



**PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN GURU DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT
BELAJAR EKONOMI
(Studi Kasus Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan)**

SKRIPSI

Oleh:

YANA IKA APRILINA

NIM 100210301085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN GURU DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT
BELAJAR EKONOMI
(Studi Kasus Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

YANA IKA APRILINA

NIM 100210301085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang terkasih atas dukungan dan curahan kasih sayang serta doa buat Ananda yang teramat besar dan tulus.
2. Adik yang terkasih buat dukungan dan kasih sayangnya.
3. Teman-teman Pendidikan Ekonomi yang mendukung dalam proses mengerjakan skripsi.
4. Almamater yang saya banggakan.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah:153)*)

Tiada keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri. **)

Terkadang terasa pesimis, namun bangkitkanlah dengan bayangan euphoria yang nanti kita raih. ***)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya. Semarang:PT Kumudasmoro Grafindo.

**) Muhammad Ali

***) Abu Bakar Sibli

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Ika Aprilina

NIM : 100210301085

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Ekonomi (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Juni 2014

Yang menyatakan,

Yana Ika Aprilina

NIM. 100210301085

SKRIPSI

PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN GURU DALAM MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI

(Studi Kasus Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan)

YANA IKA APRILINA

NIM 100210301085

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, MA

Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Suyadi, M.Si

HALAMAN PERSETUJUAN

**Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media
Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Ekonomi
(Studi Kasus di Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pendidikan Ekonomi
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Yana Ika Aprilina
NIM : 100210301085
Angkatan Tahun : 2010
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 23 April 1992
Jurusan / Program Studi : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Ekonomi (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Rabu, 25 Juni 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA

Drs. Bambang Suyadi, M.Si

NIP. 19620121 198702 1 003

NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sukidin, M. Pd

Drs. Pudjo Suharso, M. Si

NIP. 19660323 199301 1 001

NIP. 19591116 198601 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Ekonomi (Studi Kasus di Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan), Yana Ika Aprilina, 100210301085, 77 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran di kelas akan menimbulkan berbagai persepsi siswa, karena di dalam kelas terdapat beberapa karakteristik yang berbeda-beda yang akan menentukan minat belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini menekankan pada persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran yang memberi kontribusi terhadap pencapaian minat belajar siswa. Untuk itu diperlukan perumusan masalah dalam penelitian tersebut, yaitu adakah pengaruh signifikan variabel persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran terhadap minat belajar ekonomi pada kelas VIII di SMP Negeri 13 Jember pokok bahasan kebutuhan?.

Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan pengaruh signifikan dari variabel persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran terhadap minat belajar ekonomi pada kelas VIII di SMP Negeri 13 Jember pokok bahasan kebutuhan. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 Jember sebagai lokasi penelitian dan siswa kelas VIII sebagai responden. Penentuan responden dilakukan dengan menggunakan metode populasi dan selanjutnya dengan penggunaan metode *proporsional random sampling* untuk pengambilan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket sebagai metode utama, metode observasi dan metode dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas digunakan untuk

menguji instrument penelitian. Analisis data hanya dilakukan menggunakan analisis inferensial dengan uji F.

Hasil analisis pengolahan data diperoleh persamaan garis regresi sederhana yaitu $\hat{Y} = 9,199 + 0,482X + e_i$. Selanjutnya, hasil perhitungan secara simultan (uji F) yakni variabel persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran (X) terhadap minat belajar ekonomi (Y) yaitu nilai Fhitung sebesar 161,051 > Ftabel sebesar 4,23 dengan tingkat $\alpha = 0,05 > sig. f = 0,000$. Hal ini berarti bahwa variabel persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran (X) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel minat belajar ekonomi (Y).

Hasil perhitungan secara parsial di atas variabel bebas (X) memiliki proporsi sumbangan terhadap variabel terikat (Y). Diketahui proporsi sumbangan variabel bebas persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran (X) terhadap variabel minat belajar ekonomi (Y) adalah $R_{\text{square}} \times 100\% = \dots\dots\dots\%$, maka $0,7562 \times 100\% = 75,2\%$. Sedangkan, sisa proporsi sumbangan variabel lainnya yakni sebesar 24,8 % adalah faktor di luar variabel dalam penelitian ini.

Berdasarkan uraian diatas bahwa persepsi siswa tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran sangat penting diperhatikan untuk meningkatkan minat belajar ekonomi siswa VIII di SMP Negeri 13 Jember. Oleh sebab itu, diharapkan pihak guru dan sekolah menyediakan fasilitas yang memadai pada setiap kelas agar dalam kegiatan belajar mengajar dapat menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi dan siswa dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan agar minat belajar siswa selalu tinggi.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Ekonomi (Studi Kasus Kelas VIII SMP Negeri 13 Jember Pokok Bahasan Kebutuhan) dengan baik dan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Drs. Pudjo Suharso, M.Si
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Dr. Sukidin, M.Si
4. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Hari P, MA dan Dosen Pembimbing II Drs. Bambang Suyadi, M.Si
5. Kepala SMP Negeri 13 Jember Drs. Mohamad Pagi, MM.Pd
6. Guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 13 Jember Dra. Senda Ike Listyawati, M.Pd
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis dengan kerelaan hati menerima kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, 25 Juni 2014

Yana Ika Aprilina

NIM. 100210301085

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi	9
2.3 Landasan Teori Tentang Persepsi Siswa	11
2.4 Landasan Teori Tentang Media Pembelajaran	17
2.4 Landasan Teori Kemampuan Guru Menggunakan Media.....	24
2.5 Landasan Teori Tentang Minat Belajar	26

2.6 Landasan Teori Tentang Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru	
Menggunakan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar.....	32
2.7 Kerangka Berpikir	33
2.8 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Definisi Operasional Variabel	35
3.3 Metode Penentuan Responden	37
3.4 Metode Penentuan Tempat dan Waktu	40
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	40
3.6 Metode Pengumpulan Data	41
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penelitian	45
3.8 Metode Pengolahan Data	49
3.9 Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
4.2 Keadaan Tenaga Personal	58
4.3 Data Utama	59
4.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	59
4.5 Uji Normalitas Data dan Uji Linieritas Regresi	63

4.6 Analisis Inferensial	65
4.6.1 Regresi Linier Sederhana	65
4.6.2 Analisis Varians Garis Regresi	67
4.6.3 Uji F	68
4.6.4 Efektifitas Garis Regresi	69
4.6.5 Standard Error of Estimate	69
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.8 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	74
4.8.1 Kekuatan Penelitian	74
4.8.2 Kelemahan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran	9
3.1 Rincian Jumlah Siswa Kelas VIII	37
3.2 Pembagian Responden Untuk Masing-Masing Kelas	39
3.3 Kisi-kisi Persepsi Siswa Tentang Ketrampilan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran	42
3.4 Kisi-kisi Persepsi Siswa Tentang Kualitas Media Pembelajaran	43
3.5 Kisi-kisi Minat Belajar	44
3.6 Keputusan Uji Validitas	46
3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	54
4.1 Keadaan Tenaga Personal Guru IPS SMP Negeri 13 Jember	58
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian Persepsi Siswa.....	60
4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian Minat Belajar	61
4.4 Hubungan Jumlah butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen	62
4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	62
4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas Data	63
4.7 Hasil Analisis Uji Linieritas Regresi	64
4.8 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	65
4.9 Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi	67
4.10 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	67
4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F	68
4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Standard Error of Estimate	69

4.13 Persentase Item Variabel Keterampilan Guru.....	71
4.14 Persentase Item Variabel Kualitas Media Pembelajaran	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian	33
--------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Matrik Penelitian.....	81
Lampiran B Tuntunan Penelitian.....	83
Lampiran C Silabus.....	84
Lampiran D Angket Penelitian.....	86
Lampiran E Daftar Pertanyaan Angket.....	87
Lampiran F Daftar Responden Penelitian.....	92
Lampiran G Data Tabulasi dan Analisis Data.....	94
Lampiran H Hasil Pengisian Angket.....	96
Lampiran I Uji Validitas.....	101
Lampiran J Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran K Uji Normalitas Data.....	112
Lampiran L Uji Linieritas Regresi.....	113
Lampiran M Analisis Regresi Linier Sederhana.....	114
Lampiran N Tabel Nilai-Nilai Kritis Koefesien (R) Product Moment.....	117
Lampiran O Tabel Nilai-Nilai Kritis F.....	119
Lampiran P Denah SMP Negeri 13 Jember.....	122
Lampiran Q Struktur Organisasi Negeri 13 Jember.....	123
Lampiran R Surat Izin Observasi.....	124
Lampiran S Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran T Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	126
Lampiran U Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	127

Lampiran V Daftar Riwayat Hidup.....	129
Lampiran W Gambar Foto Kegiatan Penelitian.....	130