

**ANALISIS TINGKAT KESULITAN (BUTIR SOAL TES) AKHIR CAWU I
SMUN KELAS I BIDANG STUDI FISIKA TAHUN AJARAN 2000/2001
SEKOTATIF JEMBER**

(Studi Siswa kelas I cawu I SMUN Sekotatif jember
Tahun Pelajaran 2000/2001)

S K R I P S I



Asal	Studi	S.
Terima Tgl:	15 Feb 2001	530.07
No. Induk :		ARI.
		a.
		e. i.

Oleh :

Akhmad Arif
NIM ; 960210102015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

Motto :

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(الرعد : ١١)

Artinya

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(QS. Ar Ra'd : 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Ayahanda H.Hosen dan Almarhumah Ibunda tercinta Hj.Ummamah, terima kasih atas segala doa' dan usahanya yang telah di berikan demi kesuksesanku.
2. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan membimbingku.
3. Yang saya hormati dan saya taati Almarhum Prof. K.H.Shodiq Mahmud, SH dan Drs.K.H.Sahilun.A.Nasir (pengasuh Ponpes Al-Jauhar).
4. Saudara – saudaraku tersayang.
5. Kekasihku tercinta.
6. Sahabat – sahabat seangkatan dan seperjuangan di Ponpes Al-Jauhar.
7. Almamaterku.

HALAMAN PENGAJUAN

**Analisis tingkat kesulitan (butir soal tes) akhir cawu 1 SMUN kelas 1
bidang studi fisika tahun ajaran 2000/2001
Sekotatif Jember**

SKRIPSI

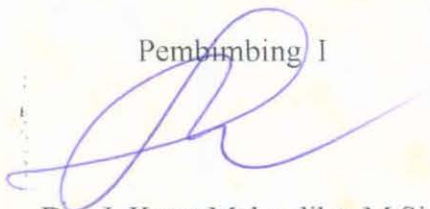
Diajukan untuk dipertahankan didepan tim penguji guna menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Fisika
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Akhmad Arif
Nim : 96 – 2015
Th.Angkatan : 1996
Tempat / Tgl. Lahir : Sampang, 16 Maret 1979

Disetujui

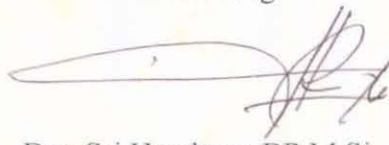
Pembimbing I



Drs. I. Ketut Mahardika, M.Si

NIP : 131 899 599

Pembimbing II



Drs. Sri Handono, BP.M.Si

NIP : 131 476 895

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Januari 2001
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Ketua

Drs. Kaswari HP
NIP : 130 445 417

Tim Penguji

Sekretaris

Drs. Sri Handono BP,MSi
NIP : 131 476 895

Anggota :

1. Drs. I. Ketut Mahardika, MSi
NIP : 131 899 599
2. Drs. Trapsilo. P, MSi
NIP : 131 660 790


(.....)

(.....)

Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Dwi Suparno, M. Hum
NIP : 131 247 727

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi pendidikan ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul analisis tingkat kesulitan (butir soal tes) akhir cawu 1 SMUN kelas 1 bidang studi fisika tahun pelajaran 2000/2001 Sekotatif Jember. Adapun manfaatnya sebagai pertimbangan dan masukan pada lembaga pendidikan tentang penggunaan alat evaluasi pada mata pelajaran fisika.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II;
6. Dosen FKIP, khususnya Dosen Pendidikan fisika;
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru beserta Staf di Sekolah Menengah Umum Negeri Sekotatif Jember;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Jember, Januari 2001

Akhmad Arif

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penilaian Hasil Belajar.....	5
2.1.1 Pengukuran Penilaian dan Evaluasi.....	5
2.1.2 Objek dan Subjek Evaluasi.....	6
2.2 Alat Pengukur.....	7
2.2.1 Teknik tes dan Non tes.....	7
2.2.1.1 Teknik Tes.....	7
2.2.1.2 Teknik Non Tes.....	10
2.3 Pemeriksaan Mutu Tes Buatan Guru.....	10

2.3.1 Pemeriksaan Analisis Item-item Tes.....	11
2.3.2 Mengukur Tingkat Kesulitahn Tes.....	11
2.3.3 Tingkat Kesulitan Butir Soal.....	12
2.3.4 Taraf Pembeda Suatu Item.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Langkah-langkah perusahaan Penelitian.....	16
3.2 Metode Penentuan Daerah Penelitian.....	17
3.3 Metode Penentuan Responden.....	18
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.4.1 Metode Dokumentasi.....	19
3.4.2 Observasi.....	19
3.4.3 Metode Interview.....	20
3.5 Metode Analisa Data.....	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Daerah Penelitian.....	22
4.2 Responden Penelitian.....	22
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	22
4.4 Hasil Penelitian.....	22
4.5 Analisa Data.....	23
4.6 Pembahasan.....	23

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	27
5.2 Saran.....	27

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Rekapitulasi nilai tes objektif dan subjektif di SMUN Sekotatif Jember
3. Pedoman Observasi
4. Hasil Observasi
5. Lembar Interview
6. Hasil Interview
7. Data Analisis Tingkat Kesulitan Butir Soal Tes
8. Soal Cawu SMUN 1
9. Soal Cawu SMUN 2
10. Soal Cawu SMUN 3
11. Soal Cawu SMUN 4
12. Soal Cawu SMUN 5
13. Ijin Penelitian
14. Kunci Jawaban butir soal tes akhir cawu SMUN Sekotatif Jember

DAFTAR TABEL

NO	Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	4.1	Tingkat Kesulitan (IK) Soal Objektif	26
2.	4.2	Tingkat Kesulitan (IK) Soal Subjektif	26

ABSTRAK

Akhmad arif, Januari 2001, Analisis tingkat kesulitan (butir soal tes) akhir cawu 1 SMUN kelas 1 bidang studi fisika tahun ajaran 2000/2001 Sekotatif Jember.
Skripsi Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. I. Ketut Mahardika, MSi
Pembimbing II : Drs. Sri Handono.BP, MSi

Setiap akhir suatu kegiatan belajar mengajar diadakan evaluasi untuk mengetahui keberhasilan proses belajar mengajar. Salah satu yang menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan naik atau tidak naik, Menyusun peringkat (rangking) atau berbagai ukuran mutu sekolah adalah hasil evaluasi Sumatif, yang sering kita sebut ujian akhir cawu. Karena ujian cawu ini akan pertimbangan untuk menentukan naik tidaknya seorang siswa ke jenjang yang lebih tinggi, maka alat evaluasinya harus memenuhi kriteria tingkat kesulitan butir soal tes yang baik. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah Seberapa besar tingkat kesulitan butir soal tes akhir cawu I siswa kelas 1 bidang studi fisika tahun ajaran 2000/2001 di SMUN Sekotatif Jember. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar tingkat kesulitan butir soal tes akhir cawu I siswa kelas 1 bidang studi fisika di SMUN Sekotatif Jember. Manfaat penelitian bagi siswa, bagi guru bidang studi sebagai masukan bahwa alat evaluasi yang sudah dibuat benar – benar memenuhi kualifikasi kualifikasi tingkat kesulitan yang baik. Penentuan responden penelitian dengan Purposive sample. Pengumpulan data menggunakan Metode Dokumentasi, Observasi, dan Interview. alat evaluasi yang dianalisis adalah alat evaluasi akhir cawu 1 SMUN kelas 1 bidang studi fisika tahun ajaran 2000/2001 Sekotat Jember.

Penganalisisan datanya adalah menggunakan rumus :

$$IK = \frac{\text{Besar skor benar yang diperoleh}}{N \times \text{Skor maksimal}}$$



Dari hasil analisa data tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan butir soal tes untuk kelompok atas, butir soal mudah 36%, sedang 36%, sukar 12%, dan mudah sekali 16%.Tingkat kesulitan butir soal tes untuk kelompok bawah, butir soal mudah sekali 4%, sedang 4%, sukar 40%, dan sukar sekali 52%. Secara umum semua butir soal cawu 1 SMUN kelas 1 bidang studi fisika tahun ajaran 2000/2001 tidak memenuhi kriteria tingkat kesulitan yang baik. Disarankan bagi guru bidang studi fisika SMUN Sekotatif Jember selaku pembuat soal hendaknya dalam membuat butir soal perlu membuat soal standart yang sudah memenuhi kriteria tingkat kesulitan yang baik dengan kata lain pembuatan soal dilaksanakan secara bersamaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 1989. *Manajemen Pendidikan*. Rineka cipta Jakarta
- .1993. *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi antariksa Jakarta
- . 1996. *Prosedur Penelitian*.Rineka cipta Jakarta
- . 1997. *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka cipta Jakarta
- Hadi S. 1983. *Metodologi Research*. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
- . 1994. *Statisti Jilid II*. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
- Ibnu H. 1996. *Dasar – dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Itham. 1981. *Penyusunan dan Pengelolaan Hasil Test dalam Rangka Penilaian Hasil Belajar*. Pepara.DEPAG RI
- Masidjo.1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Kanisus Yogyakarta
- Mudjiyo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Bumi aksara Jakarta
- Nurkencana W dan Sumartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Usaha Nasional Surabaya
- Stamboel,CS. 1979. *Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di dalam Dunia Pendidikan*. Mutiara Jakarta

Sudjana, N dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar baru.
Bandung

Suparman. 1994. *Evaluasi Pendidikan*. FKIP Unej Jember

Widarman Gede, K. 1990. *Analisa Alat Evaluasi*. FKIP Unej Jember

Yatim R. 1996. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. SIC Surabaya