

**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS I SEMESTER I TAHUN AJARAN 1993/1994
DI SMA NEGERI KENCONG**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Pendidikan Biologi
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Anggriani

8702103046

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

MARET 1994

**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS I SEMESTER 1 TAHUN AJARAN
1993/1994 DI SMA NEGERI KENCONG**

SKRIPSI

**Diojukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Program Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Seaber**

**Oleh:
Anggriani
8702103046**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEABER**

M O T T O

Kesempatan lebih sering hilang karena kita mengobrol cerita pada saat seharusnya mendengarkan.

(Intisari, Februari '94:151)

Mengajarkan berhitung kepada anak tidaklah sepenting mengajarkan apa yang mestinya mereka hitung.

(Intisari, Februari '94:151)

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada:

1. Ayah - ibuku tercinta
2. Kakak dan Adikku tersayang
3. Sahabat-sahabatku tercinta
4. Almamaterku tercinta

**HUBUNGAN ANTARA CARA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS I SEMESTER I TAHUN AJARAN
1993/1994 DI SMA NEGERI KENCONG**

S K R I P S I

**Diajukan guna memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan pendidikan program
sarjana pendidikan biologi pada
jurusan MIPA Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Anggriani
N I N : 8702103046
Jurusan/Program : MIPA/Biologi
Angkatan : 1987 - 1988
Daerah Asal : Silo - Jember
Tempat/Tgl Lahir : Jember, 8 Juni 1967**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


(Drs. Haitami Sofwan)

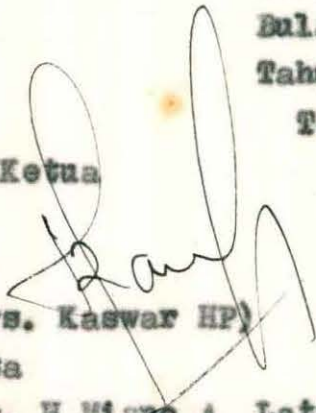
(Dra. Dwi Wahyuni)

Dipertahankan di depan dan diterima oleh panitia penguji skripsi guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana pendidikan biologi pada jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada hari : Rabu
Tanggal : 2
Bulan : Maret
Tahun : 1994

Team Penguji

Ketua

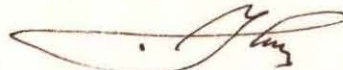


(Drs. Kaswar HP)

Anggota

1. Drs. H Misao A Latif MPd
2. Drs. Soekemi
3. Drs. Haitami Sofwan

Sekretaris



(Dra. Titik S.)



(.....)



(.....)



(.....)

**Mengesahkan
Dekan,**



(Prof. Drs. Ida Bagus Alit Ana)
NIP : 150 325 915

PENGESAHAN

Diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univer-
sitas Jember sebagai skripsi :

hari :

tanggal :

Team Penguji

Ketua

Sekretaris

(Drs. Kaswari HP)

NIP: 130445417

(Dra. Titik Sugiarti)

NIP: 131274732

Anggota

1. Drs. H Misno A Latif MPd

()

2. Drs. Soekemi

()

3. Drs. Haitami Sofwan

()

Mengesahkan

Dekan,

(Prof. Drs. Ida Bagus Alit Ana)

NIP : 130 325 915

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjetkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Adepun tujuan penulisan karya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syerat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dengan spesialisasi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tidak lupa penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II ;
4. Kepala Sekolah Menengah Tingkat Atas Negeri Kencong;
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dorongan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan, para guru serta siapapun yang menaruh minat terhadap karya skripsi ini.

Jember, Maret 1994

Penulis

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MUTU	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PENGANTAR	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DEKRET SMA NEGERI KENCONG	xi
ABSTRAKS SKRIPSI	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.2.1 Batasan-batasan	
1.2.1.1 Batasan Pengertian Judul	2
1.2.1.2 Batasan Daerah Penelitian ...	3
1.2.1.3 Batasan Responden dan Informan	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. KERANGKA DASAR TEORI	
2.1 Dasar Pandangan Teori Cara Belajar ..	5
2.1.1 Cara Mengikuti Pelajaran	6
2.1.2 Cara Mempelajari Buku Pelajaran	7
2.1.3 Cara Menghadapi Ujian	10
2.2 Pandangan Teori Prestasi Belajar Mata pelajaran Biologi	12
2.3 Hubungan Antara Cara Belajar Siswa De- ngan Prestasi Belajar	13

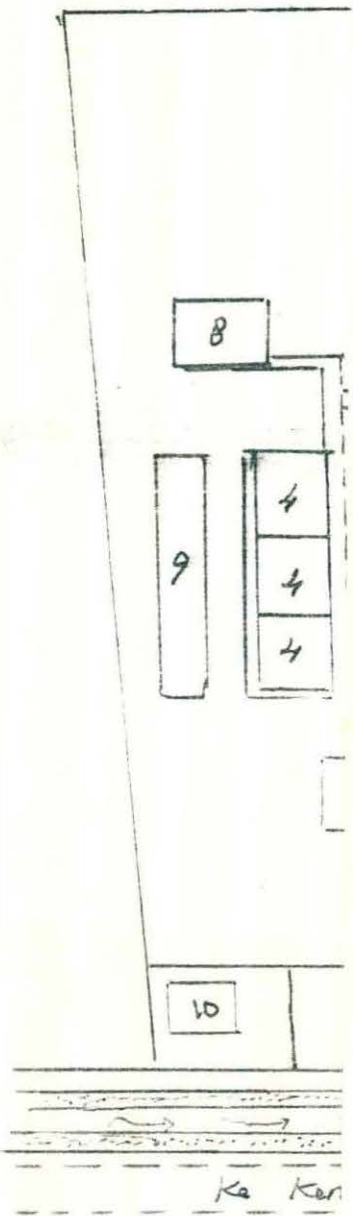
2.4 Hipotesis Penelitian	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penentuan Daerah Penelitian	16
3.2 Metode Penentuan Responden	16
3.3 Metode Pengumpulan Data	17
3.1.1 Metode Wawancara	17
3.1.2 Metode Dokumentasi	18
3.1.3 Metode Angket	18
3.4 Metode Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN ANALISIS	
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	
4.1.1 Lokasi dan Batas Daerah Penelitian	21
4.1.2 Sejarah singkat Berdirinya SMA Ne-	
geri Kencong	21
4.1.3 Keadaan Bangunan SMA Negeri Kencong	22
4.1.4 Keadaan Inventaris SMAN Kencong ...	22
4.1.5 Keadaan Personil SMAN Kencong	26
4.1.6 Nama-nama Wali Kelas	28
4.1.7 Keadaan Siswa SMAN Kencong	29
4.1.8 Struktur Organisasi SMAN Kencong ..	30
4.2 Penyajian Data	
4.2.1 Responden Penelitian	32
4.2.2 Hasil angket dan Prestasi Belajar .	35
4.2.3 Analisis Data dan Pengujian Hipote-	36
sis	36
BAB V. KAJIAN	39
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	41
6.2 Saran-saran	41
BAB VII BASTAR PUSTAKA	42

LAMPIRAN - LAMPIRAN

- 1. Matrik penelitian**
- 2. Hasil angket cara belajar siswa**
- 3. Pedoman wawancara**
- 4. Pedoman dokumenter**
- 5. Instrumen penelitian**
- 6. Tabel r Product moment**
- 7. Formulir pengajuan judul**
- 8. Lembar konsultasi penyusunan skripsi**
- 9. Surat izin mengadakan penelitian**
- 10. Surat keterangan**

DAFTAR TABEL

No.	Nama tabel	Hal
1	Keadaan bangunan SMA Negeri Kencong	22
2	Barang inventaris SMA Negeri Kencong	22
3	Keadaan Personalie SMA Negeri Kencong	26
4	Nama wali kelas SMA Negeri Kencong	28
5	Keadaan siswa SMA Negeri Kencong tahun	
	ajaran 1993/1994	29
6	Daftar responden	33
7	Hasil angket dan prestasi belajar siswa	35
	kelas I semester 1 tahun ajaran 1993/	
	1994	
8	Persiapan menghitung korelasi triserial	37



Ka Ker

ABSTRAKS SKRIPSI

Skripsi ini berjudul, "Hubungan antara cara belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi kelas I semester I tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong".

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah, "adakah hubungan serta sejauh mana hubungan antara cara belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi kelas I semester I tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong?"

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan serta sejauh mana hubungan antara cara belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi kelas I semester I tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong.

Berdasarkan teori yang ada hipotesis yang diajukan adalah, "ada hubungan antara cara belajar siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran biologi kelas I semester I tahun ajaran 1993/1994 di SMA Negeri Kencong".

Daerah penelitian ditetapkan di SMA Negeri Kencong. Jumlah responden sebanyak 100 siswa dengan menggunakan teknik proporsional random sampling.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, dokumentasi dan angket, metode analisis data menggunakan teknik korelasi triserial dengan rumus:

$$r_{\text{tris}} = \frac{\sum (O_r - O_t) (M)}{SD_{\text{tot}} \sqrt{\sum \left\{ \frac{(O_r - O_t)^2}{p} \right\}}}$$

Dari analisis data diperoleh angka koefisien korelasi triserial sebesar 0,475 dengan tabel r pada taraf signifikan 5% dengan angka 0,195 yang berarti nilai r ser lebih besar dari r tabel, dengan konsekuensinya jika r ser lebih besar dari r tabel berarti hipotesis nihil ditolak dan sebaliknya hipotesis alternatif di terima.

Berdasarkan analisis data dan kajian masalah dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara cara belajar siswa dengan prestasi belajar yang berarti semakin baik cara belajar siswa akan semakin tinggi prestasi yang diperolehnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief Furhan, 1982, Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan, Usaha Nasional, Surabaya.
- Bimo Walgito, 1964, Bimbingan dan Penyuluhan Di Sekolah, Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta.
- Depdikbud, 1984, Kurikulum 1984 Sekolah Menengah Tingkat Atas (SMA) Landasan Program Dan Pengembangan, Jakarta.
- _____, 1987, Kurikulum Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas (SMA) Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Program Inti (Biologi) dan Ilmu-ilmu Biak, Jakarta.
- Hasibuan, 1986, Proses Belajar Mengajar, Remaja Karya.
- Kartini Kartono, 1986, Pengantar Metodologi Riset Sosial, Alumni, Bandung.
- Koentjaraningrat, 1985, Metode-Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Bandung.
- Marzuki, 1989, Metodologi Riset, Fakultas Ekonomi UII, Jogjakarta.
- Moh. Ali, 1987, Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi, Angkasa, Bandung.
- Nana Sudjana, 1989a, Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru, Bandung.
- _____, 1989b, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Sinar Baru, Bandung.
- Nasution, 1982, Metodologi Research, Jemmar, Bandung.
- Navare, 1981, The Star (Kami Bintang-Bintang Pelajar)? Secretin Incorporated, Jakarta.
- Oemar Hamalik, 1983, Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar, Tarsito, Bandung.
- _____, 1990, Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar, Tarsito, Bandung.
- Paulus Waluyo, 1987, Statistik, Unit Kopma UJ, Jember.
- Roesiyah, 1982, Dedaktik Metodik, Bina Aksara, Jakarta.
- Slameto, 1987, Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Bineka Cipta, Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, 1989, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Bina Aksara, Jakarta.
- Sutrisno Hadi, 1985¹, Metodologi Research, Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta.

- _____, 1986¹a, Metodologi Research, Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta.
- _____, 1986²b, Metodologi Research, Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta.
- _____, 1986²c, Statistik, Fakultas Psikologi UGM, Jogjakarta.
- The Liang Gie, 1985, Cara Belajar Yang Efisien, Pusat Kemajuan Studi, Jogjakarta.
- Wasty Soemanto, 1990, Psikologi Pendidikan, Bineka Cipta, Jakarta.
- Winarno Surakhmad, 1990, Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Tehnik, Tarsito, Bandung.
- Winkel W.S., 1987, Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar, Gramedia, Jakarta.