

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR FISIKA
DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS I
CAWU III DI SMU NEGERI I JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2000/2001

S K R I P S I



Oleh :

YUYUT SETIYOWATI
NIM : 96 - 2271

PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2001

Asal : ...
Terima : 8 JUL 2001
No. Inventaris : 10236352
Klass : 830 07
SET

HALAMAN MOTTO

Kasihilah Tuhan Allahmu dengan segenap jiwamu dan dengan segenap akal budimu itulah hukum yang terutama dan kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri dan itulah hukum yang kedua.

(Matius 22:37-40)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Mamaku yang selalu memberiku semangat dalam menyelesaikan studi terimakasih untuk kasih sayang dan do'a untuk keberhasilanku.
2. Guru-guruku yang dengan tulus membimbingku dalam menuntut ilmu.
3. Almamaterku yang kujunjung tinggi

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR FISIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA KELAS I CAWU HI DI SMU NEGERI I JEMBER TAHUN PELAJARAN 2000/2001.

S K R I P S I

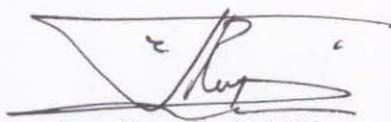
Diajukan untuk dipertahankan di depan tim pengaji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana jurusan pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam program pendidikan fisika pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jember.

Oleh :

Nama	:	Yuyut Setiyowati
Nim	:	96 – 2271
Angkatan Tahun	:	1996
Tempat/ tanggal lahir	:	Jember/ 18 Maret 1978
Jurusan/Program	:	P.MIPA/P.Fisika

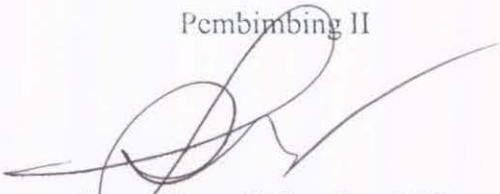
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Trapsilo P, MSi
NIP : 131 660 790

Pembimbing II



Drs. I Ketut Mahardika, MSi
NIP : 131 899 599

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada hari : Senin

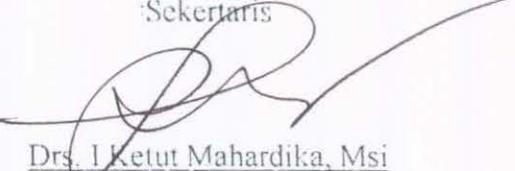
Tanggal : 25 Juni 2001

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

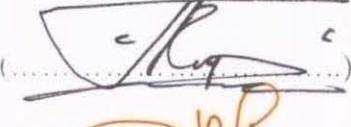
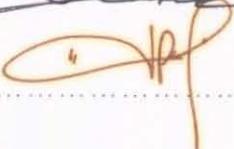
Ketua

Drs. Hari Tradjoso
NIP: 30 445 422

Sekertaris

Drs. I Ketut Mahardika, Msi
NIP: 131 899 599

Anggota :
1. Drs. Trapsilo P, Msi
NIP: 131 660 790

2. Dra. Sri Astutik, Msi
NIP: 131 993 440


(.....)

(.....)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang maha kuasa karena dengan kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Antara Motivasi Belajar Fisika Dengan Prestasi Belajar Fisika Kelas I Cawu III Di SMUN 1 Jember Tahun Pelajaran 2000/2001.

Selanjutnya dengan terselesainya skripsi ini, tidak berlebih kiranya jika pada kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember
3. Ketua jurusan pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam
4. Ketua program pendidikan fisika FKIP Universitas Jember
5. Pembimbing I Drs. Trapsilo P, MSi dan pembimbing II Drs. I Ketut Mahardika, MSi
6. Kepala sekolah dan guru SMUN 1 Jember, yang membantu dalam penelitian ini
7. Semua pihak yang telah ikut membantu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan dapat imbalan yang lebih besar dari Tuhan YME, Amin. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Mei 2001

Penulis,

DAFRAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	x
ABSTRAKSI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Definisi Operasional	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Motivasi belajar fisika	4
2.1.1 Tipe-tipe motivasi.....	6
2.2 Prestasi belajar fisika	7
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	8
2.3 Hubungan prestasi belajar fisika dengan prestasi belajar fisika ..	9
2.4 Ilmu fisika	9
2.5 Hipotesis penelitian.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1 Rancangan penelitian.....	11
3.2 Penentuan daerah penelitian	11
3.3 Penentuan responden penelitian.....	
3.4 Pengumpulan data.....	12
3.4.1 Metode angket	12
3.4.2 Metode observasi	12
3.4.3 Metode dokumentasi.....	13
3.5 Analisis data.....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	17
4.1 Data pelengkap	17
4.1.1 Gambaran umum daerah penelitian	17
4.1.2 Keadaan guru dan karyawan.....	17
4.1.3 Keadaan siswa.....	17
4.2 Analisis data.....	17

4.2.1 Nilai motovasi belajar fisika	18
4.2.2 Nilai prestasi belajar fisika.....	19
4.2.3 Analisis data tentang hubungan motivasi belajar fisika dengan prestasi belajar fisika di SMU Negeri I Jember .	21
4.3 Pembahasan	23
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	25
5.1 Kesimpulan	25
5.2 saran	25
DAFTAR PUSTAKA	26

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Data hasil skorsing angket motivasi Belajar fisika.....	18
2	Data prestasi belajar siswa	19
3	Data hubungan motivasi belajar fisika Dengan prestasi belajar siswa	21

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Matrik penelitian	28
2. Instrumen penelitian motivasi belajar fisika	29
3. Jawaban angket motivasi belajar	32
4. Daftar nama siswa kelas I.I dan I	33
5. Daftar nama guru dan karyawan SMU Negeri I Jember	35
6. Hasil dari intrumen penelitian motivasi belajar fisika	37
7. Uji homoginitas kelas I SMU Negeri I Jember	41
8. Tuntunan observasi	44
9. Surat permohonan izin penelitian	45
10. Surat keterangan penelitian	46
11. Daftar tabel uji homoginitas	47
12. Dartar tabel dari r product moment	48
13. Foto Penelitian	49
14. Hasil observasi, dokumentasi, angket	51

ABSTRAKSI

Yuyut Setiyowati, Mei 2001, Hubungan Antara Motivasi Belajar Fisika Dengan Prestasi Belajar Fisika Di SMU Negeri I Jember. Skripsi Program Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing (I) Drs. Trapsilo P, M.Si
(II) Drs. I Ketut Mahardika M.Si.

Kata kunci : Motivasi belajar, Prestasi belajar.

Keberhasilan suatu tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan kegiatan belajar di sekolah. Peranan guru dalam proses belajar mengajar sangat berpengaruh karena guru bukan hanya sebagai pengajar yang menyampaikan materi pelajaran saja tetapi juga harus memperhatikan apakah siswanya mempunyai motivasi dalam kegiatan belajar. Pemberian motivasi belajar terhadap siswa dimaksudkan agar siswa mampu untuk meningkatkan aktivitas belajarnya secara optimal. Dari sinilah muncul permasalahan yaitu adakah hubungan antara motivasi belajar fisika dengan prestasi belajar fisika kelas I cawu III di SMU Negeri I Jember Tahun Pelajaran 2000/2001. Pengambilan data dilakukan dengan cara metode dokumenter, observasi, angket. Adapun responden diambil dengan mengadakan uji homogenitas terlebih dahulu dari keseluruhan kelas I berdasarkan nilai ulangan harian cawu II dengan menggunakan rumus anava tunggal

$F_0 = \frac{MK_k}{MK_d}$ dan untuk mengetahui hubungannya digunakan rumus product

moment $r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}} \sqrt{\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa

$r_{xy} = 0,94$ dengan memperhatikan $N : 80$ dan tingkat signifikan 5%, harga koefisien korelasi tersebut lebih besar dari harga kritisnya 0,220 dan termasuk kedalam korelasi sempurna. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar fisika dengan prestasi belajar fisika di SMU Negeri I Jember kelas I cawu III Tahun Pelajaran 2000/2001.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 1993. **Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi.** Bandung: Angkasa
Bandung.Druker, H. 1986. **Kompedium Dedaktik Fisika.** Bandung: Remaja
- Arikunto, S. 1998. **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.** Jakarta:
Rineka Cipta.
- Hadi, S. 1997. **Metodologi Research Jilid I.** Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Indrasacridi. 1991. **Pengantar Psikologi Pendidikan.** Malang: Lembaga Penelitian
IKIP Malang.
- Marsina. 1995. **Presepsi dan Motivasi Belajar Fisika.** Malang.
- Masnur, M. B. Saliwanji dan N. Hasanah. 1987. **Kamus Besar Bahasa Indonesia.**
Jakarta: Pustaka Amin.
- Masriah. 1995. **Presepsi dan Motivasi Terhadap Pelajaran Fisika Siswa Kelas II
Program Fisika dan Biologi MAN 1 Malang dan Hubungannya dengan
Prestasi Belajar Fisika.** Malang: Jurusan Pendidikan Fisika IKIP
Malang.(tidak dipublikasikan)
- Marsinah. 1995. **Presepsi dan Motovasi Prestasi Belajar Fisika.** Malang.
- Malik, O. 1983. **Metode Belajar dan Kesulitan Belajar.** Tarsito: Bandung.
- Natawijaya. 1989. **Psikologi Pendidikan.** Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan
Tinggi P2LPTK.
- Nawaji, H. 1991. **Metodologi Penelitian Bidang Sosial.** Yogyakarta: Gajah Mada
University.
- Poerwadarminto, W. J. S. 1987. **Kamus Umum Bahasa Indonesia.** Jakarta: Balai
Pustaka
- Prayitno. 1989. **Motivasi Dalam Belajar.** Jakarta: Depdikbud.
- Rusyan, A.T. 1992. **Pendidikan Dalam Proses Belajar Mengajar.** Bandung:
Remaja Karya.
- Sujana. 1995. **Metode Statistik.** Tarsito: Bandung.
- Slameto.1995. **Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.** Bandung:
Bina Aksara
- Suracmad, W. 1985. **Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metodologi dan Teknik.**
Tarsih: Bandung.
- Suryabrata. 1984. **Psikologi Pendidikan.** Jakarta: CV Rajawali