



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES*  
*NON EXAMPLES* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN PKN TEMA  
CINTA TANAH AIR DI SDN KALIWATES 01 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Diana Ratnawati  
NIM 100210204164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES*  
*NON EXAMPLES* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN PKN TEMA  
CINTA TANAH AIR DI SDN KALIWATES 01 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Diana Ratnawati**  
**NIM 100210204164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, saya persembahkan skripsi ini kepada :

- 1) kedua orang tua saya, Bapak Hariyanto dan Ibu Setyaningsih yang selalu saya hormati dan saya cintai;
- 2) guru-guru sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya selama ini; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

## **MOTTO**

*Education is the most powerful weapon which you can use to change the world  
(Nelson Mandela)\**

\*<http://www.un.org/en/globalisasiissues/briefingpapers/>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Ratnawati

Nim : 100210204164

Program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran PKn Tema Cinta Tanah Air di SDN Kaliwates 01” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2014

Yang menyatakan,

Diana Ratnawati  
NIM. 100210204164

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES*  
*NON EXAMPLES* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN PKN TEMA  
CINTA TANAH AIR DI SDN KALIWATES 01 JEMBER**

Oleh:

Diana Ratnawati  
NIM 100210204164

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
Dosen Pembimbing II : Drs. Syarifuddin, M.Pd

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EXAMPLES* *NON EXAMPLES* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN PKN TEMA CINTA TANAH AIR DI SDN KALIWATES 01 JEMBER**

#### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

<b>Nama</b>	<b>: Diana Ratnawati</b>
<b>NIM</b>	<b>: 100210204164</b>
<b>Angkatan Tahun</b>	<b>: 2010</b>
<b>Daerah Asal</b>	<b>: Banyuwangi</b>
<b>Tempat, tanggal lahir</b>	<b>: Banyuwangi, 08 Maret 1990</b>
<b>Jurusan / Program</b>	<b>: Ilmu Pendidikan / S1 PGSD</b>

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

**Drs. Syarifuddin, M.Pd**  
NIP. 19590520 198602 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 13 Juni 2014  
Jam : 08.00- 09.00 WIB  
Tempat : R.29

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd.**  
NIP. 19540917 198010 1 002

**Drs. Syarifuddin, M.Pd**  
NIP. 19590520 198602 1 001

Anggota I,

Anggota II

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP19610729 198802 2 001

**Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 19540501 198303 1 005



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pkn Tema Cinta Tanah Air di SDN Kaliwates 01 Jember” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Syarifuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
6. Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd selaku dosen pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
7. semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
8. Supriyadi, S.Pd selaku Kepala SDN Kaliwates 01 Jember yang telah memberikan izin penelitian;
9. Hj. Sudarwati, S.Pd selaku guru kelas III SDN Kaliwates 01 Jember yang telah kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas III;

10. Orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, dan doa kepadaku hingga saat ini.;
11. kakak-kakakku Iva Suharnik, Rita Setyaningrum dan Nila Kusumawati. Terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan untukku;
12. sahabat-sahabatku (Papa, Icus, Bebreb, Iyyaka, Sari, Yosi, Ella, Dini, Gebi, Prilly, Yesi, Dian, Diana, Didit, Risyal dan Yurfan). Terima kasih telah memperkenalkan arti sahabat kepadaku;
13. rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2010 yang memberikan semangat dan motivasi selama belajar di kampus;
14. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 13 Juni 2014

Penulis

## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Examples Non Examples* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Pkn Tema Cinta Tanah Air di SDN 01 Jember;** Diana Ratnawati; 2014; 67 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan kepada guru dan siswa kelas III SDN Kaliwates 01 Jember, diketahui terdapat beberapa permasalahan yaitu (1) guru kurang terampil dalam menggunakan metode pembelajaran yang didominasi dengan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan; (2) guru belum pernah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* pada mata pelajaran PKn sehingga contoh dan konsep yang diberikan guru kurang jelas. Permasalahan tersebut berdampak pada (1) aktivitas belajar siswa secara klasikal yang tergolong sedang yaitu 49,64, dan (2) hasil belajar siswa secara klasikal yang tergolong kurang yaitu 58,72. Solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples*.

Model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* merupakan model pembelajaran dimana guru memberikan tugas terstruktur dan tanggung jawab pada masing-masing kelompok serta penyampaian konsep/materi pembelajarannya didesain dengan menggunakan contoh dan bukan contoh gambar atau kasus dari suatu materi yang sedang dibahas. Model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* bertujuan mendorong siswa untuk belajar berpikir kritis dengan memecahkan permasalahan yang termuat dalam contoh-contoh gambar/video yang disajikan oleh guru.

Dalam penelitian ini dapat dirumuskan suatu masalah: bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran PKn

tema cinta tanah air di SDN Kaliwates 01 Jember?. Sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran PKn tema cinta tanah air melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* di SDN Kaliwates 01 Jember. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak sebagai berikut: 1) bagi peneliti, sebagai pengalaman dan wawasan untuk bekal menjadi guru yang professional; 2) bagi guru, sebagai masukan untuk alternatif pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses belajar mengajar yang ada di kelas; 3) Bagi pihak sekolah, sebagai masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, terutama untuk pembelajaran PKn di tingkat sekolah dasar.

Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Kaliwates 01 Jember. Jenis penelitian ini adalah PTK model spiral Hopkins dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples*. Hal ini terlihat dari skor aktivitas dan hasil belajar siswa secara klasikal yang dicapai. Dalam tindakan prasiklus skor aktivitas siswa sebesar 49,64, dan pada siklus I meningkat sebesar 23,59 sehingga menjadi 73,23 yang termasuk kategori aktif. Siklus II terjadi peningkatan sebesar 8,86 dari siklus I sehingga menjadi 82,09 yang termasuk kategori sangat aktif. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa dari prasiklus ke siklus I yaitu sebesar 11,86 sehingga menjadi 70,58 yang termasuk kategori baik, dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 10,59 sehingga menjadi 81,17 yang termasuk kategori sangat baik.

Saran yang dapat diberikan yaitu: (1) guru hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* pada tema dan mata pelajaran lainnya di kelas; (2) peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru sehingga dapat bermanfaat bagi banyak orang; (3) pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah, terutama untuk pembelajaran PKn di tingkat sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>RINGKASAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD...</b>	6
2.1.1 Pengertian Mata Pelajaran PKn di SD.....	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	8
<b>2.2 Model Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	9

<b>2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> .....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> .....	10
2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> .....	11
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> .....	11
<b>2.5 Materi PKn Tema Cinta Tanah Air .....</b>	<b>12</b>
2.5.1 Keanekaragaman Indonesia.....	12
<b>2.6 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Examples Non Examples</i> pada Mata Pelajaran PKn Tema Cinta Tanah Air .....</b>	<b>13</b>
<b>2.7 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>15</b>
<b>2.8 Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>16</b>
<b>2.9 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>18</b>
<b>2.10 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>20</b>
<b>2.11 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
<b>3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>23</b>
<b>3.5 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>24</b>
3.5.1 Prasiklus.....	25
3.5.2 Siklus 1 .....	25
3.5.3 Siklus II.....	27
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>27</b>
3.6.1 Observasi .....	27
3.6.2 Wawancara .....	28
3.6.3 Tes.....	28

3.6.4 Dokumentasi .....	28
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>29</b>
3.7.1 Aktivitas Siswa .....	29
3.7.2 Hasil belajar siswa .....	30
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>32</b>
4.1.1 Gambaran Lokasi Sekolah.....	32
4.1.2 Tindakan Pendahuluan .....	32
4.1.3 Pelaksanaan Siklus I .....	34
4.1.4 Pelaksanaan Siklus II.....	39
4.1.5 Analisis Data .....	43
4.1.6 Temuan Penelitian .....	54
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>56</b>
<b>BAB.5 PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>63</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 3.1Skema Penelitian Hopkins .....	24



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	31
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I .....	43
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II .....	44
Tabel 4.4 Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	45
Tabel 4.5 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa sesuai Indikator .....	46
Tabel 4.6 Rata-rata Aktivitas Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	47
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	47
Tabel 4.7 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.8 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Prasiklus dan Siklus I .....	49
Tabel 4.9 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.10 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	51
Tabel 4.11 Rata-rata Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN .....	68
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	71
B.1 Pedoman Wawancara.....	71
B.2 Pedoman Observasi .....	71
B.3 Pedoman Dokumentasi .....	72
B.4 Pedoman Tes.....	72
C. DAFTAR NAMA SISWA .....	73
D. LEMBAR WAWANCARA GURU.....	75
D.1 Hasil Wawancara Guru (Sebelum Tindakan).....	75
D.2 Hasil Wawancara Siswa (Setelah Tindakan).....	76
E. LEMBAR WAWANCARA SISWA .....	77
E.1 Lembar Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan).....	77
E.2 Lembar Wawancara Guru (Setelah Tindakan) .....	78
F. KRITERIA PENILAIAN AKTIVITAS .....	79
G. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	82
G.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus .....	82
G.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	89
G.3 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	96
H. HASIL BELAJAR SISWA .....	103
H.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	103
H.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	108
H.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	114
I. SILABUS DAN RPP .....	120
I.1 Silabus Siklus I dan Siklus II .....	120
I.2 RPP Prasiklus .....	123
I.3 RPP Siklus I .....	128

I.4 RPP Siklus II.....	135
J. LEMBAR KERJA KELOMPOK.....	143
J.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	143
J.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	146
K. KISI-KISI TES HASIL BELAJAR SISWA .....	149
K.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	149
K.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	151
L. TES HASIL BELAJAR.....	153
L.1 Tes Hasil Belajar Siklus I .....	153
L2 Kunci Jawaban Tes Belajar Siklus I .....	155
L.3 Tes Hasil Belajar Siklus II .....	156
L4 Kunci Jawaban Tes Belajar Siklus II.....	158
M. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	159
M. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	159
M. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	162
N. HASIL KERJA SISWA .....	165
N.1 Hasil Kerja Siswa Siklus I.....	165
N.2 Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	172
O. DOKUMENTASI KEGIATAN .....	177
P. SURAT IJIN PENELITIAN .....	180
Q. SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	181