



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM SDN TEGAL GEDE 01 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Tiara Deski Chandayu**  
**NIM 100210204048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI  
DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM  
SDN TEGAL GEDE 01 JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**Tiara Deski Chandayu**  
**NIM 100210204048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM SDN TEGAL GEDE 01 JEMBER**

### **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasisw : Tiara Deski Chandayu  
NIM : 100210204048  
Angkatan Tahun : 2010  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 17 Desember 1991  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.  
NIP 19610729 198802 1 001

Dra. Rahayu, M. Pd.  
NIP 19531226 198203 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Tri Utomo dan Ibunda Hamida. Terima kasih atas limpahan do'a, kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan motivasi yang begitu besar selama ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan akhirat kelak;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

## **MOTTO**

Tiap masalah yang datang kepadamu menyimpan hikmah yang lebih besar daripada kesedihan yang kamu rasakan. Terimalah & bersyukurlah.  
(Mario Teguh)\*

---

\* <http://eposlima.blogspot.com/2013/01/kata-kata-motivasi.html>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Tiara Deski Chandayu

NIM : 100210204048

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam SDN Tegal Gede 01 Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 April 2014

Yang menyatakan,

Tiara Deski Chandayu  
NIM 100210204048

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam SDN Tegal Gede 01 Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 11 April 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005

Dra. Rahayu, M. Pd.  
NIP 19531226 198203 2 001

Anggota:

1. Dra. Yayuk Mardiaty, M. A. ( )  
NIP 19580614 198702 2 001

2. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd. ( )  
NIP 19610729 198802 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 001

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam SDN Tegal Gede 01 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, bimbingan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji yang telah mengarahkan dan memberi masukan demi terselesainya skripsi ini;
7. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Tegal Gede 01 Jember;
8. keluarga besarku yang tak henti-hentinya memberi semangat untukku;
9. almarhumah kakakku tercinta Nurul Cholifah yang menjadi semangat terbesar untukku selama kepergianmu;
10. adikku Riski, mas Thalib, dan bidadari kecilku yang membuat hari-hariku menjadi lebih ceria;



11. sahabat terbaikku (Ruly, Arin, Lana, Novitha, Dwi, Ovi, Ferika, Eva dan Isma) yang telah memberi arti persahabatan terhebat untukku;
12. semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2010;
13. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 11 April 2014

Penulis

## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam SDN Tegal Gede 01 Jember;** Tiara Deski Chandayu, 100210204048; 2013; 62 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPS sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah mempunyai peranan penting dalam upaya penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun sampai saat ini motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS masih rendah.

SDN Tegal Gede 01 merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat dasar yang terletak di Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas IV SDN Tegal Gede 01 dapat diperoleh rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di SDN Tegal Gede 01 Jember?.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di SDN Tegal Gede 01 Jember.

Model *Two Stay Two Stray* adalah salah satu model pembelajaran kooperatif yang memberikan kesempatan kepada kelompok membagikan hasil dan informasi kepada kelompok lain. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Tegal Gede 01 tahun pelajaran 2013/2014. Jumlah siswa 32 orang, terdiri dari 13 laki-laki dan 19 perempuan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis motivasi siswa selama proses pembelajaran dengan

menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*, dan jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 10-11 Desember 2013 meminta ijin kepada kepala sekolah, wawancara dengan guru dan siswa, mengumpulkan data, dan mengobservasi motivasi belajar siswa. Pelaksanaan siklus 1 dilakukan pada tanggal 19 Februari 2014 dan siklus 2 tanggal 26 Februari 2014 meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan pra siklus, persentase motivasi belajar siswa secara klasikal sebesar 37,3% yang tergolong rendah dan rata-rata hasil belajarnya 64,6 dengan kuantifikasi cukup. Pada siklus I, persentase motivasi belajar siswa klasikal meningkat menjadi 72,4%, yang tergolong dalam kriteria tinggi dan rata-rata hasil belajarnya sebesar 70,25 dengan kuantifikasi memuaskan. Sedangkan pada siklus II, persentase motivasi belajar siswa secara klasikal sebesar 90%, yang tergolong sangat tinggi dan rata-rata hasil belajarnya sebesar 82,34 dengan kuantifikasi sangat memuaskan.

Berdasarkan hasil di atas maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Tegal Gede 01 Jember. Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah hendaknya guru dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* tidak hanya pada mata pelajaran IPS tetapi juga pelajaran lain, agar siswa semakin termotivasi dan hasil belajar dapat ditingkatkan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
RINGKASAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Penelitian yang relevan.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Pembelajaran IPS di SD.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS.....</b>	<b>10</b>
2.3.1 Langkah-langkah penerapan model pembelajaran <i>two</i> <i>stay two stray</i> .....	11
2.3.2 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>two</i> <i>stay two stray</i> .....	12
<b>2.4 Motivasi siswa dalam pembelajaran.....</b>	<b>13</b>

2.4.1 Bentuk-bentuk motivasi belajar.....	15
2.4.2 Indikator Motivasi.....	16
2.4.3 Cara menumbuhkan motivasi belajar.....	18
<b>2.5 Hasil Belajar.....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Penerapan model pembelajaran <i>two stay two stray</i> pada pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam.....</b>	<b>22</b>
<b>2.7 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>25</b>
<b>2.8 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Subjek Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.3 Definisi operasional.....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Pendekatan dan jenis penelitian.....</b>	<b>29</b>
3.4.1 Pendekatan penelitian.....	29
3.4.2 Jenis penelitian.....	29
<b>3.5 Desain Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Prosedur penelitian.....</b>	<b>32</b>
3.6.1 Tindakan pendahuluan.....	33
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	33
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II.....	36
<b>3.7 Metode Pengumpulan data.....</b>	<b>36</b>
3.7.1 Teknik Observasi.....	36
3.7.2 Teknik Angket.....	36
3.7.3 Teknik Wawancara.....	36
3.7.4 Teknik Tes.....	37
3.7.5 Teknik Dokumentasi.....	37
<b>3.8 Metode analisis data.....</b>	<b>37</b>

3.8.1 Motivasi Belajar.....	38
3.8.2 Ketuntasan Hasil Belajar.....	40
<b>BAB 4 HASIL dan PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>42</b>
4.1.1 Siklus 1.....	44
4.1.2 Siklus 2.....	47
<b>4.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>49</b>
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa.....	49
4.2.2 Hasil Belajar Siswa.....	53
<b>4.3 Pembahasan.....</b>	<b>54</b>
<b>4.4 Temuan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>BAB. 5 PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>59</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	23
Tabel 3.1 Aspek Yang Diamati Pada Masing-Masing Indikator.....	38
Tabel 3.2 Kategori Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Penggunaan Pemahaman/Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Berdasarkan Observasi (Per Indikator).....	50
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Berdasarkan Angket (Per Indikator).....	51
Tabel 4.4 Persentase Motivasi Belajar Siswa Klasikal.....	53
Tabel 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal.....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Kelompok Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Perbandingan Indikator Motivasi Berdasarkan Observasi.....	50
Gambar 4.2 Perbandingan Indikator Motivasi Berdasarkan Angket.....	51
Gambar 4.3 Perbandingan Motivasi Secara Klasikal.....	52
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Klasikal.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	63
Lampiran B Pedoman Pengumpulan Data.....	67
Lampiran C.1 Nama Siswa.....	68
Lampiran C.2 Nama Kelompok Siswa.....	69
Lampiran D.1 Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus 1.....	70
Lampiran D.2 Pedoman Observasi Kegiatan Guru Siklus 2.....	71
Lampiran E.1 Wawancara Guru Prasiklus.....	72
Lampiran E.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	73
Lampiran F.1 Wawancara Siswa Prasiklus.....	75
Lampiran F.2 Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	76
Lampiran G Lembar Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus .....	78
Lampiran G.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus 1.....	84
Lampiran G.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siklus 2.....	90
Lampiran H Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa.....	96
Lampiran H.1 Lembar Angket Motivasi Belajar Pra Siklus .....	98
Lampiran H.2 Lembar Angket Motivasi Belajar Siklus 1.....	102
Lampiran H.3 Lembar Angket Motivasi Belajar Siklus 2.....	106
Lampiran I Lembar Analisis Hasil Belajar .....	110
Lampiran J Silabus.....	113
Lampiran K RPP Prasiklus.....	116
Lampiran L RPP Siklus 1.....	120
Lampiran M RPP Siklus 2.....	131
Lampiran N.1 Kisi-Kisi Siklus 1.....	138
Lampiran N.2 Tes Hasil Belajar Sklus 1.....	140
Lampiran O.1 Kisi-Kisi Siklus 1.....	146
Lampiran O.2 Tes Hasil Belajar Siklus 2.....	148

Lampiran P.1 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus 1.....	153
Lampiran P.2 Hasil Pekerjaan Siswa Siklus 2.....	165
Lampiran Q. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	177
Lampiran R Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	179
Lampiran S. Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian.....	180