

**KEMAMPUAN BERTANYA SISWA
KELAS III SLTP NEGERI I PUJER
TAHUN PELAJARAN 1997-1998**

KARYA ILMIAH



Oleh :

HANIS PRISTIWANTO

NIM. 970210402435

Amil • Mafiah Tambaligan
Te. inc. 1 TPT 11 NOV 1998
Klasik 97198-6499, 1 Ed.
KLAS 410
PRI
K

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
JULI 1998**

MOTTO

Terimalah didikanku, lebih daripada perak, dan pengetahuan lebih daripada emas pilihan. Karena hikmat lebih berharga daripada permata, apapun yang diinginkan orang, tidak dapat menyamainya.

(Amsal 8:10-11)

Karya Ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. ayah dan ibuku yang terhormat;
2. istri dan anakku tersayang;
3. dosen pembimbing yang saya hormati; dan,
4. Kepala SLTP Negeri 1 Pujer yang saya hormati.

**KEMAMPUAN BERTANYA SISWA
KELAS III SLTP NEGERI I PUJER
TAHUN PELAJARAN 1997-1998**

KARYA ILMIAH

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji, guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Pendidikan Bahasa Indonesia, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh

Nama Mahasiswa : HANIS PRISTIWANTO
Nim. : 970210402435.P
Angkatan Tahun : 1997
Daerah Asal : Jombang
Tempat dan tanggal lahir: Jombang, 24 Maret 1966
Jurusan/ Program : Pendidikan Bahasa dan Seni/
Pendidikan Bahasa Indonesia

Disetujui oleh

Pembimbing,



Dra. Endang Sriwidayati

Nip. 131453128



PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

pada hari : Kamis


tanggal : 6 Agustus 1998

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua

Anggota



Drs. Mujiman Bus Andianto
NIP 131286066

Dra. Endang Sriwidayati
NIP 131453128

Mengetahui,
Dekan




Dekardjo, BW
NIP 130287101

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena dengan limpahan rahmat dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Karya ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Penyetaraan S-1 Jurusan Bahasa dan Seni Program Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dalam menyusun karya ilmiah ini. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
- 3) Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
- 4) Ketua Program Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNEJ;
- 5) Kepala Perpustakaan Universitas Jember;
- 6) Dosen Pembimbing; dan,
- 7) semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam karya ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan karya ilmiah ini.

Senoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi peningkatan pendidikan pada umumnya dan pengajaran Bahasa Indonesia pada khususnya.

Bondowoso, Juli 1998

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Bertanya	5
2.2 Kaitan Bertanya dengan Konteks	7
2.3 Bertanya dalam Pengembangan Daya Nalar Siswa	8
2.4 Pemerolehan Informasi Melalui Bertanya	10
2.5 Kalimat Tanya dalam Bahasa Indonesia	11
2.6 Taksonomi Kognitif Tujuan Instruksional	12
2.6.1 Taksonomi Benjamin S.Bloom	13
2.6.2 Taksonomi Gagne	14
2.6.3 Taksonomi Merrill	15
2.7 Kalimat Raku Bahasa Indonesia	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Sasaran Penelitian	18

3.3	Teknik Penelitian	18
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	19
3.3.2	Teknik Penentuan Korpus	20
3.3.3	Teknik Analisis Data	21
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.5	Prosedur Penelitian	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1	Analisis Data yang Diperoleh Melalui Tes ...	27
4.1.1	Analisis Data Keterampilan Bertanya Pengetahuan	27
4.1.2	Analisis Data Keterampilan Bertanya Pemahaman	29
4.1.3	Analisis Data Keterampilan Bertanya Penerapan	31
4.1.4	Analisis Data Keterampilan Bertanya Analisis	33
4.1.5	Analisis Data Keterampilan Bertanya Sintesis	35
4.1.6	Analisis Data Keterampilan Bertanya Evaluasi	36
4.1.7	Analisis Data Keterampilan Bertanya Siswa Kelas III SLTPN 1 Puger Tahun Pelajaran 1997/1998	37
4.2	Analisis Data yang Diperoleh Melalui Observasi	41
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
Lampiran 1. Matrik Penelitian		
Lampiran 2. Instrumen Penelitian		
Lampiran 3. Pertanyaan-pertanyaan yang dikemukakan siswa		

ABSTRAK

Hanis Pristiwanto, 1998, Kemampuan Bertanya Siswa Kelas III SLTP Negeri 1 Pujer Tahun Pelajaran 1997-1998. Karya Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Pembimbing Dra. Endang Sriwidayati.

Kata Kunci : kemampuan, bertanya

Penelitian mengenai kemampuan bertanya didasarkan pada pemikiran bahwa kegiatan bertanya mampu mengembangkan daya nalar dan sangat penting dalam kegiatan informasi. Pemilihan kemampuan bertanya sebagai masalah penelitian juga didasari kenyataan bahwa dalam setiap kegiatan belajar mengajar siswa sangat jarang mengemukakan pertanyaan.

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas mengenai keterampilan bertanya siswa kelas III SLTP Negeri 1 Pujer tahun pelajaran 1997-1998.

Kemampuan bertanya yang dikaji dalam penelitian adalah kemampuan bertanya yang berkaitan dengan: (1) pengetahuan; (2) pemahaman; (3) penerapan; (4) analisa; (5) sintesis (6) evaluasi.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif digunakan untuk memberikan suatu keadaan atau gambaran secara nyata mengenai obyek yang diteliti. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah pemberian tes dan observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik statistik dan deskriptif. Teknik statistik digunakan untuk memperoleh data secara kuantitatif, sedangkan deskriptif digunakan untuk memperoleh data kualitatif.

Sasaran penelitian adalah siswa kelas III SLTP Negeri 1 Pujer tahun pelajaran 1997-1998. Yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas IIIB sebanyak 31 anak dengan pertimbangan bahwa kemampuan siswa di kelas tersebut rata-rata kurang.

Berdasarkan hasil analisa data dan kriteria keberhasilan yang ditetapkan, diperoleh kesimpulan bahwa siswa kelas III SLTP Negeri 1 Pujer tahun pelajaran 1997-1998 kurang mampu atau kurang mampu bertanya.

Saran yang diberikan berkaitan dengan kesimpulan adalah guru diharapkan meningkatkan dan lebih mengaktifkan kegiatan belajar mengajar dengan lebih banyak memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Lexy Moleong, 1998, Metode Penelitian Kualitatif, Remaja Karya, Bandung;
- Ahmad Slamet dan M.E. Suhendar, 1996, Buku Materi Pokok Kebahasaan I (Modul 1-5), Penerbit Karmila, Jakarta-UT, Jakarta
- Anton M. Moeliono, 1988, Tata Bahasa Indonesia. Pusat Pembinaan Program Pengajaran SLTP. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Jakarta;
- Arfiana, Leo Idra, dan Murdiman Haksa Pratista, 1984, Rancangan Pengajaran, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS IKIP, Surabaya.
- Bambang, Kasnanti Purwo, 1997, Pokok-pokok Pengajaran Bahasa dan Kurikulum 1994: Bahasa Indonesia, Depdikbud, Jakarta.
- Depdikbud, 1987, Kurikulum SLTP: Petunjuk Pelaksanaan Program Belajar Mengajar, Proyek Peningkatan SLTP (induk) Jawa Timur;
- Djago Tarigan, 1991, Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I. Buku 1, Universitas Terbuka, Jakarta;
- Fokker, A.A., 1983, Pengantar Sintaksis Indonesia, Djonhar (Tr), Pradnya Paramita, Jakarta;
- Gatot SusiloSumowijoyo, 1985, Bahasa Indonesia Baku (Kumpulan Makalah), Kopma IKIP Surabaya, Surabaya;
- Henry Guntur Tarigan, 1985, Pengajaran Sintaksis, Angkasa, Bandung;
- _____, 1986, Pengajaran Pragmatik, Angkasa, Bandung;
- M. Yunud, 1997, Perkembangan Kemampuan Komunikasi Anak-anak, dalam Djago Tarigan, Buku Materi Pokok Pendidikan Bahasa dan Sastra Pustaka di Kelas Rendah, Depdikbud P2MGSD, Jakarta;
- Rofi'udin, 1983, Pertanyaan dalam Bahasa Indonesia dan Pemakaiannya dalam Jurnal Penelitian Vol. III No. 2. 1993, FPBS IKIP Malang.
- Sri Utari Sibiysakto, Nababan, 1992, Psikolinguistik Suatu Pengantar, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta;
- Suciati, 1986, Taksonomi Tujuan Intruksional, dalam Mengajar di Perguruan Tinggi bagian Satu, Depdikbud Jakarta.

- Sutrisno Hadi, 1983, Metodologi Research I dan II. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta;
- Suyono dan Masnur Muslich, 1986, Panduan Pengajaran Bahasa Indonesia. YAS, Malang;
- Wayan Nurkancana dan PPN Sumartana, 1986, Evaluasi Pendidikan. Usaha Nasional, Surabaya;
- Winarno Surachmad, 1985, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar. Metode dan Teknik, Tarsito, Bandung;
- Zakiah Tasnim, 1987, Keterampilan Bertanya (Makalah disampaikan dalam Lokakarya Pembakuan Buku Pedoman dan Materi Pokok Microteaching). Laboratorium Microteaching FKIP UNiveristas Jember, Jember.



MILIK PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JEMBER