

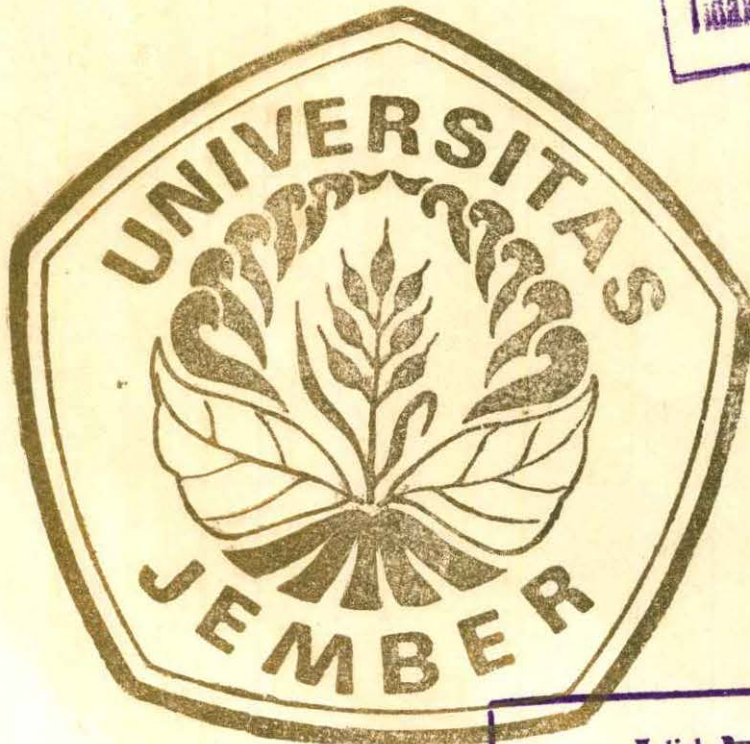


MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG DIBERI
PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN SISWA TANPA DIBERI
PENGAJARAN REMEDIAL MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS I SMU NEGERI ARJASA JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1995/1996

SKRIPSI

Tidak Dipinjamkan Keluar



Oleh :

Kamaludin
NIM. 9302106332

Asal : Madrasah Pembinaan	PT1 KLASS 65787 RAM P
Tema : Tgl 12 JUL 1996	
No. Indok : PT196 - 993	

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

Juni - 1996

MOTTO :

Dari kitab suci Al-Qur'an :

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ

يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ (سورة الرعد ١١)

....."Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri".

(Qur'an Surat Ar-Ra'du:11).

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Ibunda tercinta, pengukir jiwaku, yang tak pernah kering akan do'a dan kasih sayangnya
2. Yang tersayang istri dan kedua anakku, Juwita dan Erinna, yang selalu memberikan dorongan dan semangat demi terselesaikanya skripsi ini
5. Para guruku yang terhormat
6. Teman-teman seataap di SMU Negeri Arjasa Jember
7. Sahabat-sahabat seangkatan dan seperjuangan.
8. Almamater yang kubanggakan.

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG DIBERI
PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN SISWA TANPA DIBERI
PENGAJARAN REMEDIAL MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KELAS I SMU NEGERI ARJASA JEMBER
TAHUN PELAJARAN 1995/1996

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dengan Spesialisasi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan keahlian khusus bidang Ekonomi Koperasi Koperasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

OLEH

Nama : K A M A L U D I N
Nomer Induk Mahasiswa : 9302106332
Jurusan : Pendidikan IPS
Program : Pendidikan Ekonomi
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 17 Agustus 1958
Daerah Asal : Jember
Alamat : RT 05, RW 03 Kalisat,
Jember, Jawa Timur
Mata Kuliah yang menjadi
dasar penyusunan Skripsi : Profesi Keguruan
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Djamiludin S.
2. Dra. Sriwahyuni

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Djamiludin S.
NIP. 130 261 659

Pembimbing II



Dra. Sriwahyuni
NIP. 131 386 651

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Juni 1996
Jam : 09.30 - 10.30 WIB
Tempat : Ruang Laboratorium Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

TIM PENGUJI

Ketua

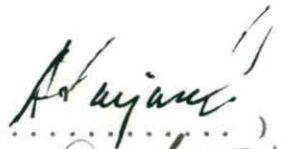

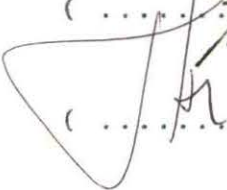

Drs. HM. Syafii Noor
NIP. 130 325 911

Sekretaris


Dra. Sri Wahyuni
NIP. 131 386 651


ANGGOTA

1. Drs. Amin Soejanto
NIP. 130 178 059
2. Drs. Djamaludin S.
NIP. 130 261 659
3. Drs. HM. Syafii Noor
NIP. 130 325 911


(.....)

(.....)

(.....)



Mengetahui,
Dekan


Drs. Soedarwoto
NIP. 130 325 914

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena dengan Berkat, Rahmat dan HidayahNya semata Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan. Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

- (1) Drs. Soedarwoto selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- (2) Drs. Sumarno selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- (3) Drs. Joko Widodo selaku Ketua Program Pendidikan Dunia Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- (4) Drs. Djamaludin S. dan Dra. Sriwahyuni selaku dosen Pembimbing Skripsi.
- (5) Drs. HM.Sungkowo selaku Kepala Sekolah SMUN Arjasa Jember beserta staf yang telah membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
- (6) Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal dan karya beliau diberikan pahala oleh Allah Swt. Pepatah mengatakan tidak ada gading yang tak retak, begitu juga halnya dengan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat.

Jember, Juni 1996

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DENAH	iv
ABSTRAK SKRIPSI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian Pemilihan dan latar belakang pemilihan masalah.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	3
1.2.1 Pengertian Masalah.....	3
1.2.2 Latar Belakang Masalah.....	4
1.2.3 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional Variabel.....	5
1.3.1 Prestasi Belajar.....	5
1.3.2 Pengajaran Remedial.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
2.1 Dasar Pandangan Teori tentang Hakekat Pengajaran Remedial	8
2.1.1 Pengertian Pengajaran Remedial ..	8
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Remedial.....	10
2.1.3 Metode Dalam Pengajaran Remedial.	13
2.1.4 Langkah Umum Peng. Remedial.....	17

2.2	Dasar Pandangan Teori Tentang Prestasi Belajar Akuntansi	21
2.2.1	Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	21
2.2.2	Pengukuran dalam Prestasi Belajar	23
2.2.3	Materi Mata Pelajaran Akuntansi di SMU Kelas I	26
2.3	Dasar Pandangan Teori Tentang Perbedaan Prestasi Belajar antara Pengajaran Remedial dengan Pengajaran Biasa	26
2.4	Hipotesis Penelitian.....	28
2.4.1	Pengertian Hipotesis.....	29
2.4.2	Fungsi Hipotesis Penelitian	29
2.4.3	Macam Hipotesis Penelitian	30
2.4.4	Rumusan Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN		
3.1	Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Metoda Penentuan Daerah Penelitian.....	34
3.3	Metoda Penentuan Responden.....	34
3.4	Metoda Pengumpulan Data.....	36
3.4.1	Metoda Tes.....	37
3.4.2	Metoda Dokumenter.....	41
3.4.3	Metoda Wawancara	42
3.4.4	Metoda Observasi	45
3.5	Rancangan Pelaksanaan Penelitian.....	48
3.6	Metoda Analisis Data	49
BAB IV : HASIL DAN ANALISIS		
4.1	Data Pelengkap.....	54
4.1.1	Sejarah Berdirinya SMUN Arjasa....	54
4.1.2	Keadaan Sekolah.....	55
4.1.3	Batas Sekolah.....	55
4.1.4	Keadaan Bangunan Sekolah.....	56

4.1.5 Struktur Organisasi SMUN Arjasa...	56
4.1.6 Keadaan Personalia.....	57
4.1.7 Keadaan Siswa.....	59
4.2 Data Utama.....	60
4.2.1 Penentuan Kelas Penelitian.....	61
4.2.2 Pelaksanaan PBM pada kelas eksp...	61
4.2.3 Pelaksanaan PBM pada kelas kontrol	62
4.2.4 Penyajian data penelitian.....	62
4.3 Analisa Data.....	64
4.4 Pengujian Hipotesis.....	68
4.5 Diskusi Hasil Penelitian.....	68
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	70

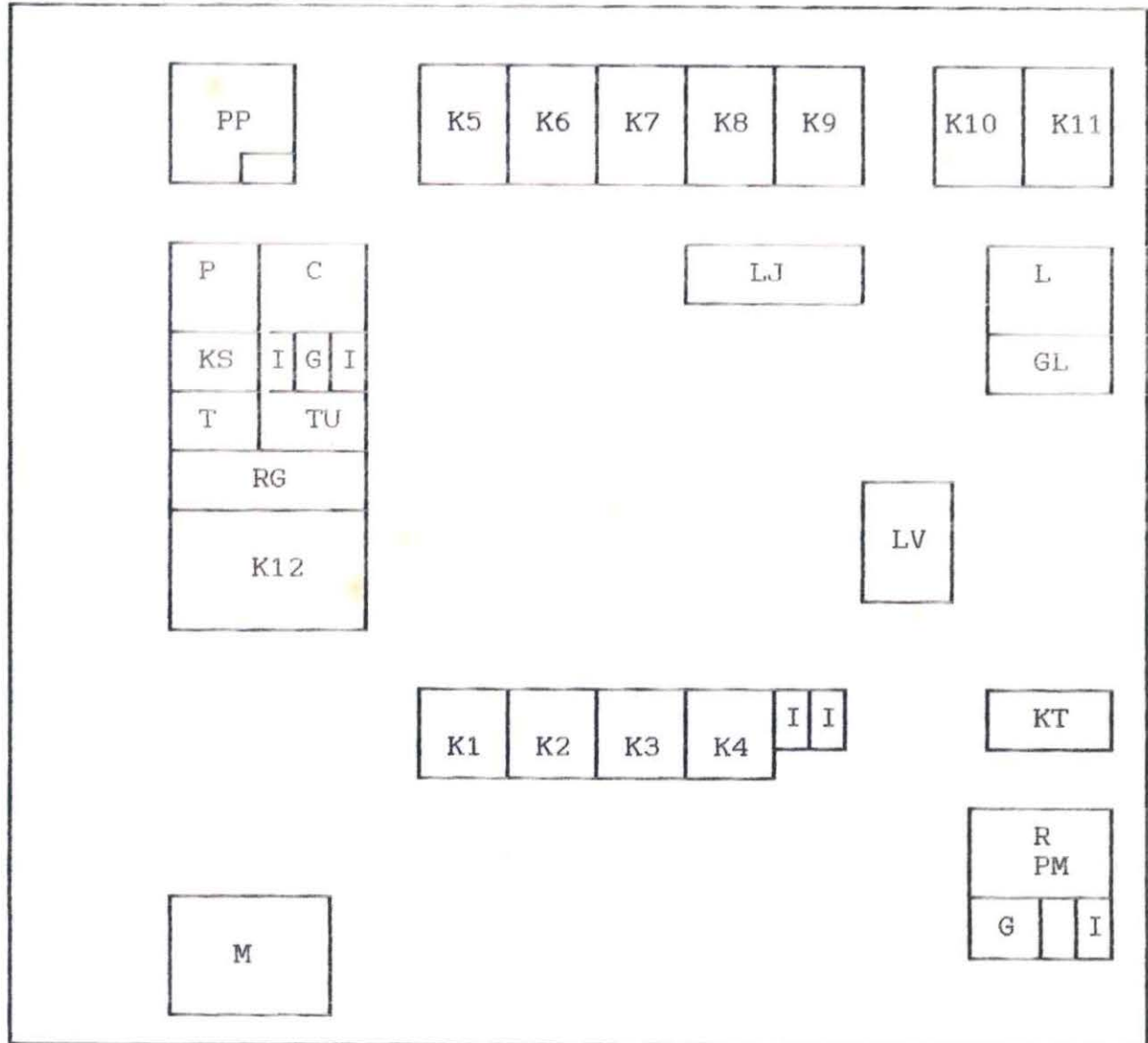
LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan melaksanakan penelitian
4. Pedoman observasi, Pedoman tes, Pedoman dokumenter dan Pedoman interviu
5. Instrumen Penelitian
6. Hasil tes awal kelas eksperimen dan kelas kontrol (daftar responden)
7. Jadwal tatap muka dan pengajaran remedial
8. Hasil ulangan harian kelas eksperimen
9. Hasil tes akhir prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol
10. Tabel harga krikitik dari t-tes.....
11. Lembar konsultasi penyusunan skripsi.....

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Keadaan Bangunan SMU Negeri Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996.....	56
Tabel 2 : Keadaan tenaga Edukatif SMU Negeri Arjasa tahun pelajaran 1995/1996.....	58
Tabel 3 : Keadaan tenaga Administratif SMU Negeri Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996	59
Tabel 4 : Keadaan jumlah Siswa SMU Negeri Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996.....	59
Tabel 5 : Tabel kerja untuk mencari harga t-tes...	64

DENAH SMU NEGERI ARJASA JEMBER



Keterangan :

KS : Kantor Kepala Sekolah

RG : Ruang Guru

TU : Ruang Tata Usaha

C : Ruang BP/UKS

T : Ruang Tamu

P : Tempat Parkir

G : Gudang

I : Kamar Kecil

K : Kelas

PP : Perpustakaan

M : Musholla

L : Laboratorium

LJ : Lapangan Lompat Jauh

LV : Lapangan Bola Voli

KT : Kantin

RPM : Rumah Penjaga Malam

Sumber : Dokumen TU SMU Negeri Arjasa-Jember

ABSTRAK

Kamaludin, Juni 1996, PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR ANTARA SISWA YANG DIBERI PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN SISWA TANPA DIBERI PENGAJARAN REMEDIAL MATA PELAJARAN AKUNTANSI SMU NEGERI ARJASA JEMBER TAHUN PELAJARAN 1995/1996.

Skripsi, Program Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jember.

Pembimbing : 1. Drs. Djamaludin Saman
2. Dra. Sriwahyuni

Kata Kunci : Prestasi belajar dengan pengajaran remedial, Prestasi belajar tanpa pengajaran remedial.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi Prestasi belajar seseorang, salah satu diantaranya adalah metode pengajaran yang diberikan oleh guru. Semakin tepat metode pengajaran yang diterapkan pada waktu pelaksanaan proses belajar mengajar, akan semakin memuaskan prestasi belajar yang dicapai oleh siswa.

Dalam PBM sering dijumpai timbulnya berbagai permasalahan, salah satu diantaranya adalah kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, terutama dalam belajar Akuntansi yang menggunakan pengajaran biasa. Kesulitan belajar akuntansi tersebut dapat diatasi dengan jalan menggunakan pengajaran remedial di dalam PBM nya. Permasalahan yang muncul adalah "Adakah perbedaan prestasi belajar antara siswa yang diberi pengajaran remedial dengan siswa tanpa diberi pengajaran remedial mata pelajaran Akuntansi SMU Negeri Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996, dan jika ada manakah yang lebih baik.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui adanya perbedaan antara siswa yang diberi pengajaran remedial dengan siswa tanpa diberi pengajaran remedial mata pelajaran akuntansi SMUN Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996 perlu dilakukan untuk menemukan jawaban permasalahan yang muncul. Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi SMUN Arjasa Jember khususnya guru mata pelajaran akuntansi untuk menentukan strategi pengajaran dalam usahanya meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan sejak tanggal 1 April 1996 sampai dengan 1 Mei 1996. Usaha untuk menemukan jawaban masalah ini diawali dengan mengkaji teori kemudian dirumuskan dalam hipotesis bahwa ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang diberi pengajaran remedial dengan siswa tanpa diberi pengajaran remedial mata pelajaran Akuntansi SMUN Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996. Data diambil dari 106 siswa kelas I SMUN Arjasa Jember yang mengalami kesulitan belajar sebagai responden, mela-

lui metode dokumenter, yang dilengkapi dengan observasi, interviu dan tes. Responden diambil dari siswa yang mengalami kesulitan belajar saja, hal ini dapat diketahui dari nilai tes awal yang diberikan kepada seluruh siswa kelas I.

Untuk keperluan analisis data dipergunakan tehnik analisis statistik dengan menggunakan rumus t-tes. Hasil analisis data menunjukkan bahwa harga t-tes diperoleh sebesar 1,967. Dengan memperhatikan d.b. sebesar 104 dan tingkat signifikansi yang ditetapkan 5%, harga t-tes tersebut ternyata lebih besar dari pada harga kritiknya (t-tabel) yang sebesar 1,645. Sedangkan mean yang diperoleh, untuk pengajaran remedial sebesar 62,53, dan pengajaran biasa sebesar 59,36. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, ada perbedaan antara prestasi belajar antara siswa yang diberi pengajaran remedial dengan siswa tanpa diberi pengajaran remedial mata pelajaran akuntansi SMUN Arjasa Jember tahun pelajaran 1995/1996, dan ternyata prestasi belajar dengan pengajaran remedial lebih baik dari pada prestasi belajar dengan pengajaran biasa.

Saran yang dapat diberikan sehubungan deangan kesimpulan tersebut ialah guru hendaknya menggunakan strategi belajar mengajar dengan pengajaran remedial untuk membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar, dan menggunakan metode yang bervariasi disesuaikan dengan kemampuan belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 1984, Garis-Garis Besar Program Pengajaran SMA Kurikulum Mata Pelajaran Fisika, Depdikbud, Jakarta
- , 1986, Proses Belajar Mengajar Jilid II Untuk SPG Untuk Siswa PGAN, Departemen Agama RI
- Arif Suhadi dan Said Hutagoal, 1986, Dikaktik Azas-Azas Mengajar, Jemmers, Bandung
- Bimo Walgito, 1982, Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, Fakultas Psycologi UGM, Yogyakarta
- Brojonegoro, S, 1974, Teori Pendidikan, FIP- IKIP Yogyakarta, Yogyakarta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Kurikulum SMA, Jakarta
- Dewa Ketut Sukardi, 1985, Pengantar Teori Konseling, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Dikti, 1983, Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar IV Buku IB, Depdikbud RI, Jakarta
- I Jumbuh dan Mohammad Ali Surya, 1981, Bimbingan dan Penyuluyhan di Sekolah, CV Ilmu, Bandung
- Imansjah Alipandie, 1984, Didaktik Metodik Pendidikan Ilmu, Usaha Nasional, Surabaya
- Ischak dan Warji R, 1982, Program Remedial Dalam Proses Belajar Mengajar, Penerbit Liberty, Yogyakarta
- Joko S, 1983, Prestasi Belajar Yang Capai Di Bawah Kemampuan ang Dimiliki, Surabaya Intelektual Club, Surabaya
- Kartini Kartono, 1985, Bimbingan Belajar di SMTA, dan Perquruan Tinggi, CV Rajawali, Jakarta
- Koentjaraningrat, 1985, Metodologe Penelitian Masyarakat, PT Gremedia, Jakarta
- Komarudin, 1984, Kamus Riset, PT Angkasa, Bandung
- Marzuki, 1989, Metodologe Research, BPFE UGM, Yogyakarta

- Moh. Nasir, 1988, Metode Penelitian, Ghalia Indonesia, Jakarta
- M. Saleh Muntazir, 1985, Pengajaran Berprogram, Penerbit CV Raja Wali, Jakarta
- Nana Sudjana, 1989, Cara Belajar Siswa aktif Dalam Proses Mengajar, Sinar Baru, Bandung
- Nasution S, 1987, Metode Research, Jemmers, Bandung
- Oemar Hamalik, 1990, Metode Pengajaran dan Kesulitan Belajar, Tarsito, Bandung
- Paulus Waluyo, 1984, Statistik Pendidikan, Unit Usaha Koperasi Mahasiswa FKIP Universitas Jember, Jember
- Prawoto, 1985, Pengajaran Remedial Biologi, Universitas Yogyakarta, Yogyakarta
- Rachman Natawijaya, 1980, Pengajaran Remedial Untuk SPG, Direktorat Guru dan Tenaga Tehnis, Jakarta
- R. Sukarno, 1984, Testologi, Bina Aksara, Jakarta
- Sjaifuddin Anwar, 1986, Tes Prestasi, Liberty, Yogyakarta
- Slameto, 1988, Bimbingan di Sekolah, PT Bina Aksara, Jakarta
- Sru adji Surjadi, 1977, Metodologi Reseach, Eka Badranaya, Jember
- , 1977, Metodologi Penelitian Jilid III, Eka Badranaya, Jember
- , 1983, Dasar Penelitian Laksana, Eka Badranaya, Kaliwates, Jember
- , 1984, Dasar Penelitian Laksana, Eka Badranaya, Kaliwates, Jember
- Suharsimi Arikunto, 1986, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Bina aksara, Jakarta
- Sudjana, 1989, Metodologi Statistika, Tarsita, Bandung
- Sumadi Suryabrata, 1974, Psykologi Pendidikan, CV Rajawali, Jakarta

- , 1983, Metodologi Penelitian, CV Rajawali, Jakarta
- Sutrisno Hadi, 1986, Metodologe Reseach Jilid I, Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta, Yogyakarta
- , 1983, Metodologi Reseach II, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta
- , 1986, Metodologi Reseach III, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta
- Sjaifuddim Anwar, 1986, Tes Prestasi, Liberty, Yogyakarta
- Team Universitas Jember, 1987, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Universitas Jember
- T. Raka Joni 1986, Pengukuran dan Analisa Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya
- Winarno Surachmad, 1978, Dasar dan Tehnik Reseach, Tarsito, Bandung