



**KONTRIBUSI PENDIDIKAN ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN
SOFT SKILL NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II A KABUPATEN JEMBER**

Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

RIDHO AKBAR PRISMAWANSA E

NIM 090210201001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ir. Gempa Eka Candra Endrayana dan Ibunda Sri Anjang M. SH, M. Psi tercinta yang senantiasa memberikan curahan kasih sayang dan untaian do'a di setiap langkahku;
2. Kakek dan Nenekku tercinta yang selalu mengajarkan kesederhanaan dari kecil hingga sekarang;
3. Guru-guruku sejak SD sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah menyampaikan ilmu dengan ikhlas dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Pihak Lapas Kelas IIA Jember, terima kasih yang tak terhingga atas bantuan selama proses penelitian skripsi ini;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

“Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda
Tapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan”.
(Franklin D Roosevelt).(*)

*) <http://dhin.wordpress.com/2009/01/17/kata-kata-mutiara-pendidikan/> diunduh tanggal 1 april 2014, pukul 12.30 wib.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ridho Akbar Prismawansa Endrayana

Nim : 090210201001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Kontribusi Pendidikan Alternatif Untuk Meningkatkan Soft Skill Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Juni 2014

Yang menyatakan,

Ridho Akbar Prismawansa E
NIM 090210201001

PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN
SOFT SKILL NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II A KABUPATEN JEMBER**

Oleh

RIDHO AKBAR PRISMAWANSA E

NIM 090210201001

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.,M.Sc

HALAMAN PENGAJUAN

KONTRIBUSI PENDIDIKAN ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN SOFT SKILL NARAPIDANA ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II A KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Ridho Akbar Prismawansa E
Nim	: 090210201001
Angkatan	: 2009
Daerah Asal	: Nganjuk
Tempat, Tanggal Lahir	: Nganjuk, 02 Nopember 1990
Jurusan/ Program	: Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH.,M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.,M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kontribusi Pendidikan Alternatif untuk Meningkatkan Soft Skill Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juni 2014

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Niswatul Imsiyah, S.Pd,M.Pd
NIP 19721125 200812 2 001

Deditiani Tri Indrianti S.Pd, M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I

Anggota II

Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH. M. Kes
NIP.19550813 198103 1 003

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof Dr Sunardi, M.pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Kontribusi Pendidikan Alternatif Untuk Meningkatkan Soft Skill Narapidana Anak di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Kabupaten Jember; Ridho Akbar Prismawansa E, 090210201001; 2014: 53 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Anak merupakan generasi penerus bangsa. Keadaan demikian menyebabkan kedudukan anak sangat penting dalam masyarakat dan negara. Oleh karena itu keluarga, masyarakat maupun negara memberikan perhatian yang cukup untuk membina dan membimbing anak agar dapat berkembang dengan baik. Idealnya seorang anak berada di tengah keluarga, ayah dan ibu serta sanak saudaranya untuk dapat berkembang dengan baik. Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) anak adalah tempat untuk pembinaan dan pendidikan bagi anak yang berhadapan dengan hukum yang akibat perbuatannya, mereka terpaksa berhubungan dengan penegak hukum.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah kontribusi pendidikan alternatif untuk meningkatkan soft skill narapidana anak di Lembaga Pemasyarakatan kelas II A Kabupaten Jember. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimanakah kontribusi pendidikan alternatif untuk meningkatkan soft skill narapidana anak di Lembaga Pemasyarakatan kelas II A Kabupaten Jember. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan oleh pihak lapas kelas II A Kabupaten Jember untuk bahan pertimbangan dan sumbangan pikiran dalam meningkatkan dan menerapkan model pendidikan alternatif yang sesuai pada narapidana anak. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, sedangkan penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area* kemudian peneliti menetapkan bahwa lokasi yang dijadikan tempat sebagai penelitian adalah di Lapas Kelas IIA Kabupaten Jember. Metode penentuan informan kunci dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling* berdasarkan kriteria yang ditentukan adalah napi anak di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Jember, sedangkan informan pendukung adalah

Kalapas dan Sipir Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kabupaten Jember serta dokumen lainnya. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian kualitatif ini teknik pengolahan data dibagi menjadi tiga yaitu: perpanjangan keikutsertaan, ketekunaan pengamatan dan triangulasi. Selanjutnya analisis data dibagi menjadi tiga tahap reduksi, tahap penyajian, dan tahap verifikasi. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi pendidikan alternatif guna meningkatkan soft skill yang diterapkan oleh Lapas IIA Jember telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan yakni memberikan pembinaan keterampilan halus dan keterampilan kecakapan hidup yang dimiliki napi anak sesuai dengan hak narapidana anak untuk memperoleh pendidikan.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa pendidikan alternatif soft skill sangat penting untuk meningkatkan soft skill bagi narapidana anak, karena dapat menggantikan pendidikan formal mereka yang terputus atau belum sempat mereka dapatkan dan memberikan keterampilan kepada seseorang menjadi lebih baik. Saran yang diberikan adalah untuk semua pihak yang bertanggung jawab dalam penyelenggaraan program pendidikan nonformal hendaknya lebih memperhatikan pendidikan bagi napi anak pada Lapas kelas II A Jember sehingga napi binaan yang belum/putus dalam mengenyam pendidikan formal dan tidak mempunyai keterampilan serta modal usaha diharapkan dapat mengikuti program pendidikan alternatif dengan baik.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi pendidikan alternatif pada narapidana anak berbasis soft skill di Lembaga Pemasyarakatan kelas II A Kabupaten Jember “. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan statra satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terim kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, Msc., PhD Rektor Universitas Jember
2. Prof Dr Sunardi, M.pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes ketua Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc selaku pembimbing dua serta Dosen Pembahas Niswatul Imsiyah, S.Pd. M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember;
6. Kepala Lembaga Pemsyarakatan kelas II A Jember, serta seluruh sipir yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesainya skripsi ini;
7. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLS 2009 selalu semangat terus lakukan yang terbaik;
9. Keluarga besar HMP PLS Andragogie terima kasih untuk kalian semua;

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 29 April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kontribusi Pendidikan alternatif	6
2.1.1 Menanamkan Pendidikan Ketrampilan	7
2.1.2 Kecerdasan Spiritual	8
2.1.3 Pengganti pendidikan formal	9
2.2 Soft skill dalam pendidikan alternatif	9
2.2.1 Kecakapan Personal (Personal Skills)	10
2.2.2 Kecakapan Sosial	13
2.2.3 Kecakapan Akademik (Academic Skills)	14
2.3 Kontribusi pendidikan alternatif yang berbasis soft skill pada narapidana anak di Lapas Jember	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17

3.1.1 Tempat Penelitian	17
3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.2 Penentuan Informan Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	20
3.3.1 Kontribusi Pendidikan alternatif	20
3.3.2 Soft Skill	20
3.4 Desain Penelitian	21
3.5 Data dan Sumber Data	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Metode Observasi	23
3.6.2 Metode Wawancara	24
3.6.3 Metode Dukumentasi	25
3.7 Tehnik Pengolahan dan Analisis Data	26
3.7.1 Tehnik Pengolahan Data	26
3.7.2 Teknik Analisis Data	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Data Pelengkap	29
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	29
4.1.1.1 Keadan Geografis Kabupaten Jember	29
4.2 Profil Lapas Kelas IIA Jember	31
4.2.1 Sejarah dan Fungsi Kerja Lapas	31
4.2.2 . Keadaan Blok Anak di Lapas Kelas II A Jember	34
4.3 Dasar Hukum	35
4.4 Data Utama	35
4.4.1 Kontribusi Pendidikan Alternatif pada Narapidana Anak Berbasis Soft Skill	36
4.4.1.1. Menanamkan Pendidikan Keterampilan	37
4.4.1.2. Kecerdasan Spiritual	39
4.4.1.3. Penganti Pendidikan Formal	40

4.4.2. Peningkatan Sumberdaya Narapidana Anak Melalui Pendidikan Alternatif Berbasis Soft Skill	42
4.4.3. Peningkatan soft skill pada narapidana anak melalui pendidikan alternatif	43
4.4.4. Kecakapan Personal	44
4.4.5. Kecakapan Sosial	46
4.4.6. Kecakapan Akademik	47
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	54