



**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA  
POKOK BAHASAN PERKALIAN SISWA KELAS II  
SDN LOJEJER 05 WULUHAN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**LIA NUR FADILAH NOVIANA  
NIM 100210204054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA  
POKOK BAHASAN PERKALIAN SISWA KELAS II  
SDN LOJEJER 05 WULUHAN  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LIA NUR FADILAH NOVIANA  
NIM 100210204054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga setiap intaian kata di dalamnya dapat menjadi persembahan sebagai ungkapan atas segala rasa sayang dan terima kasih saya kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Kedua orang tuaku, Ayahanda "Suwono dan Ibu tercinta Kartini", yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;

## MOTTO

1. Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya.  
*(Ali Bin Abu Thalib)*
2. Pengalaman adalah guru yang terbaik tetapi buang lah pengalaman buruk yang hanya merugikan.
3. Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan.
4. Hadir terlambat memang lebih baik dari pada tidak hadir sama sekali tetapi bila berkali-kali adalah suatu kecerobahan.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Nur Fadilah Noviana

NIM : 100210204054

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan Tahun 2013/2014” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Mei 2014  
Yang menyatakan,

Lia Nur Fadilah Noviana  
NIM 100210204054

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA  
POKOK BAHASAN PERKALIAN SISWA KELAS II  
SDN LOJEJER 05 WULUHAN  
TAHUN 2013/2014**

Oleh:

**LIA NUR FADILAH NOVIANA  
NIM 100210204054**

Pembimbing:

**Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Mutrofin, M.Pd**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA  
POKOK BAHASAN PERKALIAN SISWA KELAS II  
SDN LOJEJER 05 WULUHAN  
TAHUN 2013/2014**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Lia Nur Fadilah Noviana  
NIM : 100210204054  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Angkatan Tahun : 2010  
Daerah Asal : Jember  
Tempat tanggal lahir : Jember, 31 Januari 1991

Disetujui :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Dra. Titik Sugiarti, M. Pd**

NIP 19580304 198303 2 003

**Drs. Mutrofin, M.Pd**

NIP 19620831 198702 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan Tahun 2013/2014” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Jumat

tanggal : 23 Mei 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**

NIP 19540501 198303 1 005

Anggota I

**Drs. Mutrofin, M.Pd**

NIP 19620831 198702 1 001

Anggota II

**Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd**

NIP 19540917 198010 1 002

**Dra. Titik Sugiarti, M.Pd**

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**

NIP 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan Tahun 2013/2014;** Lia Nur Fadilah Noviana, 100210204054; 78 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jember.

Pada pembelajaran matematika di SDN Lojejer 05 Wuluhan Jember jika dilihat dari hasil belajar yang diperoleh masih rendah dikarenakan dalam pembelajaran siswa pasif sedangkan guru yang aktif. Siswa hanya mencatat penjelasan guru dan mengerjakan soal dengan cara yang dicontohkan oleh guru sehingga siswa tidak bisa mengeluarkan idenya dan siswa menjadi bosan. Dari 32 siswa hanya 56,3% yang tuntas. Pelajaran matematika menurut sebagian siswa adalah pembelajaran yang sulit dan membosankan karena mereka hanya diberikan angka-angka tanpa ada benda nyata sehingga dengan taraf berpikir siswa SD yang masih operasional konkret hal tersebut sulit.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: “bagaimanakah penerapan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan?, bagaimakah peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan matematika realistik Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan?, bagaimakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan matematika realistik Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan?. Tujuan penelitian ini meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan perkalian melalui penerapan pendekatan matematika realistik siswa kelas II semester 2 SDN Lojejer 05 Wuluhan dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pokok bahasan perkalian melalui penerapan pendekatan matematika realistik siswa kelas II semester 2 SDN Lojejer 05 Wuluhan.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lojejer 05 Wuluhan dengan subjek siswa kelas II sebanyak 32 siswa yang terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan pendekatan matematika realistik sangat efektif diterapkan pada pokok bahasan perkalian dengan media kelereng, sterofom dan pipet. Hal ini ditunjukkan dari kegiatan yang paling terlaksana yaitu aspek menggunakan model, siswa lebih antusias dan aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya dengan media yang telah disediakan guru. Selain itu penerapan pendekatan matematika realistik juga mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian pada pokok bahasan perkalian bilangan persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 16,9% dari 67,3% dari siklus I menjadi 84,2% pada siklus II. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 6,6 dari 73 pada siklus I menjadi 79,6 pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan matematika realistik pokok bahasan perkalian bilangan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan. Saran dari peneliti adalah dalam pelaksanaan pendekatan matematika realistik, hendaknya dapat membimbing siswa untuk berani berpendapat dan mampu mengkonstruksi konsep dengan pemahamannya sendiri sehingga konsep tersebut dapat melekat kuat pada siswa dan mampu menjadikan pembelajaran yang menantang bagi siswa sehingga pembelajaran tidak membosankan serta dapat menggunakan media kelereng sebagai alat peraga atau model dalam pembelajaran.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Perkalian Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan Tahun 2013/2014”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Dosen Pembahas dan Penguji yang membantu saya dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Dosen Program Studi S-I Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
8. Ibu Dwi Insiyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Lojejer 05 Wuluhan yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Ibu Thoifah, S.Pd. sebagai guru kelas II SDN Lojejer 05 Wuluhan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas II.

10. Kedua orang tua saya Bapak Suwono dan Ibu Kartini beserta adik tercinta Suryani yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, dan doa kepada saya hingga saat ini.
11. Yang tercinta Affien Fitra Prayudi yang selama ini telah memberikan motivasi dan semangat hingga saat ini.
12. Sahabat-sahabat saya (Intan Kusuma Nagari, Arifatus sholekhah, Lita Dwi Yuliasutik, Mujibatur Rohmah, Galuh Windari Putri, Heru Seta Anggriawan) terimakasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 21 Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
RINGKASAN .....	ix
PRAKATA .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika di SD .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Pendekatan Matematika Realistik .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Prinsip dan Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik .....</b>	<b>12</b>
<b>2.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik .....</b>	<b>14</b>
<b>2.5 Materi Kelas II Tema Kegiatanku Pokok Bahasan .....</b>	
<b>Perkalian Bilangan .....</b>	<b>16</b>

2.6	<b>Implementasi Perkalian Bilangan dengan Pendekatan Matematika Realistik</b> .....	18
2.7	<b>Hasil Belajar</b> .....	21
2.8	<b>Aktivitas Siswa</b> .....	24
2.9	<b>Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	26
2.10	<b>Hipotesis Tindakan</b> .....	27
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....		28
3.1	<b>Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	28
3.2	<b>Jenis Penelitian</b> .....	28
3.3	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	30
	3.3.1 Tindakan Pendahuluan .....	31
	3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	31
3.4	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	35
	3.4.1 Observasi .....	35
	3.4.2 Wawancara .....	36
	3.4.3 Tes .....	36
	3.4.4 Dokumentasi .....	37
3.5	<b>Metode Analisis Data</b> .....	37
3.6	<b>Definisi Operasional</b> .....	39
<b>BAB 4. PEMBAHASAN</b> .....		41
4.1	<b>Pelaksanaan Penelitian</b> .....	41
4.2	<b>Pelaksanaan Siklus</b> .....	43
	4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	43
	4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	58
4.3	<b>Analisis Data</b> .....	65
	4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	65
	4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	67
	4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara .....	68
4.4	<b>Pembahasan</b> .....	71

<b>4.5 Penemuan Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Skor Kemampuan Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 dalam Pengukuran Waktu, Panjang dan Berat.....	3
2.1 Langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik pada Pokok Bahasan Perkalian.....	14
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik Tema Kegiatanku Pokok Bahasan Perkalian Bilangan.....	18
2.3 Menggambarkan Perbedaan Keenam Level Proses Kognitif Antara Klasifikasi Bloom Versi Lama dengan Klasifikasi Bloom Versi Baru.....	22
3.1 Kategori Ketercapaian Aktivitas Siswa .....	38
3.2 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	39
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.2 Persentase Ketercapaian Aktivitas Siswa Siklus I.....	55
4.3 Persentase Hasil Belajar pada Siklus I.....	56
4.4 Persentase Aktivitas Belajar pada Siklus II .....	63
4.5 Persentase Hasil Belajar pada Siklus II.....	63
4.6 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II .....	65
4.7 Persentase Kategori Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	65
4.8 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada siklus I dan Siklus II .....	67
4.9 Persentase hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II.....	68



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Skema Penelitian Hopkins .....	30
4.1 Diagram Batang persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	55
4.2 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	56
4.3 Diagram Batang Persentase Aktivitas Belajar pada Siklus II.....	63
4.4 Diagram Batang Hasil Belajar pada Siklus II.....	64
4.5 Diagram Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II .....	66
4.6 Diagram Batang Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
4.7 Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	68
4.8 Pada saat guru melakukan apersepsi dengan menggunakan media.....	181
4.9 Guru membimbing siswa saat diskusi kelompok.....	181
4.10 Siswa presentasi ke depan kelas .....	182
4.11 Pada saat siswa diminta merefleksikan materi yang telah dipelajari .....	183
4.12 Guru mengawasi siswa pada saat tes evaluasi .....	183

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	80
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	82
C. Pedoman Observasi .....	84
C.1 Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa .....	84
C.2 Kriteria Pengisian Form Penilaian Aktivitas Siswa .....	87
C.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	89
D. Pedoman Skor Tes Akhir .....	90
E. Pedoman Wawancara .....	92
E.1 Wawancara Guru Sebelum Penelitian .....	92
E.2 Wawancara Guru Setelah Penelitian .....	93
E.3 Wawancara Siswa Sebelum Penelitian .....	94
E.4 Wawancara Siswa Setelah Penelitian .....	95
F. Pedoman Dokumentasi.....	96
F.1 Daftar Nama Siswa Kelas II SDN Lojejer 05 .....	96
F.2 Nilai Ulangan Harian Prasiklus.....	97
F.3 Data Hasil Observasi Awal Aktivitas Siswa .....	98
G. Pedoman Analisis Perkembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik.....	99
H. Silabus .....	101
I. RPP .....	106
I.1 RPP Siklus I Pertemuan I .....	105
I.2 RPP Siklus I Pertemuan II .....	114
I.3 RPP Siklus I Pertemuan III.....	120
I.4 RPP Siklus II Pertemuan V.....	126

J.	LKS .....	132
	J.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	132
	J.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	136
	J.3 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	140
	J.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 4 .....	143
K.	Kisi-kisi Tes Akhir dan Soal Latihan (LKS).....	146
L.	Tes Evaluasi .....	148
	L.1 Tes Evaluasi Siswa Siklus I.....	148
	L.2 Tes Evaluasi Siswa Siklus II.....	150
M.	Lembar Pembagian Kelompok.....	153
N.	Kunci Jawaban Tes Evaluasi.....	154
	N.1 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus 1.....	154
	N.2 Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus 2.....	155
O.	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	156
	O.1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	156
	O.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	158
	O.3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	160
	O.4 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	162
P.	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	164
	P.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	164
	P.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	165
	P.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	166
	P.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 5 .....	167
Q.	Analisis Skor Tes Akhir Siklus I dan Siklus II.....	168
	Q.1 Analisis Skor Tes Akhir Siklus I Pertemuan 4 .....	168
	Q.2 Analisis Skor Tes Akhir Siklus II Pertemuan 6 .....	170
R.	Analisis Perkembangan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik .....	171
S.	Data Hasil Wawancara.....	174

S.1 Hasil Wawancara dengan Guru Pra siklus.....	174
S.2 Hasil Wawancara dengan Siswa Pra Siklus .....	175
S.3 Hasil Wawancara dengan Guru Siklus I.....	177
S.4 Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus I.....	178
S.5 Hasil Wawancara dengan Guru Siklus II.....	180
S.6 Hasil Wawancara dengan Siswa Siklus II .....	181
T. Foto Kegiatan Penelitian.....	183
U. Dokumentasi Hasil belajar siswa .....	186
V. Dokumentasi Hasil LKS Siswa.....	193
W. Surat Izin Penelitian .....	197