 1983. *Metode Penelitian*. Jakarta : Galia.
- Nasution, S. 1995. *Diktatik Asas-asas Mengajar*. Jemmars : Bandung.
- _____. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pasaribun, I. L. dan B. Simandjutak. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsito.
- P. J. Sudardjana. 1985. *Fisika II Petunjuk Praktikum Untuk SMA*. Jakarta : Dep. P dan K.

- Roestiyah, N. K. 1991. *Diktatik Metodik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rosita, T. dan Udin S. Wanataputra. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Djiti.
- Ruseffendi, E. T. 1988. *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bina Aksara.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subianto. 1990. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang : IKIP Malang.
- Sudirman, N. dkk. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____. 1989. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 1990. *Penilaian-penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sulthon ,M. 1997. *Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi IPA dan IPS dalam Mata Kuliah Ilmu Budaya Dasar (IBD) : Suatu Studi Perbandingan*. Jember. FKIP Universitas Jember.
- Sumaji, dkk. 1998. *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suryabrata, Sumadi. 1992. *Metode Penelitian*. Jakarta : Rajawali.
- Team PKG Matematika SMA. 1986. *Lembar Kerja Dalam Pengajaran Matematika*. Surabaya : Balai Pengembangan Guru.
- TIM PKG Matematika. 1986. *Lembar Kerja dalam Pengajaran Matematika*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarno Surakhmad. 1975. *Dasar dan Teknik Research. Pengantar Metodologi Ilmiah*. Bandung : Tarsito
- Wojo Suwito, S. 1972. *Kamus Bahasa Indonesia*. Bandung : Shinta Dharma.