

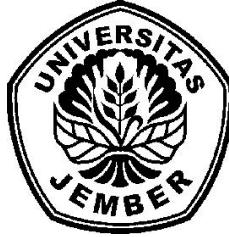
**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* DENGAN
TEKNIK *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SERTA
PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI* POKOK BAHASAN
LUAS DAN VOLUME KUBUS DAN BALOK
SEMESTER GENAP KELAS VIII SMP
PLUS DARUSSHOLAH JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh :

**Andrian Aga Putra
NIM 060210101200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* DENGAN
TEKNIK *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SERTA
PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI* POKOK BAHASAN
LUAS DAN VOLUME KUBUS DAN BALOK
SEMESTER GENAP KELAS VIII SMP
PLUS DARUSSHOLAH JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

**Andrian Aga Putra
NIM 060210101200**

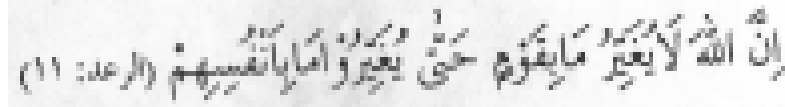
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Berkah dan rahmat yang diberikan oleh Allah SWT merupakan hal yang paling hakiki, sehingga wujud nyata dari perjuangan selama ini membuahkan hasil yang begitu besar. Atas segala kebesaran itu, kupersembahkan sebagai rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang berarti dalam hidupku.

- 1) Ayahanda Joko Lelono dan Ibunda Sudarmi, terima kasih atas limpahan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, perhatian dan lantunan doa untuk Andrik anakmu. Hanya terima kasih dan bakti yang dapat Andrik berikan untuk Bapak dan Ibu. Andrik ingin membanggakan Bapak dan ibu.
- 2) Adik-adikku tercinta, Heni Aristya Ningsih dan Linda Kartika Sari, aku ucapkan terimakasih atas dukungan, doa, kasih sayang kalian yang begitu berarti bagi saudaramu ini. Cak Andrik selalu sayang kalian berdua.
- 3) Keluarga besar Bapak dan Ibu, terimakasih atas doanya.
- 4) Beybehku Yosika yang selalu menemaniku, terimakasih atas do'a, kasih dan warna yang kau berikan dalam hidupku.
- 5) Bapak dan Ibu Dosen FKIP khususnya program studi pendidikan matematika, terima kasih atas bimbingannya selama ini. Bapak dan Ibu adalah orang tuaku selama aku belajar di Universitas Jember ini.
- 6) Sahabat-sahabatku Endra, Ucup, Hudan, Alfian, Rahman, Jaka, Fikri, Popo, Shiro, Shien, Birul, Anggi, Keluarga besar Mathrix'z, dan semua teman yang telah menemani selama aku kuliah, terima kasih atas semua kebersamaannya, kalian telah mengajarkan arti sebuah persahabatan dan yakinlah kita akan bertemu lagi dalam kesuksesan masing-masing.
- 7) Bapak Riza Abdillah dan Bapak Subhan selaku guru bidang studi matematika SMP Plus Darussholah Jember, terimakasih atas bimbingan dan bantuannya.
- 8) Almamater yang kubanggakan.

MOTTO



**Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum, hingga kaum itu merubah
nasibnya sendiri
(Terjemahan Surat *Al- Ra'du* ayat 11)ⁱ**

ⁱ Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Alqur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrian Aga Putra

NIM : 060210101200

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **”Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar dengan Teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Teknik *Numbered Head Together* (NHT) Serta Pembelajaran *Ekspositori* Pokok Bahasan Luas dan Volume Kubus dan Balok Semester Genap Kelas VIII SMP Plus Darussholah Jember Tahun Ajaran 2010/2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Andrian Aga Putra

060210101200

SKRIPSI

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* DENGAN
TEKNIK *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SERTA
PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI* POKOK BAHASAN
LUAS DAN VOLUME KUBUS DAN BALOK
SEMESTER GENAP KELAS VIII SMP
PLUS DARUSSHOLAH JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh :

Andrian Aga Putra

NIM 060210101200

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Suharto, M. Kes

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto Bara S., M. Si

HALAMAN PENGANTAR

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR
DENGAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY (TSTS)* DENGAN
TEKNIK *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* SERTA
PEMBELAJARAN *EKSPOSITORI* POKOK BAHASAN
LUAS DAN VOLUME KUBUS DAN BALOK
SEMESTER GENAP KELAS VIII SMP
PLUS DARUSSHOLAH JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Andrian Aga Putra
NIM : 060210101200
Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 03 Mei 1988
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / Pend. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suharto, M.Kes
NIP.19540627 198303 1 002

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 17 Juni 2011
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Hobri, S. Pd, M. Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota I

Anggota II

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar dengan Teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Teknik *Numbered Head Together* (NHT) serta Pembelajaran *Ekspositori* Pokok Bahasan Luas dan Volume Kubus dan Balok Semester Genap Kelas VIII SMP Plus Darussholah Jember Tahun Ajaran 2010/2011; Andrian Aga Putra; 060210101200; 2006; 90 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika; Jurusan Pendidikan MIPA; FKIP; Universitas Jember.

Banyak penelitian yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *Numbered Head Together* (NHT) ataupun teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS). Pada dasarnya semua teknik dalam model pembelajaran kooperatif mempunyai tujuan yang sama yaitu untuk meningkatkan aktivitas, kreativitas, dan kerjasama antar siswa untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Akan tetapi, dari beberapa teknik kooperatif yang diterapkan dalam pembelajaran perlu diadakan perbandingan, sehingga didapat suatu teknik pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diberikan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.

Penelitian ini dilakukan di SMP Plus Darussholah Jember. Penelitian dilaksanakan mulai tanggal 12 April sampai dengan 11 Mei 2011. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Plus Darussholah Jember. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS), teknik *Numbered Head Together* (NHT), dan pembelajaran *Ekspositori* pada mata pelajaran matematika pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok Kelas VIII SMP Plus Darussholah Jember tahun ajaran 2010/2011 dan juga untuk mengetahui Hasil belajar manakah yang lebih baik antara siswa yang diajar dengan teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS), teknik *Numbered Head Together* (NHT), dan pembelajaran *Ekspositori* pada

mata pelajaran matematika pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok Kelas VIII SMP Plus Darussholah Jember tahun ajaran 2010/2011.

Hasil belajar matematika siswa di analisis dengan menggunakan uji *One way Anova*, dan didapatkan F hitung sebesar 7,451 dengan probabilitas 0,001. Nilai F hitung ($7,451 > F$ tabel (3,168) dan probabilitas ($0,001 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan kata lain ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS), teknik *Numbered Head Together* (NHT), dan Pembelajaran *Ekspositori*. Hipotesis ini diterima pada taraf signifikan 5%. Hasil belajar matematika siswa dengan teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan teknik *Numbered Head Together* (NHT) dan pembelajaran *Ekspositori* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok di SMP Plus Darussholah Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar dengan Teknik *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Teknik *Numbered Head Together* (NHT) Serta Pembelajaran *Ekspositori* Pokok Bahasan Luas dan Volume Kubus dan Balok Semester Genap Kelas VIII Smp Plus Darussholah Jember Tahun Ajaran 2010/2011" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah menyatukan ilmunya;
6. Kepala SMP Plus Darussholah Jember, Pak Riza dan Pak Shubhan selaku guru bidang studi matematika kelas VIII SMP Plus Darussholah Jember;
7. Rekan-rekan kerjaku yang telah meluangkan waktu untuk membantu selama penelitian;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGAJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	11
2.4 Metode Pembelajaran Ekspositori	13
2.5 Perbedaan Antara Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS), Teknik Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Dan Metode Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	16
2.6 Hasil Belajar Siswa	17
2.7 Hipotesis Penelitian	19

2.8 Materi Kubus dan Balok	20
----------------------------------	----

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Definisi Operasional Objek Penelitian.....	23
3.3 Desain dan rencana Penelitian	24
3.4 Penentuan Responden Penelitian	27
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6 Uji Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Uji Validitas	30
3.6.2 Uji Reliabilitas	31
3.7 Metode Analisis Data.....	32
3.7.1 Uji Homogenitas	32
3.7.2 Uji Perbedaan Rata-rata	33

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Teknik <i>Two Stay</i> <i>Two Stray</i>	40
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Teknik <i>Numbered Head</i> <i>Together</i>	48
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Metode Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	56
4.1.4 Pelaksanaan <i>Post test</i> di kelas VIIID, VIIIE, dan VIIIF	61
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	61
4.3 Data Hasil Penelitian.....	64
4.3.1 Data Utama	64
4.3.2 Data Pendukung	65
4.4 Analisis Data.....	78

4.4.1 Uji Homogenitas	78
4.4.2 Uji Kesamaan Rata-rata	80
4.5 Pembahasan.....	85

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	92

DAFTAR PUATAKA

LAMPIRAN

Daftar tabel

	halaman
2.1 Perbedaan antara teknik pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS), teknik pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT), dan metode pembelajaran <i>Ekspositori</i>	16
3.1 Kategori aktivitas siswa	29
4.1 Deskripsi nilai ulangan harian siswa.....	39
4.2 Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas VIIID	40
4.3 Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas VIIE.....	48
4.4 Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas VIIF.....	56
4.5 Deskripsi hasil analisa uji coba instrumen penelitian	61
4.6 Hasil uji reliabilitas	62
4.7 Hasil validasi RPP dan LKS	63
4.8 Validasi soal <i>post test</i>	64
4.9 Deskripsi data hasil <i>post test</i>	65
4.10 Hasil uji normalitas kemampuan awal siswa	78
4.11 Hasil uji homogenitas kemampuan awal siswa kelas VII.....	80
4.12 Hasil uji normalitas data hasil belajar siswa	81
4.13 Hasil uji <i>One way Anova</i>	82
4.14 Hasil analisis <i>Independent Sample Test</i> kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	83
4.15 Hasil analisis <i>Independent Sample Test</i> kelas eksperimen I dan kelas kontrol	84
4.16 Hasil analisis <i>Independent Sample Test</i> kelas eksperimen II dan kelas kontrol	85

Daftar gambar

	halaman
3.1 Rancangan penelitian <i>Random Terhadap Subjek</i>	25
3.2 Diagram alur penelitian.....	26
4.1 Proses bertamu dan menerima tamu	42
4.2 Kartu identitas siswa	49
4.3 Grafik persentase aktivitas belajar siswa kelas eksperimen I.....	66
4.4 Grafik persentase aktivitas belajar siswa kelas eksperimen II.....	68
4.5 Grafik persentase aktivitas belajar siswa kelas kontrol.....	69
4.6 Grafik persentase aktivitas guru di kelas eksperimen I.....	70
4.7 Grafik persentase aktivitas guru di kelas eksperimen II	71
4.8 Grafik persentase aktivitas guru di kelas kontrol.....	72
4.9 Partisipasi dalam kelompok	73
4.10 Menyampaikan ide/pendapat	74
4.11 Bertanya/menjawab pertanyaan	75
4.12 Presentasi	76

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	94
B. Pedoman Pengumpulan data	95
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran TSTS	116
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran NHT	132
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori.....	148
F. Lembar Kerja Siswa dengan Teknik TSTS	164
G. Lembar Kerja Siswa dengan Teknik NHT.....	193
H. Post Test.....	218
I. Pedoman Penskoran Post test	219
J. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian	221
K. Data kemampuan awal siswa kelas VIII SMP Plus Darussholah	226
L. Uji homogenitas.....	232
M. Data hasil belajar siswa	236
N. Analisa data hasil belajar siswa.....	239
O. Hasil dan analisa observasi aktivitas siswa	246
P. Hasil dan analisa aktivitas guru	261
Q. Hasil wawancara dengan guru dan siswa.....	264
R. Pembagian kelompok	274
S. Daftar hadir siswa	276
T. Foto kegiatan belajar siswa.....	279
U. Nilai <i>Post Test</i> tertinggi dan terendah	284
V. Hasil validasi instrumen Penelitian	297
W. Hasil observasi aktivitas siswa.....	314
X. Hasil observasi aktivitas guru	320
Y. Surat keterangan melaksanakan penelitian	332