



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI
PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari
Tahun Ajaran 2013/2014)*

SKRIPSI

oleh

**Meilisa Wulandari
NIM 100210301015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI
PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari
Tahun Ajaran 2013/2014)*

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

Meilisa Wulandari
NIM 100210301015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung, memberi semangat serta do'a sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini:

1. Bapakku Sadili dan Mamaku Lely Asmindari, terimakasih atas semua kasih sayang, perhatian, pengorbanan serta do'a untuk mencapai kesuksesan. Semoga kelak aku bisa membalas dan memberikan kebahagiaan dan kebanggan untuk beliau.
2. Adikku tersayang Fiqih Tri Mahendra, terimakasih atas semangat dan dukungan yang diberikan. Semoga kau terus rajin dan semangat belajar untuk meraih cita-cita.
3. Seseorang yang kucintai Supriyanto, terimakasih atas waktu dan tenaga yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Teman-temanku KOMPA PE angkatan 2010, terimakasih atas bantuan dan doa yang telah diberikan selama ini.
5. Guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA serta Dosen-dosenku di Perguruan Tinggi yang banyak memberikan segudang ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
6. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang ku banggakan.

MOTTO

“Barang siapa yang ingin sukses di dunia maka dengan ilmu
Barang siapa yang ingin sukses di akhirat maka dengan ilmu
dan Barang siapa yang ingin sukses di dunia dan akhirat maka dengan ilmu”
(HR. Muslimin)*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(terjemahan Surat A Lam Nasyrah (94) :6)**

* Imam Nawawi. 2006. Riyadhus Shalikin. Surabaya: Duta Ilmu

** Departemen Agama RI. 2000. Al-Quran dan Terjemahannya. Bandung: Dipenogoro

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Meilisa Wulandari

NIM : 100210301015

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi pada Materi Jurnal Penyesuaian (*Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013/2014*)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya ilmiah jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juli 2014

Yang menyatakan,

Meilisa Wulandari

NIM. 100210301015

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari
Tahun Ajaran 2013-2014)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan
Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Meilisa Wulandari
NIM : 100210301015
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2010
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 31 Mei 1991

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutrisno Djaja, M. M
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M. Si
NIP. 19591116 198601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi pada Materi jurnal Penyesuaian (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014)**” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 22 Juli 2014

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja, M. M
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Pudjo Suharso, M. Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002
1.(.....)
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003
2.(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi pada Materi jurnal Penyesuaian (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014); Meilisa Wulandari, 100210301015; 2014: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam pembelajaran akuntansi, bukan hanya bersifat teori saja tetapi juga bersifat analisis. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa belajar akuntansi bukan hanya menghafal tetapi juga bersifat hitungan yang membutuhkan ketelitian dan kemampuan siswa dalam menalar untuk menganalisis soal. Sebagian besar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari menganggap bahwa mempelajari akuntansi sangat sulit khususnya pada materi jurnal penyesuaian. Kesulitan belajar siswa ditunjukkan oleh tingkat keberhasilan dalam belajar akuntansi yang masih rendah dilihat dari nilai rata-rata ulangan harian yang diperoleh oleh siswa. Kesulitan belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian disebabkan oleh pengetahuan dan keterampilan dasar atas bahan yang dipelajarinya, minat belajar, konsentrasi belajar, metode mengajar serta prasarana dan sarana pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penyebab kesulitan belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan penentuan lokasi yaitu *purposive area*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terdapat kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari dalam mempelajari jurnal penyesuaian yang disebabkan oleh pengetahuan dan keterampilan dasar yang dimiliki siswa masih kurang. Pengetahuan ini ditinjau dari kurangnya pemahaman siswa terhadap materi jurnal penyesuaian, sehingga mereka mengalami kesulitan dalam menyesuaikan akun biaya dan pendapatan diterima dimuka serta akun perlengkapan yang tersisa atau terpakai. Sedangkan kurangnya keterampilan ditinjau siswa masih sering melakukan kesalahan dalam menganalisis, menghitung dan mencatat data transaksi; Minat belajar siswa dalam mempelajari materi jurnal penyesuaian masih kurang. Hal ini dilihat dari kurangnya daya tarik siswa terhadap materi jurnal penyesuaian yang ditunjukkan oleh sikap siswa yang kurang perhatian saat proses pembelajaran. Selain itu, sikap siswa saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru tidak dikerjakan dengan segera karena mereka menunggu teman yang selesai lebih awal untuk menyontoh atau menyalin pekerjaan temannya; Konsentrasi saat pembelajaran akuntansi yang masih kurang. Siswa tidak selalu fokus dengan materi yang diajarkan oleh guru disebabkan teman sering mengajak ngobrol ketika pembelajaran akuntansi dan lebih fokus mengerjakan PR pelajaran lain yang

masih belum selesai. Selain itu, kondisi lingkungan belajar juga tidak nyaman yang disebabkan siswa sering ramai saat pembelajaran; penggunaan metode mengajar yang kurang tepat, yaitu pada pembelajaran jurnal penyesuaian guru lebih menggunakan metode pemberian tugas; Sarana pembelajaran masih dikatakan kurang, hal ini dilihat dari kurang lengkapnya inventaris kelas yang tersedia di ruang kelas dan tidak tersedianya *viewer* di kelas XI IPS yang menyebabkan guru lebih menggunakan media papan tulis saat pembelajaran akuntansi serta kurangnya persediaan buku pelajaran akuntansi di perpustakaan yang membuat siswa hanya mempunyai 1 buku wajib saja yaitu LKS.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah S.W.T yang memberikan rahmat, karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi pada Materi Jurnal Penyesuaian (*studi kasus pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014*)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) Pada Program Studi Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
3. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember,
4. Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pudjo Suharso, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan skripsi ini,
5. Dra. Sri wahyuni, M.Si, selaku ketua tim penguji dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku anggota tim penguji ujian skripsi, terimakasih atas petunjuk serta masukan terhadap penyusunan skripsi ini,
6. Drs. Subari, M.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 1 Pakusari, terimakasih atas izin yang diberikan sehingga bisa melaksanakan penelitian di sekolah tersebut,
7. Anna Kurnia. A, S.Sos, selaku guru pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari,
8. Siswa Kelas XI IPS, terimakasih atas informasi yang diberikan sehingga memperlancar penyusunan skripsi ini,

9. Siti Romla teman seperjuanganku, terimakasih atas tenaga dan waktu yang telah memperlancar dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama Angkatan 2010 yang senasib dan seperjuangan,
11. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 22 Juli 2014

Meilisa Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori Belajar	8
2.2.1 Persiapan Dalam Belajar.....	9
2.3 Landasan Teori Kesulitan Belajar.....	10
2.4 Penyebab Kesulitan Belajar	12
2.5 Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	17
2.6 Karakteristik Materi Jurnal Penyesuaian	19
2.7 Kerangka Berfikir	22

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Jenis Penelitian	24
3.3 Lokasi Penelitian.....	25
3.4 Penentuan Subyek Penelitian.....	25
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	26
3.4.1 Jenis Data.....	26
3.4.2 Sumber Data	26
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.7 Metode Analisis Data.....	28

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Pakusari	30
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Pakusari.....	30
4.1.2 Jumlah Kelas di SMA Negeri 1 Pakusari	30
4.1.3 Organisasi SMA Negeri 1 Pakusari.....	31
4.1.4 Struktur Organisasi.....	32
4.1.5 Ketenagakerjaan	32
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	33
4.2.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2.1.1 Pengetahuan dan Keterampilan Dasar atas Bahan yang dipelajarinya.....	33
4.2.1.2 Minat Belajar	35
4.2.1.3 Konsentrasi Belajar.....	37
4.2.1.4 Metode Mengajar.....	38
4.2.1.5 Prasarana dan Sarana Pembelajaran	39
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.2.2.1 Pengetahuan dan Keterampilan Dasar atas Bahan yang dipelajarinya.....	41

4.2.2.2 Minat Belajar	43
4.2.2.3 Konsentrasi Belajar.....	46
4.2.2.4 Metode Mengajar.....	47
4.2.2.5 Prasarana dan Sarana Pembelajaran	49
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR BACAAN	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Jumlah Kelas di SMA Negeri 1 Pakusari.....	30
4.2 Data Ketenagakerjaan SMA Negeri 1 Pakusari	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
4.1 Struktur Organisasi	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	57
Lampiran B. Pedoman Wawancara Siswa	58
Lampiran B1. Transkrip Wawancara Siswa	61
Lampiran C. Pedoman Wawancara Guru Pelajaran Akuntansi	82
Lampiran C1. Transkrip Wawancara Guru Pelajaran Akuntansi	83
Lampiran D. Transkrip Wawancara Petugas Perpustakaan	85
Lampiran E Lembar Observasi.....	86
Lampiran E.1 Hasil Observasi.....	90
Lampiran F. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS.....	91
Lampiran G. Daftar Nilai Siswa Kelas XI IPS	92
Lampiran H. Silabus	93
Lampiran I. RPP	97
Lampiran J. Foto Kegiatan Penelitian	100
Lampiran K. Permohonan Ijin Penelitian	103
Lampiran L. Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran M. Lembar Konsultasi.....	105
Lampiran N. Denah SMA Negeri 1 Pakusari	107
Lampiran O. Daftar Riwayat Hidup.....	109