



**HUBUNGAN PENGENALAN STATUS IDENTITAS REMAJA
DENGAN AKTUALISASI DIRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL QARNAIN KECAMATAN SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

**oleh
Setyo Adi Sunanto
NIM 092310101039**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**HUBUNGAN PENGENALAN STATUS IDENTITAS REMAJA
DENGAN AKTUALISASI DIRI DI PONDOK PESANTREN
NURUL QARNAIN KECAMATAN SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh
Setyo Adi Sunanto
NIM 092310101039

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Ngadi dan Ibu Sunanti yang saya cintai;
2. seluruh guru di SDN Mangir 1, SMPN 2 Rogojampi, dan SMAN Muncar;
3. seluruh dosen dan civitas akademik Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
4. keluarga besar bapak Suprpto di Desa Panduman;
5. almamater Progam Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

MOTTO

“Sesungguhnya ALLAH tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Ar-Ra’d: 11)¹⁾

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),
jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S Ali Imran: 139)¹⁾

“Bukan gunung yang kita taklukkan, tapi diri kita sendiri”

(Sir Edmund Hillary)²⁾

-
- 1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo.
 - 2) Wijaya, Harry dan C. Wijaya. 2009. *Jejak Sang Petualang, Pengalaman Mendaki 72 Gunung Di Indonesia*. Jakarta: Mizan Publika.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Setyo Adi Sunanto

NIM : 092310101039

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja Dengan Aktualisasi Diri Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika ada pengutipan substansi disebut sumbernya, dan belum pernah diajukan kepada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan in saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun, serta bersedia menerima sanksi akademik jika dikemudian hari dinyatakan tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan

Setyo Adi Sunanto

NIM 092310101039

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGENALAN STATUS IDENTITAS REMAJA DENGAN AKTUALISASI DIRI DI PONDOK PESANTREN NURUL QARNAIN KECAMATAN SUKOWONO KABUPATEN JEMBER

Oleh

Setyo Adi Sunanto
NIM 092310101039

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Roymond H Simamora, M.Kep

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja dengan Aktualisasi Diri di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 23 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,

Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep.
NIP 19800112 200912 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Roymond H Simamora, M.Kep.
NIP 19760629 200501 1 001

Ns. Erti I Dewi, M.kep., Sp.Kep.J.
NIP 19811028 200604 2 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.
NIP 19490610 198203 1 001

Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja dengan Aktualisasi Diri di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember (The Correlation of Identity Status on Adolescence with Self Actualization in PP. Nurul Qarnain Sukowono District, Jember)

Setyo Adi Sunanto

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

Self-actualization is an awareness to self-develop to the maximal extend in accordance to talent, desire and ideas. The better people can actualize themselves the better their creativity and productivity, and also their socializing skills. The process to understand themselves started during puberty through an identity status formation. This study aim to analyze the correlation of identity status on adolescence with self-actualization. This was a descriptive analytic design with cross sectional approach. The total sample consists of 48 respondents picked out of 95 santri by using simple random sampling. The results showed 36.2% students' *self identity* in Nurul Qarnain were categorized foreclosure and 19% categorized as achievement. Self actualization result showed 50% students had low self actualization. Data were analyzed by chi-square with odds ratio. Data analyzing obtained p value of 0.01 and Odd Ratio (OR) of 2,726, with confidence level of 95%. It can be concluded that there was a significant correlation between identity status in adolescence with self-actualization. Respondent with identity status achievement have 2.729 time opportunity to have better self-actualization than other identity status. Hereby, recommended to adolescence to built positive image to themselves, actively seek informations and train their social skill by involveing themselves in organization activities.

Keywords: adolescence, identity status, self-actualization

RINGKASAN

Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja Dengan Aktualisasi Diri Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember; Setyo Adi Sunanto, 092310101039: 2014: xix+122 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Aktualisasi diri adalah kesadaran untuk mengembangkan diri sampai batas maksimal sesuai dengan bakat, keinginan dan gagasan. Aktualisasi diri merupakan kebutuhan pengembangan diri dalam hirarki kebutuhan Maslow. Individu yang mampu mengaktualisasikan diri dengan baik memiliki kreatifitas dan produktif yang tinggi serta bersahabat dengan orang lain. Pencapaian aktualisasi diri salah satunya membutuhkan pemahaman terhadap diri sendiri. Proses memahami diri sendiri dimulai pada masa remaja melalui pembentukan status identitas. Tahap perkembangan remaja dengan tugas membentuk status identitas diharapkan bisa memudahkan dalam proses pencapaian aktualisasi diri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa hubungan status identitas remaja dengan aktualisasi diri di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember yang dilakukan pada bulan September 2013 sampai Februari 2014 . Metode penelitian yang digunakan adalah desain penelitian analitik dengan pendekatan cross sectional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 95 orang santri yang berada di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 orang santri yang diambil dengan teknik simple random sampling.

Alat pengumpul data menggunakan kuesioner status identitas remaja dan aktualisasi diri. kuesioner status identitas remaja merupakan modifikasi dari Extended Version Objective Measure of Ego-Identity Status (EOMEIS). Kuesioner aktualisasi diri berasal dari modifikasi Personal Orientation Inventori (POI). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian menggunakan Pearson Product Moment dan uji Alpha Cronbach.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan diketahui bahwa sebagian besar (83,3%) responden yang berstatus identitas difusi memiliki aktualisasi diri rendah. Responden yang berstatus identitas foreclosure sebagian besar (57,1%) memiliki aktualisasi diri rendah. Responden yang berstatus identitas moratorium sebagian besar (64,3%) memiliki aktualisasi diri sebagian. Responden yang berstatus identitas achievement sebagian besar (81,8%) memiliki aktualisasi diri sebagian. Analisa menggunakan uji chi-square menghasilkan p value sebesar 0,01 yang berarti lebih kecil dari pada α (0,05). Kesimpulan dari uji tersebut adalah terdapat hubungan antara pengenalan status identitas remaja dengan aktualisasi diri di Pondok Pesantren Nurul Qarnain. Nilai Odd Ratio (OR) sebesar 2,726 memiliki makna remaja yang berstatus identitas achievement mempunyai peluang 2,729 kali lebih besar untuk memiliki aktualisasi diri yang lebih baik dari pada status identitas lainnya. Remaja memiliki peluang lebih besar untuk mengaktualisasikan diri dengan cara membentuk status identitas dan memahami potensi yang dimilikinya.

Saran yang bisa diberikan kepada remaja untuk mencapai aktualisasi diri adalah membentuk status identitas dan memahami potensi yang dimilikinya. Usaha untuk memahami potensi diri adalah dengan memandang positif diri sendiri, aktif dalam mencari informasi dan mengasah keahlian dengan ikut organisasi atau kepengurusan di pondok pesantren maupun di masyarakat. Usaha diatas bisa membentuk status identitas yang baik pada remaja sehingga memudahkan dalam mencapai aktualisasi diri.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan anugrahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja Dengan Aktualisasi Diri Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun sebagai langkah awal dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan dan mendapat gelar sarjana keperawatan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan sebagai bentuk terima kasih kepada semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Roymond H. Simamora, M.Kep selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah membimbing dan memberikan masukan serta saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Anisah Ardiana, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
4. seluruh dosen, staf dan karyawan yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama menempuh pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
5. seluruh pengurus dan pengasuh Pondok Pesantren Nurul Qarnain Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember yang mendukung penyusunan skripsi ini;
6. Nanik Putri Setyowati yang telah memberikan motivasi selama kuliah dan penyusunan skripsi ini;
7. teman-teman seluruh angkatan khususnya angkatan 2009 yang telah memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi ini;
8. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna mendapatkan hasil yang lebih sempurna dan bermanfaat untuk masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
ABSTRACT.....	viii
RINGKASAN.....	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat	10
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti	10
1.4.2 Manfaat Bagi Keperawatan	10
1.4.3 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	11
1.4.4 Manfaat Bagi Pondok Pesantren	11
1.4.5 Manfaat Bagi Remaja.....	11

1.5 Keaslian Penelitian	12
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Perkembangan Remaja	13
2.1.1 Definisi Remaja.....	13
2.1.2 Pertumbuhan Dan Perkembangan Remaja.....	14
2.1.3 Identitas Diri Remaja.....	16
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Identitas	22
2.1.5 Cara Mengukur Status Identitas	23
2.2 Lingkungan Pondok Pesantren	24
2.3 Aktualisasi Diri	27
2.3.1 Pengertian Aktualisasi Diri.....	27
2.3.2 Pencapaian Aktualisasi Diri.....	27
2.3.3 Faktor-Faktor Pencapaian Aktualisasi Diri	32
2.3.4 Cara Mengukur Aktualisasi Diri.....	33
2.4 Hubungan Pengenalan Identitas Diri Remaja	
Dengan Aktualisasi diri.....	34
2.5 Kerangka Teori.....	35
BAB 3. KERANGKA KONSEP.....	36
3.1 Kerangka Konsep	36
3.2 Hipotesis	37
BAB 4. METODE PENELITIAN	38
4.1 Desain Penelitian	38
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
4.2.1 Populasi Penelitian	38
4.2.2 Sampel Penelitian	39
4.2.3 Kriteria Sampel	40
4.3 Lokasi Penelitian	40
4.4 Waktu Penelitian	40
4.5 Definisi Operasional	41
4.6 Pengumpulan Data	42
4.6.1 Sumber Data	42

4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	42
4.6.3 Alat Pengumpulan data	43
4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	45
4.7 Pengolahan Data	48
4.7.1 Editing	48
4.7.2 Coding	49
4.7.3 Entry	50
4.7.4 Cleanning	50
4.8 Analisis Data	50
4.8.1 Analisis Univariat	51
4.8.2 Analisis Bivariat	51
4.9 Etika Penelitian	52
4.9.1 Hak Asasi Responden.....	52
4.9.2 Lembar Persetujuan Penelitian (Informed Consent)	52
4.9.3 Tanpa Nama	52
4.9.4 Kerahasiaan	53
4.9.5 Keadilan Dan Kejujuran.....	53
4.9.6 Kemanfaatan.....	53
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	54
5.1 Hasil Penelitian.....	54
5.1.1 Gambaran Umum Pondok Pesantrennurul Qarnain	54
5.1.2 Karakteristik Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain...	56
5.1.3 Status Identitas Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain	57
5.1.4 Aktualisasi Diri Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain	57
5.1.5 Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja Dengan Aktualisasi Diri Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain.....	58
5.2 Pembahasan	59
5.2.1 Karakteristik Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain...	59
5.2.2 Status Identitas Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain	61
5.2.3 Aktualisasi Diri Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain	68
5.2.4 Hubungan Pengenalan Status Identitas Remaja Dengan	

Aktualisasi Diri Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain.....	72
5.3 Implikasi Keperawatan.....	77
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	79
6.1 Simpulan	79
6.2 Saran.....	80
6.2.1 Bagi Peneliti	80
6.2.2 Bagi Keperawatan	80
6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan	80
6.2.4 Bagi Pondok Pesantren.....	81
6.2.5 Bagi Remaja	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	36

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
Tabel 4.2 Blue Print Kuesioner Identitas Diri Remaja	44
Tabel 4.3 Blue Print Kuesioner Aktualisasi Diri	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Status Identitas Remaja	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Aktualisasi Diri	48
Tabel 5.1 Distribusi Umur Responden Remaja di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Tahun 2013.....	56
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden dan Alasan Responden Masuk Pondok Pesantren Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Tahun 2013.....	56
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Status Identitas Remaja di Pondok Pesantren Nurul Qarnain Tahun 2013	57
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Proporsi Aktualisasi Diri Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Qarnain 2013	57
Tabel 5.5 Hubungan Pengenalan Status Identitas Diri Remaja dengan Aktualisasi Diri di Pondok Pesantren Nurul Qarnain tahun 2013....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Informed	86
Lampiran 2: Lembar Consent.....	87
Lampiran 3: Lembar Kuesioner Penelitian	88
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	97
Lampiran 5: Hasil Analisa Data	112
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 7: Surat Ijin Uji Valisitas Dan Reliabilitas	119
Lampiran 8: Surat Ijin Penelitian	120
Lampiran 9: Surat Keterangan Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	121
Lampiran 10: Surat Keterangan Penelitian	122