



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF
UNSUR CERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS V SDN SUMBERLESUNG 04 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh

Angga Dwi Purnomo

NIM 100210204092

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF
UNSUR CERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
SISWA KELAS V SDN SUMBERLESUNG 04 LEDOKOMBO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Angga Dwi Purnomo

NIM 100210204092

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umatnya pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

1. kedua orang tuaku, Bapak Nasir dan Ibu Riskiyatun. yang selalu mendoakan dan memberikan semua yang terbaik untukku;
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kukabulkan” (‘QS.40:60, 2004:167)

*) Dr. ‘Aidh bin ‘Abdullah Al-Qarni. 2004. *Laa Tahzan Jangan Bersedih*. Bandung: Irsyad Baitus Salam

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angga Dwi Purnomo

NIM : 100210204092

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Unsur Cerita melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN Sumberlesung 04 Kecamatan Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 20013/20014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Februari 2014

Yang menyatakan,

Angga Dwi Purnomo
NIM. 100210204091

HALAMAN PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF UNSUR CERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERLESUNG 04 LEDOKOMBO JEMBER TAHUN PELAJARAN 20013/20014

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Angga Dwi Purnomo
NIM	: 100210204092
Angkatan Tahun	: 2010
Daerah Asal	: Situbondo
Tempat, tanggal lahir	: Situbondo, 02 Juli 1992
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/S1-PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Drs. Sihono, M.Pd
NIP 19550813 198103 1 003

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF
UNSUR CERITA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA
SISWA KELAS V SDN SUMBERLESUNG 04 KECAMATAN LEDOKOMBO
JEMBER
TAHUN PELAJARAN 20013/20014**

Oleh

Angga Dwi Purnomo
NIM. 100210204092

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Sihono, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Unsur Cerita Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN Sumberlesung 04 Kecamatan Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2013/2014" telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 19 Februari 2014

Tempat : Ruang 35D103 Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra.Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Sihono, M.Pd
NIP NIP 19550813 198103 1 003

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H. Sulthon M,M.Pd
NIP 19590904 198103 1 005

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menyimak Intensif Unsur Cerita melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN Sumberlesung 04 Kecamatan Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 20013/20014; Angga Dwi Purnomo, 100210204092; 2014; 62 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Jember.

Keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember selama mengikuti pembelajaran relatif rendah karena beberapa siswa tidak mampu menjawab pertanyaan dari guru, dan dilihat dari hasil menyimak dari 19 siswa hanya sebanyak 9 siswa atau sebesar 47,36% siswa yang nilainya memenuhi KKM (≥ 60). Sisanya sebanyak 10 siswa atau sebesar 52,64% dari total 19 siswa yang tidak mencapai nilai KKM . Ditinjau dari segi siswa, siswa kurang konsentrasi dalam menyimak karena tidak tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan tidak ada motivasi dalam menyimak. Selain dari segi siswa, guru lebih memberikan pembelajaran menyimak secara monoton seperti penyampaian materi menyimak hanya sebatas pada kemampuan guru sehingga membuat siswa kurang menarik dalam proses menyimak serta tidak ada perhatian siswa kepada pembelajaran menyimak yang diberikan guru.

Setelah dilakukan observasi, sebagian besar siswa menyukai menonton video dirumah sehingga akan mendorong dan membangkitkan rangsangan dalam belajar siswa dan dapat menjadi sarana terciptanya pembelajaran yang santai dan menyenangkan terutama dalam pembelajaran menyimak. Selain itu, media yang cocok dengan tahap perkembangan anak serta karakteristik cara anak belajar siswa kelas V SDN Sumberlesung 04 Jember adalah media audio visual berupa video.

Permasalahan dalam keterampilan menyimak tersebut diatasi dengan media audio visual sehingga rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah

penerapan media audio visual yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak konsentrasi dalam mengidentifikasi unsur cerita pada kelas V SDN Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember tahun pelajaran 2013/2014? dan bagaimanakah peningkatan kemampuan menyimak konsentrasi unsur cerita pada kelas V SDN Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember tahun pelajaran 2013/2014 setelah melalui media audio visual?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak konsentrasi unsur cerita pada kelas V SDN Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember dengan penerapan media audio visual.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember dengan subjek berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2013-2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model skema yang diadaptasi dari Masyhud dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan yang dilakukan dengan observasi dan kegiatan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Proses penerapan media audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak konsentrasi unsur cerita siswa. Pada siklus I, pembelajaran dilakukan dengan cara: (1) menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, (2) menjelaskan unsur cerita dengan bertanya jawab dengan siswa, (3) meminta siswa menyiapkan alat tulis untuk mencatat hal penting saat melakukan kegiatan menyimak, (4) menyajikan media audio visual, (5) beberapa siswa menceritakan kembali hasil menyimak, (6) meminta siswa mengerjakan LKS, (7) guru dan siswa membahas tugas yang dikerjakan oleh siswa dan (8) guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang dipelajari. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68,41 dan pada siklus II sebesar 78,94 sehingga mengalami peningkatan sebesar 10,53, dan siswa mendapatkan hasil yang cukup memuaskan dengan siklus I maupun siklus II secara klasikal, yaitu 68,41 % dengan 13 siswa tuntas dan 78,94% dengan 15 siswa tuntas

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Konsentratif Unsur Cerita melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN Sumberlesung 04 Kecamatan Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 20013/20014” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji;
7. Keluarga saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil dalam menyelesaikan perkuliahan saya;
8. Kepala SD Negeri Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember ;
9. Guru Kelas dan siswa kelas V SD Negeri Sumberlesung 04 kecamatan Ledokombo Jember ;
10. teman-teman seperjuangan terdekatku di PGSD Universitas Jember;
11. semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
RINGKASAN.....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Menyimak	6
2.2 Tahap-tahap Menyimak	7
2.3 Proses Menyimak	11
2.4 Tujuan Menyimak.....	14
2.5 Jenis-jenis Menyimak.....	17
2.6 Faktor Pengaruh Menyimak	20
2.7 Pengertian Media Pembelajaran	21

2.8 Media Audio Visual.....	23
2.9 Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran.....	28
2.11 Penelitian Terdahulu.....	29
2.12 Kerangka Berpikir	30
2.13 Hipotesis Tindakan	32
BAB. 3 METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Rancangan dan Jenis Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional	35
3.5 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	35
3.6 Data dan Sumber Data	38
3.7 Metode Pengumpulan Data	38
3.8 Analisis Data	40
3.9 Prosedur Penelitian	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Pelaksanaan Penelitian	42
4.2 Pelaksanaan Siklus I	43
4.3 Pelaksanaan Siklus II	48
4.4 Hasil Penelitian	53
4.5 Pembahasan	57
4.6 Temuan Penelitian.....	58
BAB 5. PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa	39
4.1 Jadwal Penelitian	42
4.2 Hasil Analisis Kemampuan Menyimak Siklus I.....	54
4.3 Hasil Analisis Kemampuan Menyimak Siklus II.....	55
4.4 Perbandingan Hasil Analisis Kemampuan Menyimak Siklus I dan II..	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	31
3.1 Siklus penelitian yang diadaptasi dari Tim Pelatih Proyek PGSM	
Dalam Masyhud	34
4.1 Persentase keterampilan menyimak konsentrasi siswa pada siklus I ...	54
4.2 Persentase keterampilan menyimak konsentrasi siswa pada siklus II..	55
4.3 Persentase Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	64
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	67
C. Daftar Nama Siswa Kelas V	69
D. Pedoman wawancara guru dan siswa	70
E. Pedoman Observasi Keterampilan Menyimak Siswa	78
F. Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	80
G. Silabus	81
H. RPP Siklus 1	85
I. Kisi – Kisi Soal Bahasa Indonesia siklus I.....	90
J. Lembar LKS siklus I	95
K. Lembar Kunci Jawaban LKS siklus I.....	96
L. Kisi-kisi soal Bahasa Indonesia Post Test Siklus I.....	97
M. Lembar Post Test Siklus.....	102
N. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	103
O. Silabus	104
Q. RPP Siklus II	108
R. Kisi – kisi Soal Bahasa Indonesia siklus II	113
S. Lembar LKS siklus II.....	117
T. Lembar Kunci Jawaban LKS siklus II	118
U. Kisi-kisi soal Bahasa Indonesia Post Test Siklus II	119
V. Lembar Post Test Siklus II.....	126
W. Kunci Jawaban Post Test Siklus II.....	127
X. Hasil Wawancara	128
Y. Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Siswa.....	132
Z. Sampel Keterampilan Menyimak Siswa	144
AA. Hasil Keterampilan Menyimak Siswa.....	154
AB. Foto Kegiatan	155

AC. Surat Permohonan Izin Penelitian	157
AD. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	158
AE. Daftar Riwayat Hidup.....	159