

**ANALISIS BUKU PELAJARAN FISIKA SMU KELAS I  
TERBITAN ERLANGGA BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**



Milik UPT Perpustakaan  
UNIVERSITAS JEMBER



Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Gelar Sarjana S1 Program Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Asal :

Hadiah

Pembelian

Terima : Tgl 25 JUN 2003

No. Induk :

SAS

Klasifikasi

530.07

LIA

19

e.1

*Wiwik Liana*

NIM. 9902101022290

**PROGRAM PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2003**

Halaman Motto

فَإِنِّمَعَ الْعُسْرُ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنِّمَعَ الْعُسْرُ يُسْرًا ﴿٦﴾  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya : Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan lah hendaknya kamu berharap.

(Alam Nasyrati : 5 – 8)

مَنْ يَسْفَعْ شَفَاعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا  
وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٨٥﴾

Artinya : “Barang siapa yang memberikan pertolongan (syafa’at) yang baik, niscaya ia akan memperoleh bagian (pahala) dari pada-Nya. Dan barang siapa yang memberi pertolongan (syafa’at) yang buruk niscaya ia akan memikul bagian dosa dari pada-Nya

(An Nisaa’ : 85)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai rasa hormat, cinta dan kasih sayang kepada:

1. Bapak dan Emak tersayang atas do'a, pengorbanan dan jerih payahnya yang tak pernah henti.
2. Bapak dan Ibu guru yang telah membimbingku selama ini sehingga aku dapat melanjutkan studiku.
3. Mas Tatak tercinta yang telah sabar dan penuh pengertian menantiku dengan kasih sayang, do'a, motivasi serta bantuannya.
4. Pakdhe dan adhikku satu-satunya yang kubanggakan terima kasih atas kritik yang kamu berikan padaku.
5. Sahabat-sahabatku senasip sepenanggungan Komsatun, Atik, Riza, Halimah Dessy A, atas kebersamaan dan canda tawanya serta teman-teman seperjuangan angkatan '99 dan warga PMII FKIP.



**ANALISIS BUKU PELAJARAN FISIKA SMU KELAS I  
TERBITAN ERLANGGA BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi syarat gelar sarjana S-1 pada program pendidikan fsika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

*Oleh :*

**Nama** : **Wiwik Liana**  
**NIM** : **990210102290**  
**Angkatan Tahun** : **1999**  
**Jurusan/ Program** : **P. MIPA/ P. Fisika**  
**Tempat /Tanggal Lahir** : **Lamongan/ 21 Mei 1980**  
**Daerah Asal** : **Dsn. Nongko Ds. Candisari  
Sambeng Lamongan**

Disetujui:

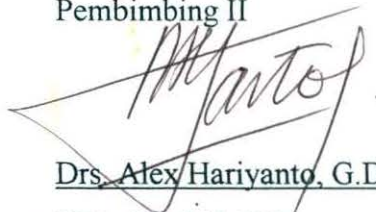
Pembimbing I



Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

NIP. 131 660 790

Pembimbing II



Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc

NIP. 131 945 802

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 14 Juni 2003

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua



Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd  
NIP. 131 577 294

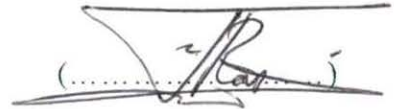
Sekretaris



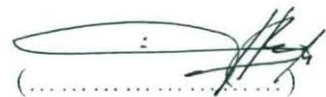
Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc  
NIP. 131 945 802

Anggota :

1. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si  
NIP. 131 660 790



2. Drs. Sri Handono BP, M.Si  
NIP. 131 476 985



Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember



Drs. Dwi Suparno, M.Hum  
NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tanpa rintangan yang berarti.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melaksanakan tugas akademik yang dibebankan pada mahasiswa, dalam hal ini agar mahasiswa dapat berpikir kreatif dan aktif untuk menyusun tugas akhir yang berhubungan dengan prestasi akademik mahasiswa.

Sehubungan dengan terselesainya penulisan skripsi ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Jurusan/Program Pendidikan MIPA/Fisika yang telah memberi ijin kepadaku dalam menyusun skripsi.
2. Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu berharganya untuk membimbingku.
3. Para dosen Pendidikan Fisika yang sangat aku hormati dan aku banggakan.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Almamaterku (Universitas Jember) tercinta.

Penulis sadar bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang bisa melengkapi skripsi ini dan tidak mengurangi esensi sangat penulis harapkan. Akhirnya kepada Allah SWT penulis kembalikan segalanya dan semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Jember, Maret 2003

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
ABSTRAK .....	x

### I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.4 Tujuan .....	4
1.5 Manfaat .....	4

### II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Buku Pelajaran Fisika .....	5
2.1.1 Pengertian Buku Pelajaran Fisika .....	5
2.1.2 Fungsi Buku Pelajaran Fisika .....	6
2.1.3 Keterbatasan Buku Pelajaran .....	7
2.2 Telaah Buku Pelajaran .....	7
2.3 Pedoman Penyusunan Buku Pelajaran .....	9
2.4 Kualitas Buku Pelajaran .....	11
2.5 Kriteria Buku Pelajaran .....	12
2.5.1 Kriteria yang Berhubungan dengan Materi Pelajaran Fisika .....	13



2.5.2	Kriteria yang Berhubungan dengan Metode Penyampaian Materi .....	14
2.5.3	Kriteria yang Berhubungan dengan Penampilan Fisik .....	15
2.5.4	Kriteria yang Berhubungan dengan Petunjuk untuk Guru .....	16

### **III. METODE PENELITIAN**

3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
3.2	Rancangan Penelitian .....	19
3.3	Populasi dan Responden Penelitian .....	20
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	21
3.4.1	Metode Dokumentasi .....	21
3.4.2	Metode Angket .....	22
3.4.3	Metode Wawancara .....	22
3.4.4	Metode Observasi .....	23
3.5	Analisis Data .....	23

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Analisis .....	25
4.2	Pembahasan .....	30

### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan .....	41
5.2	Saran .....	41

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Hasil Analisis Beku
3. Perhitungan Prosentase Tingkat Kesesuaian
4. Pedoman Wawancara
5. Angket Penelitian
6. Hasil Angket
7. Surat Ijin Penelitian
8. Surat Keterangan
9. Formulir Usulan Judul Skripsi
10. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan alur penelitian	Hal. 20
Gambar 2. Getaran pada bandul sederhana	Hal. 27
Gambar 3. Alat ukur yang berbeda menghasilkan hasil pengukuran yang memiliki jumlah angka yang berbeda	Hal. 27
Gambar 4. Aplikasi hukum Newton	Hal. 28
Gambar 5. Percobaan Boyle dan hasilnya.	Hal. 30

## ABSTRAK

**Wiwik Liana**, April 2003, Analisis Buku Pelajaran Fisika SMU Kelas I Terbitan Erlangga Berdasarkan Kriteria Bell.

**Skripsi**, Program Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembimbing I : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si.

Pembimbing II : Drs. Alex Hariyanto, Grad Dip. Sc.

*Kata Kunci: Buku Pelajaran Fisika Terbitan Erlangga dan Kriteria Bell.*

Buku pelajaran mempunyai fungsi yang strategis dan penting dalam upaya meningkatkan pemerataan kesempatan pendidikan serta meningkatkan mutu, proses dan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan. Oleh karena itu, buku pelajaran tidak boleh memuat informasi yang salah. Buku pelajaran yang salah, dapat menyedatkan siswa dalam mempelajari materi pelajaran, sehingga dalam menyusun buku harus disesuaikan dengan kriteria buku yang baik, yaitu kriteria Bell. Buku pelajaran fisika yang digunakan oleh guru di SMU Negeri se Kotatiff Jember 95% adalah buku terbitan Erlangga. Untuk itu peneliti memiliki beberapa permasalahan yang perlu dipecahkan, yaitu: 1) berapa besar tingkat kesesuaian materi pelajaran pada buku pelajaran fisika SMU kelas I terbitan Erlangga berdasarkan kriteria Bell; 2) berapa besar tingkat kesesuaian metode penyampaian materi pada buku pelajaran fisika SMU kelas I terbitan Erlangga berdasarkan kriteria Bell; 3) berapa besar tingkat kesesuaian tampilan fisik buku pelajaran fisika SMU kelas I terbitan Erlangga berdasarkan kriteria Bell; 4) berapa besar tingkat kesesuaian petunjuk untuk guru pada buku pelajaran fisika SMU kelas I terbitan Erlangga berdasarkan kriteria Bell. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat kesesuaian materi pelajaran, tingkat kesesuaian metode penyampaian materi, tingkat kesesuaian tampilan fisik dan tingkat kesesuaian petunjuk untuk guru pada buku pelajaran fisika SMU kelas I terbitan Erlangga berdasarkan kriteria Bell. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu: metode dokumentasi, angket, wawancara dan observasi. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa tingkat kesesuaian buku pelajaran fisika SMU kelas I terbitan Erlangga berdasarkan kriteria Bell, meliputi: tingkat kesesuaian materi pelajaran fisika sebesar 89,84%, metode penyampaian materi sebesar 70,76%, tampilan fisik buku sebesar 100% dan petunjuk untuk guru sebesar 68,40%, sedangkan untuk data angket sebesar 74,60%, 68,25%, 96,97%, dan 40,35%, yang artinya buku tersebut tergolong sesuai dan cukup sesuai dengan kriteria Bell.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, F.H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)*. Dubugue: Wmc. Brouwn Company.
- Depdikbud, 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Faisal, Sanapiah dan Mulyadi Guntur Waseso. 1989. *Merancang Penyelenggaraan Penelitian Kualitatif*. Malang: IKIP Malang.
- Foster, B. 2000. *Terpadu Teori, Contoh soal, dan Penyelesaiannya dan Evaluasi Fisika SMU Kelas 1 Tengah Tahun Pertama*. Jakarta: Erlangga.
- ....., *Terpadu Teori, Contoh soal, dan Penyelesaiannya dan Evaluasi Fisika SMU Kelas 1 Tengah Tahun Kedua*. Jakarta: Erlangga.
- Hamid, A. 2001 (dalam Skripsi). *Analisis Buku Paket Matematika Berdasarkan Kriteria Bell*. Tidak dipublikasikan.
- Hudoyo, 1981. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Margono, 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. 1998. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasir, M. 1983. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nasution, 1998. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurhadi, 1995. *Tata Bahasa Pendidikan (Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa)*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sitepu dan Sudono, 1999. *Otonomi Penyediaan Buku Pelajaran dalam Analisis CSIS*. Jakarta: CSIS.
- Soedijarto, 1998. *Pendidikan Sebagai Sarana Reformasi Mental dalam Upaya Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Balai Pustaka.



- Sudjana, N dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Suherman, Erman Udin S. Winataputra, 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suryadi, A, 1995. *Study Peningkatan Implementasi Mutu Pendidikan Dasar di Negara Berkembang dan Implementasinya bagi Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, HG. dan Tarigan, D. 1986. *Telaah Buku Teks untuk SMTA*. Jakarta: Universitas Terbuka-Depdikbud.
- ....., 1989. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Wilestari D, 2001 (dalam Skripsi). *Studi Penggunaan Buku Paket dan Buku Penunjang serta LKS Fisika Guru-guru SMUN se-Kotatiff Jember*. Tidak Dipublikasikan.