



**PENGARUH PENGAWASAN MELEKAT TERHADAP  
EFEKTIFITAS KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI SMP NEGERI 9 JEMBER**

***INFLUENCE OF BUILT IN CONTROL TO THE EDUCATIONAL  
STAFF EFFECTIVENESS OF PERFORMANCE IN SMP NEGERI  
9 JEMBER***

**SKRIPSI**

Oleh  
**Kurnia Utama Puji A.**  
**NIM 070910201022**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENGARUH PENGAWASAN MELEKAT TERHADAP  
EFEKTIFITAS KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI SMP NEGERI 9 JEMBER**

***INFLUENCE OF BUILT IN CONTROL TO THE EDUCATIONAL  
STAFF EFFECTIVENESS OF PERFORMANCE IN SMP NEGERI  
9 JEMBER***

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Ilmu Administrasi Negara (S1) dan mencapai gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Oleh

**Kurnia Utama Puji A.  
NIM 070910201022**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Drs Cipto Saiful Akhsan dan Ibu KW Miastuti, SH yang telah memberikan kasih sayang dan doa yang tulus, serta telah menjadi motivator dan inspirator terbaik.
2. Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah membimbing dan memberi ilmu.
3. Teman temanku seperjuangan, terimakasih untuk senyum, tawa dan canda kalian yang begitu menentramkan hati.
4. Almamaterku tercinta Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Jember.

## MOTO

- ❖ Dan sebutlah nama Tuhan mu pada (waktu) pagi dan petang.  
(*Terjemahan Surat Al-Insan Ayat 25*)<sup>1</sup>
  
- ❖ Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada Nya.  
(*Terjemahan Surat Ali Imran Ayat 159*)<sup>2</sup>
  
- ❖ Dalam pelaksanaan kegiatan satuan organisasi administrasi pemerintahan pada umumnya, maka setiap atasan memikul kewajiban untuk melakukan pengawasan terhadap bawahannya, yakni dalam menjalankan fungsi pengawasan melekat.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>. Departemen Agama Republik Indonesia. 1985. *Al Quran Dan Terjemahnya*.

<sup>2</sup>. Departemen Agama Republik Indonesia. 1985. *Al Quran Dan Terjemahnya*.

<sup>3</sup>. Situmorang dan Juhir. 1998. *Aspek Hukum Pengawasan Melekat Dalam Lingkungan Aparatur Pemerintah*. Jakarta: Rineka Cipta.

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Utama Puji A.

NIM : 070910201022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pengawasan Melekat Terhadap Efektifitas Kinerja Tenaga Kependidikan Di SMP Negeri 9 Jember”. Adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi mana pun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2014  
Yang menyatakan,

Kurnia Utama Puji A.  
NIM 070910201022

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGAWASAN MELEKAT TERHADAP  
EFEKTIVITAS KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI SMP NEGERI 9 JEMBER**

Oleh  
**Kurnia Utama Puji A.**  
**NIM 070910201022**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Supranoto, M.Si**  
**Dosen Pembimbing II : Dina Suryawati, S.Sos, M.AP**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengaruh Pengawasan Melekat Terhadap Efektifitas Kinerja Tenaga Kependidikan Di SMP Negeri 9 Jember telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada:

Hari/ Tanggal : Selasa / 11 Februari 2014

Pukul : 08.30 WIB

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Boedijono, M.Si  
NIP 196103311989021001

Drs. Supranoto, M.Si  
NIP 196102131988021001

Anggota Penguji:

Penguji I

Penguji II

Dina Suryawati, S.Sos, M.AP  
NIP 198009172005012001

Suji, S.Sos, M.Si  
NIP 197006152008121002

Mengesahkan  
Dekan,  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, M.A.  
NIP 195207271981031003

## RINGKASAN

**Pengaruh Pengawasan Melekat Terhadap Efektifitas Kinerja Tenaga Kependidikan Di SMP Negeri 9 Jember;** Kurnia Utama Puji A, 0709010201022; 2014: 82 halaman; Program Studi Administrasi Negara Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Program pendidikan nasional di Indonesia mempunyai pengaruh yang sangat signifikan terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM). Pendidikan nasional yang berkualitas dapat memberikan dampak yang positif terhadap kemajuan di segala bidang kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, pendidikan merupakan suatu hal yang penting bagi pembangunan bangsa. Dalam sistem pendidikan nasional, keseluruhan komponen pendidikan yaitu yang berupa sumber daya pendidikan harus dapat dikelola dengan baik agar tujuan pendidikan dapat berjalan sesuai dengan yang diamanatkan oleh Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan melalui penataan manajemen pendidikan secara menyeluruh dan senantiasa meningkatkan kualitasnya secara terus menerus dan berkesinambungan (*continuous quality improvement*).

Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan tipe asosiatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan jumlah populasi 43 orang dan diperoleh sampel 43 orang (sampling jenuh / sensus). Teknik analisis data menggunakan metode Rank Spearman.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa perhitungan korelasi antara dua variabel yaitu X dan Y menunjukkan hasil sebesar 0,943. Dalam tabel nilai kritis Rank Spearman, nilai yang terdapat pada tabel untuk sampel sebesar 43 dengan taraf signifikansi 0,5 % (uji 2 arah) menunjukkan angka 0,208. Hal ini dapat diartikan bahwa  $r_s$  hitung lebih besar daripada  $r_s$  tabel atau  $0,943 > 0,208$  sehingga dapat dikatakan bahwa penelitian ini menolak hipotesis nol dan menerima hipotesis kerja yang artinya bahwa ada hubungan antara pengawasan melekat pimpinan (kepala sekolah) dengan efektifitas kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri 9 Jember.



Selanjutnya berdasarkan hasil  $t_{\text{test}}$  diperoleh nilai yaitu 18,2246. Selanjutnya hasil tersebut dibandingkan dengan  $t$  tabel (tabel B) dengan  $db = N-2$  dan taraf signifikansi 95 % yaitu sebesar 2,021. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa hasil  $t$  hitung lebih besar daripada  $t$  tabel yaitu  $18,22461 > 2,021$ . Dengan demikian ada hubungan signifikan antara pengawasan melekat pimpinan (kepala sekolah) dengan efektifitas kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri 9 Jember. Meskipun berdasarkan hasil kesimpulan diatas bahwa ada hubungan signifikan antara pengawasan melekat pimpinan (kepala sekolah) dengan efektifitas kinerja tenaga kependidikan di SMP Negeri 9 Jember, akan tetapi pengawasan melekat di SMP Negeri 9 Jember masih harus ditingkatkan lagi dengan lebih mengintensifkan pelaksanaannya dalam mengawasi kinerja baik tenaga guru maupun karyawan di lingkungan SMP Negeri 9 Jember dengan cara selalu memantau, memeriksa dan mengevaluasi kinerja mereka, agar para guru dan karyawan dapat bekerja efektif sehingga dapat tercapai efektifitas kinerja pegawai yang tinggi dengan kinerja yang maksimal.

## **PRAKATA**

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pengawasan Melekat Terhadap Efektifitas Kinerja Tenaga Kependidikan Di SMP Negeri 9 Jember”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Negeri Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Jember beserta jajarannya Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III.
2. Bapak Dr. Sasongko, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Jember.
3. Ibu Dr Anastasia Murdyastuti, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Jember dan selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Supranoto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dina Suryawati, S.Sos, M.AP selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak H. Joko Sucahyo, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Jember yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tuaku Bapak Drs. Cipto Saiful Akhsan dan Ibu K.W Miastuti, SH yang telah memberikan doa dan dukungan nya kepadaku.

8. Kawan kawanku, Edo, Adven, Bayu, Suryo, Sukron, Aries, Vita, Kamal, Karim, Rinno, Riski, Nunik, Ulfa, Yunita dan semuanya yang senantiasa membuatku tersenyum.
9. Seluruh keluarga besar yang telah memberi doa.
10. Teman-teman seperjuangan AN 07 yang tak bisa disebutkan satu persatu namanya, terima kasih untuk kebersamaannya selama berjuang mencari ilmu di AN.

Dengan segala kemampuan dan pengetahuan serta pengalaman yang penulis miliki, maka disadari sepenuhnya skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan.

Akhirnya, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan guna bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada khususnya.

Jember, Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	19
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	20
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	20
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	20
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
2.1 Konsepsi Dasar.....	22
2.2 Konsep Manajemen .....	22
2.3 Konsep Manajemen Pendidikan.....	26
2.4 Konsep Supervisi Pendidikan.....	30
2.5 Konsep Pengawasan.....	36
2.6 Konsep Pengawasan Melekat.....	42

2.7 Konsep Efektifitas Kinerja.....	48
2.8 Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
3.1 Tipe Penelitian.....	50
3.2 Lokasi Penelitian.....	51
3.3 Penentuan Populasi Dan Sampel.....	51
3.3.1 Penentuan Populasi.....	51
3.3.2 Penentuan Sampel.....	51
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	52
3.5 Sumber Data.....	56
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	57
3.7 Metode Analisis Data.....	57
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Hasil Dan Pembahasan Analisa Data.....	68
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Peringkat Indonesia berdasarkan HDI dibandingkan beberapa negara tahun 2004, 2005, 2009, 2010 dan 2011 .....	3
Tabel 1.2 Program kerja dan realisasi kerja di SMPN 9 Jember.....	17
Tabel 1.3 Daftar kegiatan dan pelaksanaan pengawasan melekat di SMPN 9 Jember.....	18
Tabel 1.4 Rata-rata Nilai UNAS SMP Rintisan Sekolah Standar Nasional (RSSN) Kabupaten Tahun Pelajaran 2012-2013.....	18
Tabel 1.5 Perbandingan Jumlah Tenaga Kependidikan di masing masing sekolah Rintisan SSN.....	19
Tabel 4.1 Rekapitulasi jawaban responden untuk variabel x.....	70
Tabel 4.2 Rekapitulasi jawaban responden untuk variabel y.....	72
Tabel 4.3 Data penentuan nilai rank dari variabel (x) yaitu pengawasan melekat pimpinan (kepala sekolah).....	74
Tabel 4.4 Data penentuan nilai rank dari variabel (y) yaitu efektifitas kinerja tenaga kependidikan.....	75
Tabel 4.5 Perhitungan $d_i$ dan $d_i^2$ antara variabel x dan y.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Jember .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Tabulasi Hasil Kuesioner Untuk Variabel X
- Tabulasi Hasil Kuesioner Untuk Variabel Y
- Kuesioner
- Tabel Nilai Nilai Rho
- Nilai Nilai Distribusi t
- Surat Penelitian