

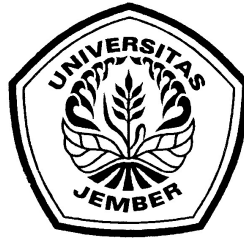
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM
PENDIDIKAN KESETARAAN BERMUATAN *LIFE SKILL*
DI PKBM BUNGA BANGSA DESA PEJATEN
KECAMATAN BONDOWOSO KABUPATEN
BONDOWOSO TAHUN 2011**

SKRIPSI

Oleh

**MUHAMMAD SAMSUL ARIFIN
NIM 040210201317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM
PENDIDIKAN KESETARAAN BERMUATAN *LIFE SKILL*
DI PKBM BUNGA BANGSA DESA PEJATEN
KECAMATAN BONDOWOSO KABUPATEN
BONDOWOSO TAHUN 2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**MUHAMMAD SAMSUL ARIFIN
NIM 040210201317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Farida dan Ayahanda Junaidi yang tercinta;
2. guru-guruku sejak sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan ..."
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemahan surat *Al-Mujadilah* ayat 11)¹

¹) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmono Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Muhammad Samsul Arifin

NIM : 040210201317

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif Dalam Pendidikan Kesetaraan Bermuatan Life Skill di PKBM Bunga Bangsa Desa Pejaten Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso Tahun 2011 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, juni 2011

Yang menyatakan,

Muhammad Samsul Arifin
NIM. 040210201317

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif Dalam Pendidikan Kesetaraan Bermuatan Life Skill di PKBM Bunga Bangsa Desa Pejaten Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso Tahun 2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozaq, Ms
NIP 19471113 197903 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 1961072 9198802 2 001

Anggota:

1. Drs.H.AT Hendrawijaya,SH.M.Kes (.....)
NIP 19581212 198602 1 002
2. Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP 19800821 200801 2 008

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 1954071 2198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif Dalam Pendidikan Kesetaraan (Paket B) Bermuatan Life Skill di PKBM Bunga Bangsa Desa Pejaten Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso; Muhammad Samsul Arifin, 040210201317; 2011: 73 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan kesetaraan merupakan bagian dari Pendidikan Non Formal yang ditujukan bagi peserta didik yang berasal dari masyarakat yang kurang beruntung, tidak pernah sekolah, putus sekolah, putus lanjut sekolah dan usia produktif yang ingin meningkatkan pengetahuan dan kecakapan hidup serta masyarakat lain yang memerlukan layanan khusus dalam memenuhi kebutuhan hidup sebagai dampak perubahan peningkatan taraf hidup dan IPTEK. Pendidikan kesetaraan berperan strategis dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia, sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai yaitu menyukseskan program wajib belajar 9 tahun dalam rangka memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian professional. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bunga Bangsa merupakan salah satu penyelenggara program Pendidikan Kesetaraan (Paket) B dengan materi tambahan *life skills* yang berupa ketrampilan. Dalam pelaksanaannya penyelenggara Paket B di Desa Pejaten Bondowoso belum bisa menghubungkan materi *life skills* dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) penerapan strategi pembelajaran partisipatif Paket B bermuatan *life skill* di PKBM Bunga Bangsa. (2) faktor pendukung penerapan strategi pembelajaran partisipatif Paket B bermuatan *life skills* di PKBM Bunga Bangsa. (3) faktor penghambat penerapan strategi pembelajaran partisipatif Paket B bermuatan *life skills* di PKBM Bunga Bangsa.

Pengambilan data dilakukan di PKBM Bunga Bangsa yang terdiri dari informan kunci yaitu semua pendidik pada Paket B di PKBM Bunga Bangsa, seluruh siswa kelas VIII di Paket B PKBM Bunga Bangsa dan informan pendukung yaitu pengelola PKBM Bunga Bangsa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa data kualitatif tentang kondisi PKBM Bunga Bangsa, penerapan strategi pembelajaran partisipatif di Paket B, faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran partisipatif dan hasil belajar peserta didik Paket B di PKBM Bunga Bangsa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran di Paket B PKBM Bunga Bangsa masih menggunakan strategi pembelajaran yang berpusat pada pendidik. Peserta didik kurang banyak dilibatkan dalam perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran. Faktor pendukung penerapan strategi pembelajaran partisipatif ini antara lain dukungan dari masyarakat terhadap program pendidikan kesetaraan paket B dan motivasi peserta didik yang tinggi terhadap program Paket B ini. Sedangkan faktor penghambat penerapan strategi pembelajaran ini diantaranya kurangnya sarana prasarana yang dimiliki PKBM Bunga Bangsa serta pendidik kurang memahami tentang strategi pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan kesetaraan Paket B, sehingga hasil belajar pendidikan kesetaraan paket B di PKBM Bunga Bangsa masih kurang optimal.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Partisipatif Dalam Pendidikan Kesetaraan Bermuatan Life Skill di PKBM Bunga Bangsa Desa Pejaten Kecamatan Bondowoso Kabupaten Bondowoso”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
3. rekan kerjaku Fitri Puriyandari yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dan seluruh teman PLS '04 yang telah memberi dorongan/semangat;
4. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kritik dan saran sangat diharapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DATA PRIBADI	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Kesetaraan	
2.1.1 Pengertian pendidikan kesetaraan	6
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesetaraan	6
2.1.3 Metode Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan	7
2.2 Pendidikan Kecakapan Hidup	
2.2.1 Pengertian Kecakapan Hidup (Life Skill)	9
2.2.2 Kecakapan Hidup Dalam Pendidikan Non Formal	9
2.2.3 Indikator Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	11
2.2.4 Hubungan Materi Pembelajaran Life Skills dan Kehidupan Nyata.....	12
2.3 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	
2.3.1 Pengertian Pusat kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM).....	13
2.3.2 Tujuan Pusat kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	14
2.4 Strategi Pembelajaran	
2.4.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2.4.2 Strategi Pembelajaran Partisipatif	16
2.4.3 Penggunaan teknik pembelajaran partisipatif berdasarkan	

4.2.4 Faktor Penghambat penerapan Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Kesetaraan (Paket B) Bermuatan <i>Life Skills</i>	62
4.3 Pembahasan	64
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran	
5.2.1 Bagi Pemerintah	72
5.2.2 Bagi Penyelenggara.....	72
5.2.3 Bagi Pendidik	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77